

BAGIAN AKHIR

6.1. DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, M. F., & Anggraeni, F. D. (2017). Teknologi Dalam Pendidikan : Literasi Digital dan Self-Directed Learning pada Mahasiswa Skripsi. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(1), 28–38. <https://doi.org/10.23917/indigenous.v1i1.4458>
- Alafgani, M., & Purwandari, E. (2019). Self-efficacy, academic motivation, self-regulated learning and academic achievement. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, 5(2), 104. <https://doi.org/10.26858/jppk.v5i2.10930>
- Albert Kurniawan. (2009). *Belajar Mudah SPSS untuk Pemula*. MediaKom. <https://books.google.co.id/books?id=jsNY6HzdWhsC>
- Andayani, Y., & Fitria Sari, V. (2019). Pengaruh Daya Saing, Gender, Fraud Diamond Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa (Studi Kasus Pada Mahasiswa S1 Akuntansi Universitas Negeri Padang). *Jurnal Eksplorasi Akuntansi*, 1(3), 1458–1471.
- Andhika Mustika Dharma. (2020). Prokrastinasi Akademik Di Kalangan Mahasiswa Program Studi Dharma Acarya. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, dan Agama*, 6(1), 64–78. <https://doi.org/10.53565/pssa.v6i1.160>
- Andriyana, R. (2019). Pengaruh Orientasi Etika, Rasionalisasi, Dan Self Efficacy Terhadap Kecurangan Akademik. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 22(1), 7–12.
- Anfas Anfas, Suriana AR Mahdi, M. U. (2018). PENGARUH GONE THEORY TERHADAP KECURANGAN AKADEMIK MAHASISWA STRATA SATU (S-1) DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS TERBUKA UPBBJ TERNATE. *HIBUALAMO Seri Ilmu-ilmu Sosial dan Kependidikan*, 2(2), 6–11.
- Anggraeni, A. S. D., Ismail, W., & Damayanti, E. (2020). The Effect of Self-Efficacy through Positive Thinking Ability on Student Achievement. *Jurnal Psibemetika*, 2, 105–122. <https://doi.org/https://doi.org/10.30813/psibernetika>.
- Ansori, M. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Edisi 2*. Airlangga University Press. <https://books.google.co.id/books?id=rKbJDwAAQBAJ>
- Apriliyanti, D., Solihat, A. N., & Hermawan, Y. (2021). Pengaruh Self Efficacy, Prokrastinasi Akademik, Dan Prestasi Akademik Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Vol 2 No.2 Juli, Tahun 2008*, 3(2), 79–92.
- Ariani, D., & Jesni, R. P. (2019). Studi Kasus Motivasi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP UMMY Solok dalam Menyelesaikan Skripsi. *JUSIE (Jurnal Sosial dan Ilmu Ekonomi)*, 2(01), 11–17. <https://doi.org/10.36665/jusie.v2i01.108>
- Baker, S. R. (2004). Intrinsic, extrinsic, and amotivational orientations: Their role in university adjustment, stress, well-being, and subsequent academic performance.

- Current Psychology: A Journal for Diverse Perspectives on Diverse Psychological Issues*, 189–202. <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/s12144-004-1019-9>
- Bandura, A. (1997). *Self Efficacy in Changing Societies*. Cambridge University Press. www.cambridge.org/9780521474672
- Becker, Janice Connolly, Paula Lentz, J. M. (2006). Using The Business Fraud Triangle To Predict Academic Dishonesty Among Business Students. *Academy of Educational Leadership Journal*, 10, 37–54.
- Belshaw, D. (2011). What is digital literacy? A Pragmatic investigation. *EdD Thesis, Durham: University of Durham*, ..., 274. <http://neverendingthesis.com/doug-belshaw-edd-thesis-final.doc>
- Billy, B., Andrianus, A., Yuliati, R., & Adelina, Y. E. (2019). Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa Akuntansi Berdasarkan Perspektif Fraud Diamond. *Ekspansi: Jurnal Ekonomi, Keuangan, Perbankan dan Akuntansi*, 11(2), 157–178. <https://doi.org/10.35313/ekspansi.v11i2.1346>
- Bologna, J. (1995). *Fraud Auditing and Forensic Accounting: New Tools and Techniques*. Wiley.
- Budiman, N. A. (2018). Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa: Dimensi Fraud Diamond dan Gone Theory. *Akuntabilitas*, 11(1), 75–90. <https://doi.org/10.15408/akt.v11i1.8135>
- Cizek, G. J. (2001). Cheating on Tests. In *Cheating on Tests*. <https://doi.org/10.4324/9781410601520>
- Colby, B. (2006). *Cheating; What is it*. <http://clas.asu.edu/files/AIFlier.pdf>.
- Damanik, R. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi Mahasiswa. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 9(1), 51–55. <https://doi.org/10.37755/jsap.v9i1.252>
- Darma, B. (2021). *STATISTIKA PENELITIAN MENGGUNAKAN SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. GUEPEDIA. <https://books.google.co.id/books?id=acpLEAAAQBAJ>
- Dr. Drs. Bambang Sudaryana, D.E.A., M.Si., M.Ak., C.IEA., Dr. H. R. Ricky Agusiady, S.E., M.M., Ak., Cf. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=oKdgEAAAQBAJ>
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=A6fRDwAAQBAJ>
- Eric M. Anderman, T. B. M. (2011). *Psychology of Academic Cheating*. Academic Press, Inc.
- Ferrari, J. R., Johnson, J. L., & McCown, W. G. (1995). Procrastination and Task Avoidance. *Procrastination and Task Avoidance, May*. <https://doi.org/10.1007/978-1-4899-0227-6>

