

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, *SELF EFFICACY* DAN
PROKRASINASI TERHADAP PERILAKU KECURANGAN AKADEMIK
MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA DALAM MENYELESAIKAN TUGAS AKHIR**

NABILA PUTRI MAULIDA

1701619094



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

***THE INFLUENCE OF LEARNING MOTIVATION, SELF EFFICACY AND
PROCRASTINATION ON ACADEMIC FRAUD BEHAVIOR STUDENT AT
FACULTY OF ECONOMICS, STATE UNIVERSITY OF JAKARTA IN
COMPLETING FINAL PROJECT.***

NABILA PUTRI MAULIDA

1701619094



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

***This thesis was written to comply one of the requirements to obtaining Bachelor
of Education at Faculty of Economics, State University of Jakarta.***

STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION

CONCENTRATION OF ACCOUNTING EDUCATION

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2023

ABSTRAK

Nabila Putri Maulida. 1701619094. Pengaruh Motivasi Belajar, *Self Efficacy* Dan Prokrastinasi Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta Dalam Menyelesaikan Tugas Akhir. Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. 2023

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara motivasi belajar, dan prokrastinasi terhadap perilaku kecurangan akademik pada mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta Dalam menyelesaikan tugas akhir. Populasi pada penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta angkatan 2019 yang sedang melakukan proses penyelesaian tugas akhir, dengan populasi terjangkau berjumlah 402 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *proportional random sampling* dengan perolehan sampel sebanyak 201 responden. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan model kuesioner atau survei. Metode analisis penelitian adalah uji statistik deskriptif, uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji linearitas, analisis regresi linear berganda, koefisien determinasi (R^2 Square), dan uji hipotesis (uji t dan uji f). Hasil penelitian data yang telah dilakukan menyatakan bahwa motivasi belajar berpengaruh negatif dan signifikan terhadap perilaku kecurangan akademik, *self efficacy* berpengaruh negatif dan signifikan terhadap perilaku kecurangan akademik, prokrastinasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku kecurangan akademik dan yang terakhir motivasi belajar, *self efficacy* dan prokrastinasi secara bersama-sama berpengaruh dan signifikan terhadap perilaku kecurangan akademik.

Kata kunci: motivasi belajar, *self efficacy*, prokrastinasi, kecurangan akademik

ABSTRACT

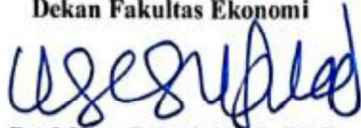




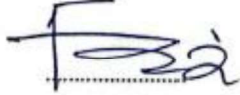
Nabila Putri Maulida. 1701619094. The Effect of Learning Motivation, Self Efficacy and Procrastination on Academic Fraud Behavior of Students of the Faculty of Economics, State University of Jakarta in Completing the Final Project. Thesis. Jakarta. Economic Education Study Program Concentration in Accounting Education. Faculty of Economics. State University of Jakarta. 2023

This study aims to determine whether there is an influence between learning motivation and procrastination on academic fraud behavior in students of the Faculty of Economics, State University of Jakarta in completing their final assignment. The population in this study were students of the Faculty of Economics, Jakarta State University class of 2019 who were in the process of completing their final project, with an affordable population of 402 students. The sampling technique used proportional random sampling with a sample of 201 respondents. The research method used is a quantitative method with a questionnaire or survey model. The research analysis method is descriptive statistical test, validity test, reliability test, normality test, linearity test, multiple linear regression analysis, coefficient of determination (R² Square), and hypothesis testing (t test and f test). The results of research the data that has been done shows that learning motivation has a negative and significant effect on academic fraud behavior, self-efficacy has a negative and significant effect on academic fraud behavior, procrastination has a positive and significant effect on academic fraud behavior and finally learning motivation, self-efficacy and procrastination significantly together influential and significant to the behavior of academic fraud.

Keywords: learning motivation, self-efficacy, procrastination, academic fraud

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi  Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D NIP. 197002122008121001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ati Sumiati, MM NIP. 197906102008012028 (Ketua)		01/8/2023
2	Dra. Sri Zulaihati, M.Si NIP. 196102281986022001 (Penguji Ahli 1)		4/9/2023
3	Dr. Mardi, M.Si NIP. 196003011987031001 (Penguji Ahli 2)		31/8/2023
4	Santi Susanti, S.Pd., M.Ak NIP. 197701132005012002 (Pembimbing 1)		4/9/2023
5	Dr. Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak NIP. 197705172010121002 (Pembimbing 2)		4/9/2023
Nama	: Nabila Putri Maulida		
No. Registrasi	: 1701619094		
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi		
Tanggal Lulus	: 30 Agustus 2023		

