

## DAFTAR PUSTAKA

- Afdal, H. W., & Spernes, K. (2018). Designing and redesigning research-based teacher education. *Teaching and Teacher Education*, 74, 215–228. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2018.05.011>
- Agung Wibowo, Dian Armanto, & Wildansyah Lubis. (2022). Evaluasi Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar Dengan Model CIPP. *Journal of Educational Analytics*, 1(1), 27–40. <https://doi.org/10.55927/jeda.v1i1.424>
- Anggraena, Y., Nisa Felicia, Dion Eprijum, Indah Pratiwi, Bakti Utama, Leli Alhapi, & Dewi Widiaswati. (n.d.). *Kurikulum untuk Pemulihan Pembelajaran*.
- Aji, K., & Rahayu, T. E. (2023). Efektivitas Project Based Learning dalam Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Aktivitas Pengembangan Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(6), 263–269.
- Chen, C. H., & Yang, Y. C. (2019). Revisiting the effects of project-based learning on students' academic achievement: A meta-analysis investigating moderators. *Educational Research Review*, 26, 71–81. <https://doi.org/10.1016/J.EDUREV.2018.11.001>
- dapo.kemdikbud.go.id. (2023). *Data Pokok SMAN 105 JAKARTA - Pauddikdasmen*. <https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah/00A8E9775932ADA10A5E>
- Dewi Anggelia, Ika Puspitasari, & Shokhibul Arifin. (2022). Penerapan Model Project-based Learning ditinjau dari Kurikulum Merdeka dalam Mengembangkan Kreativitas Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 398–408. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).11377](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).11377)
- Dole, S., Bloom, L., & Kowalske, K. (2015). Transforming pedagogy: Changing perspectives from teacher-centered to learner-centered. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 10(1). <https://doi.org/10.7771/1541-5015.1538>
- Dr. Hj. Leli Halimah, M. Pd. (2020). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran di Era Globalisasi*. Refika Aditama.
- Fathurrohman, M. (2015). *Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013: Strategi Alternatif Pembelajaran di Era Global*. Kalimedia.
- Fidarini, A. (2016). *THE EFFECTIVENESS OF PROJECT BASED LEARNING MODEL AND PROBLEM BASED LEARNING MODEL IN IMPROVING*

*THE ASSOCIATING SKILL OF GEOGRAPHY LEARNING ON CLASS XI  
IS SMA NEGERI 1 PETANAHAN KEBUMEN.*

- Iskandar, S., Rosmana, P. S., Putri, A. R., Sudirja, D. R., Sari, K., & Citra, W. R. (2023). *Faktor Penghambat dan Pendukung Implementasi Kurikulum Merdeka Serta Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar Siswa*. 7, 4250–4255.
- Mawardi. (2019). Optimalisasi Kompetensi Guru Dalam Penyusunan Rencana. In *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA Agustus* (Vol. 20, Issue 1).
- Munandar, U. (2004). *Pengembangan kreativitas anak berbakat* (2nd ed.). Rineka Cipta.
- Nurohman, S. (n.d.). *PENDEKATAN PROJECT BASED LEARNING SEBAGAI UPAYA INTERNALISASI SCIENTIFIC METHOD BAGI MAHASISWA CALON GURU FISIKA*.
- Nurulwati. (2000). *Model-model Pembelajaran*. Universitas Negeri Surabaya.
- Pendidikan, J., Anak, I., Dini, U., Rosmana, P. S., Iskandar, S., Fauziah, H., Azzifah, N., & Khamelia, W. (2022). As-S A B I Q U N KEBEBASAN DALAM KURIKULUM PROTOTYPE. *Maret*, 4(1), 115–131. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/assabiqun>
- Purnomo, E. A., & Mawarsari, V. D. (2014). PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MELALUI MODEL PEMBELAJARAN IDEAL PROBLEM SOLVING BERBASIS PROJECT BASED LEARNING. *JKPM*, 1. <http://jurnal.unimus.ac.id>
- Pratiwi, M., Ridwan, & Waskito; (2019). Evaluasi Teaching Factory Model Cipp. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 414–421.
- Priyatni, E. T., Suryani, A. W., Fachrunnisa, R., Supriyanto, A., & Zakaria, I. (2020). *Pemanfaatan Nvivo Dalam Penelitian Kualitatif (Nvivo untuk Kajian Pustaka, Analisis Data dan Triangulasi)*. Pusat Pendidikan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat.
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174–7187. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3431>
- Razali, M. T., & Irman, S. (2015). Inovasi kurikulum dalam pengembangan pendidikan. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 1(2), 216–228.
- Richmond, G., & Striley, J. (1996). Making Meaning in Classrooms: Social Processes in Small-Group Discourse and Scientific Knowledge Building. In *JOURNAL OF RESEARCH IN SCIENCE TEACHING* (Vol. 33, Issue 8).

- Risdianto, E., & Cs, M. (n.d.). *ANALISIS PENDIDIKAN INDONESIA DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0*.
- sekolahdata.kemdikbud.go.id. (2023). *Sekolah Kita*.  
<https://sekolah.data.kemdikbud.go.id/index.php/Chome/profil/357A4AF2-117A-448B-A6BC-5CF8FB07799F>
- Sman105jkt.sch.id. (2023). *Pendidik Dan Tenaga Kependidikan – SMAN 105 Jakarta*. <https://sman105jkt.sch.id/pendidik-dan-tenaga-kependidikan/>
- Sudjana Nana. (2017). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar* (cetakan 14). Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Trianto. (2007). *Model Pembelajaran Terpadu Dalam Teori dan Praktik*. Prestasi Pustaka.
- Trianto, Y. F. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu : Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*.
- Vhalery, R., Setyastanto, A. M., & Leksono, A. W. (2022). KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA: SEBUAH KAJIAN LITERATUR. *Research and Development Journal of Education*, 8(1), 185. <https://doi.org/10.30998/rdje.v8i1.11718>
- Wahyu, R. (2017). Implementasi Model Project Based Learning (PJBL) Ditinjau dari Penerapan Kurikulum 2013. *Jurnal Tecnoscienza*, 1(1), 49–62.
- Warsono, & Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif: Teori dan Asesmen*. Remaja Rosdakarya.
- Wayan Numertayasa, I., Komang Nada Kusuma, I., Putu Eni Astuti, N., Markandeya Bali, I., T A K U N C I A B S T R A K Silabus, K. A., Karakter, P., & Pelajar Pancasila, P. (2022). Pengembangan silabus penguatan pendidikan karakter berbasis profil pelajar pancasila. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 5(2), 97–108. <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v5i2.6260>
- Yuliah, E. (2020). Implementasi Kebijakan Pendidikan. *Jurnal At-Tadbir : Media Hukum Dan Pendidikan*, 30(2), 129–153. <https://doi.org/10.52030/attadbir.v30i2.58>

Yusriani, Y., Arsyad, M., & Arafah, K. (2020). Kesulitan Guru dalam Mengimplementasikan Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Mata Pelajaran Fisika di SMA Negeri Kota Makassar. *Prosiding Seminar Nasional Fisika Di SMA Negeri Kota Makassar*, 2, 138–141. <http://103.76.50.195/semnasfisika/article/view/14378>

Zulfa Izza, A., & Susilawati, S. (n.d.). *STUDI LITERATUR: PROBLEMATIKA EVALUASI PEMBELAJARAN DALAM MENCAPAI TUJUAN PENDIDIKAN DI ERA MERDEKA BELAJAR*. <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/kip>