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama-nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang saya peroleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Agustus 2023



Nabila Putri Maulida

NIM. 1701619094

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nabila Putri Maulida
NIM : 1701619094
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi/ Prodi Pendidikan Akuntansi
Alamat email : nabilaputrimaulida1@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Motivasi Belajar, *Self Efficacy* dan Prokrastinasi terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta Dalam Menyelesaikan Tugas Akhir

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Agustus 2023

Penulis

(Nabila Putri Maulida)

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.” – QS Al Baqarah 286

“Jangan lupa bersyukur atas setiap pencapaian yang didapatkan, yakinlah bahwa setiap masalah semua akan ada jalannya dan hiasi hari-harimu dengan berdoa serta berserah diri kepada Allah SWT”

Skripsi ini saya dedikasikan untuk:

Kedua orang tua saya, ayah serta bunda yang selalu menyertakan doa dalam sholatnya yang tiada habisnya, dan segala dukungan semangat begitu banyak doa yang selalu dihaturkan sehingga saya bisa menuntaskan tugas akhir ini dengan baik dan lancar. Terimakasih kepada para dosen pembimbing dan penguji yang telah senantiasa sabar membantu memberikan bimbingan dan saran masukan yang berguna untuk masa depan nanti. Serta tidak lupa untuk semua sahabat, teman dan kakak tingkat yang selalu memberikan bantuan, doa dan dukungan semangat hingga tugas akhir ini pada akhirnya selesai dengan hasil yang memuaskan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Motivasi Belajar, *Self Efficacy* dan Prokrastinasi Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta Dalam Menyelesaikan Tugas Akhir”

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang sudah turut membantu, membimbing dan memberikan dukungan dalam pelaksanaan dan penyusunan hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar. Maka dari itu, pada kesempatan ini penulis menghaturkan banyak terima kasih kepada:

1. Orang tua yang selalu memberikan dukungan, doa, serta motivasi selama proses pembuatan skripsi ini.
2. Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, SE., M.SE. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Ati Sumiati, M.M. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Santi Susanti, S.Pd., M.Ak, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, motivasi saran dan arahan demi penyusunan skripsi ini berjalan dengan baik.
6. Dr. Achmad Fauzi., S.Pd., M.Ak, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, motivasi saran dan arahan demi penyusunan skripsi ini berjalan dengan baik.

7. Seluruh teman kantor PT NAP Info Lintas Nusa yang selalu memberikan bantuan baik itu langsung atau tidak langsung serta dukungan semangat demi menyelesaikan skripsi dengan baik.
8. Seluruh teman-teman terdekat dan kakak tingkat Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan saya bantuan yang luar biasa banyak, dukungan, serta motivasi baik secara langsung maupun tidak langsung, demi kelancaran penyusunan skripsi ini.

Atas segala dukungan, penulis sadar bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan laporan ini, maka dari itu penulis menerima segala saran dan kritik masukan yang membangun agar menjadi lebih baik lagi ke depannya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan berguna untuk setiap orang yang membacanya.

Jakarta, Januari 2023

Nabila Putri Maulida

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Fokus Penelitian	19
1.3. Pertanyaan Penelitian	20
1.4. Tujuan Penelitian	20
1.5. Manfaat Penelitian	21
BAB II	23
KAJIAN PUSTAKA	23
2.1. Konsep yang Diteliti	23
2.1.1 Variabel Kecurangan Akademik (Y)	23
2.1.2 Variabel Motivasi Belajar (X1)	27
2.1.3 Variabel <i>Self Efficacy</i> (X2)	31
2.1.4 Variabel Prokrastinasi (X3)	38
2.2. Telaah Pustaka Penelitian Terdahulu	45
2.2.1 Hasil Penelitian yang Relevan	45
2.2.2 Kerangka Teoritik	60
2.2.3 Perumusan Hipotesis Penelitian	68
BAB III	69
METODE PENELITIAN	69
3.1. Waktu dan Tempat Penelitian	69

3.2.	Desain Penelitian	69
1.	Metode	69
2.	Konstelasi Hubungan antar Variabel	70
3.3.	Populasi dan Sampel	71
1.	Populasi	71
2.	Sampel	72
3.4.	Pengembangan Instrumen	74
1.	Kecurangan Akademik (Y)	74
2.	Motivasi Belajar (X1)	79
3.	Self Efficacy (X2)	84
4.	Prokrastinasi (X3)	89
3.5.	Teknik Analisis Data	94
1.	Uji Regresi Berganda	94
2.	Uji Persyaratan Data Analisis	95
3.	Uji Hipotesis	96
4.	Uji Koefisien Determinasi (R2)	97
BAB IV		98
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		98
4.1.	Deskripsi Data	98
4.2.	Hasil	100
A.	Statistik Deskriptif	100
B.	Uji Regresi Berganda	106
C.	Uji Persyaratan Analisis	108
D.	Uji Hipotesis	110
E.	Uji Koefisien Determinasi (R2)	113
F.	Pembahasan Hasil	114
BAB V		120
PENUTUP		120
5.1.	Kesimpulan	120
5.2.	Implikasi	121
5.3.	Saran	124
5.4.	Keterbatasan Penelitian	126
5.5.	Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya	126
BAGIAN AKHIR		128

6.1.	DAFTAR PUSTAKA	128
6.2.	Instrumen Penelitian	135
6.3.	Lampiran	149
6.4.	Surat Izin Pengambilan Data dari Instansi	181
6.5.	Surat Keterangan Hasil Pindai Uji Kemiripan Naskah	182
6.6.	Riwayat Hidup Penulis	183



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Diagram Hasil Pra-Riset.....	4
Gambar 1. 2 Diagram Hasil Pra-Riset.....	5
Gambar 1. 3 Diagram Hasil Pra-Riset.....	6
Gambar 1. 4 Diagram Hasil Pra-Riset.....	8
Gambar 1. 5 Diagram Hasil Pra-Riset.....	9
Gambar 1. 6 Diagram Hasil Pra-Riset.....	13
Gambar 1. 7 Diagram Hasil Pra-Riset.....	15
Gambar 3. 1 Konstelasi Hubungan Antar Variabel.....	71
Gambar 4. 1 Hasil Statistik Deskriptif	101
Gambar 4. 2 Grafik Histogram Frekuensi Variabel Motivasi Belajar (X1).....	102
Gambar 4. 3 Grafik Histogram Frekuensi Variabel Self Efficacy (X2).....	103
Gambar 4. 4 Grafik Histogram Frekuensi Variabel Prokrastinasi (X3)	104
Gambar 4. 5 Grafik Histogram Frekuensi Variabel Kecurangan Akademik (X3)	105
Gambar 4. 6 Hasil Uji Regresi Berganda	106
Gambar 4. 7 Hasil Uji Normalitas.....	108
Gambar 4. 8 Hasil Uji Normalitas Probably Plot	109
Gambar 4. 9 Hasil Uji Linearitas Variabel Motivasi Belajar (X1), Self Efficacy (X2) dan Prokrastinasi (X3) terhadap Kecurangan Akademik (Y).....	110
Gambar 4. 10 Hasil Uji F	111
Gambar 4. 11 Hasil Uji T	112
Gambar 4. 12 Hasil Uji Koefisien Determinasi	114

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Teknik Pengambilan Sampel.....	73
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Kecurangan Akademik.....	75
Tabel 3. 3 Skala Penilaian Kecurangan Akademik.....	76
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Motivasi belajar.....	80
Tabel 3. 5 Skala Penilaian Motivasi belajar	81
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Self Efficacy	85
Tabel 3. 7 Skala Penilaian Self Efficacy	86
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Instrumen Prokrastinasi.....	90
Tabel 3. 9 Skala Penilaian Prokrastinasi	91
Tabel 4. 1 Data Responden Berdasarkan Program Studi	98
Tabel 4. 2 Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	100
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar (X1).....	101
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Variabel Self Efficacy (X2)	102
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Variabel Prokrastinasi (X3)	103
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Variabel Kecurangan Akademik (Y).....	105



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Uji Validitas Motivasi Belajar (X1).....	149
Lampiran 2 Uji Validitas Self Efficacy (X2).....	150
Lampiran 3 Uji Validitas Prokrastinasi (X3).....	151
Lampiran 4 Uji Validitas Kecurangan Akademik (Y)	151
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar (X1).....	152
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Self Efficacy (X2).....	153
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Prokrastinasi (X3)	154
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas Kecurangan Akademik (Y)	156
Lampiran 9 Hasil Uji Reliabilitas.....	158
Lampiran 10 Tabulasi Data Uji Final X1	159
Lampiran 11 Tabulasi Data Uji Final X2	164
Lampiran 12 Tabulasi Data Uji Final X3	169
Lampiran 13 Tabulasi Data Uji Final Y	174
Lampiran 14 Rata-Rata Tiap Indikator	179