- Fitriyah, Wijayadi, Wahyu, Manasikana, Hayati, & Nur. (2019). *Diri, Menanamkan Efikasi Emosi, Kestabilan* (Nomor 55).
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Profesi Pendidikan Dasar*, 7(1), 121–132. <https://doi.org/10.23917/ppd.v7i1.10973>
- Gani, M. A. (2018). PENGARUH DISIPLIN DIRI DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA AKADEMI MARITIM CIREBON. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 2(21).
- Gunawan, I. M. S. (2020). Meningkatkan Kejujuran Akademik Mahasiswa Melalui Konseling Kelompok Values Clarification. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 6(1), 48. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i1.2313>
- Hafizhah, N. S., & Akbar, F. S. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar, Integritas Mahasiswa, Dan Penyalahgunaan Teknologi Informasi Terhadap Perilaku Kecurangan *Eqien-Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 10(2). <https://stiemuttaqien.ac.id/ojs/index.php/OJS/article/view/620%0Ahttp://stiemuttaqien.ac.id/ojs/index.php/OJS/article/download/620/424>
- Hakim, M., & Mulyapradana, A. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Daring dan Motivasi Belajar Terhadap Kepuasan Mahasiswa Pada Saat Pandemi Covid-19. *Widya Cipta: Jurnal Sekretari dan Manajemen*, 4(2), 154–160. <https://doi.org/10.31294/widyacipta.v4i2.8853>
- Hamalik, O. (2004). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Hardani, Nur Hikmatul Auliyah, Helmina Andriani, Roushandy Asri Fardani, Jumari Ustiawaty, Evi Fatmi Utami, D. J. S. & R. R. I. (2020). Buku Metode Penelitian Kualitatif dan Kualitatif. In A. Husnu Abadi, A.Md. (Ed.), *Repository.Uinsu.Ac.Id* (Nomor April). CV. Pustaka Ilmu.
- Hartati, E., Indriyani, R., & Trianingsih, I. (2020). Analisis Kepuasan Pengguna Website SMK Negeri 2 Palembang Menggunakan Regresi Linear Berganda. *MATRIK : Jurnal Manajemen, Teknik Informatika dan Rekayasa Komputer*, 20(1), 47–58. <https://doi.org/10.30812/matrik.v20i1.736>
- Hidayat, A., & Perdana, F. J. (2019). Pengaruh Self-Efficacy dan Self-Esteem Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Cirebon. *Syntax Literate ; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 4(12), 1. <https://doi.org/10.36418/syntax-literate.v4i12.824>
- I Gusti Ayu Ratih Permata Dewi, I. G. A. W. P. (2022). Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi: Dimensi Fraud Diamond. *Bilancia : Jurnal Ilmiah Akuntansi*, 5(1), 221–234. <https://doi.org/10.35145/bilancia.v6i1.1763>
- Ilmi, N. (2022). Analisis Motivasi Belajar Mahasiswa Dalam Pembelajaran Daring Kampus V UNM Parepare. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 12(2), 277–287. <https://doi.org/10.33366/jc.v10i2.2726>

- Iswahyuni. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ips Siswa Smp Negeri 4 Sungguminasa Kabupaten Gowa. *Skripsi. Universitas Negeri Makasar.*
- Jamaluddin, S. H. dan. (2020). Jurnal of Economic, Public, and Accounting (JEPA) Vol.2 No.2 April 2020,. *Pengaruh penyalahgunaan teknologi informasi mahasiswa Terhadap perilaku kecurangan akademik mahasiswa akuntansi sebagai calon akuntan (Studi Kasus Mahasiswa Universitas Sulawesi Barat Prodi Akuntansi) Technology, 2(2), 158–168.*
- Jaya, I. M. L. M. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori, Penerapan, dan Riset Nyata.* Anak Hebat Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=0X-rBAAAQBAJ>
- Kartika Ningrum, F., & Maria, E. (2022). Determinan Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi Di Masa Pandemi Covid-19. *Media Riset Akuntansi, Auditing & Informasi, 22(2), 253–270.* <https://doi.org/10.25105/mraai.v22i2.13799>
- Kemendikbud. (2022). *Pendidikan Karakter : Peranan Dalam Menciptakan Peserta Didik yang Berkualitas.* <https://gurudikdas.kemdikbud.go.id/news/pendidikan-karakter--peranan-dalam-menciptakan-peserta-didik-yang-berkualitas>
- Latifah Nur, A. (2014). PENGARUH EFIKASI DIRI DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP KECURANGAN AKADEMIK PADA TES TERTULIS AKUNTANSI SISWA KELAS XI KOMPETENSI KEAHLIAN AKUNTANSI SMK SE-KABUPATEN KULON PROGO TAHUN AJARAN 2013/2014. *Applied Microbiology and Biotechnology, 85(1), 182.*
- Maimanah, A. C., Munib, A., Latipah, E., & Subaidi, S. (2022). Menumbuhkan-kembangkan Minat, efikasi Diri, dan Reegulasi Diri pada Anak. *Jurnal Buah Hati, 9(1), 27–43.* <https://doi.org/10.46244/buahhati.v9i1.1671>
- Malkoç, A., & Mutlu, A. K. (2018). Academic self-efficacy and academic procrastination: Exploring the mediating role of academic motivation in Turkish university students. *Universal Journal of Educational Research, 6(10), 2087–2093.* <https://doi.org/10.13189/ujer.2018.061005>
- Melasari, R. (2014). Pengaruh Efikasi Diri dan Lingkungan Sekolah Terhadap Kecurangan Akademik pada Tes Tertulis Akuntansi Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Akuntansi SMK Se- kabupaten Kulon Progo. *Jurnal Akuntansi dan Keuangan, 8(1), 182.*
- Melasari, R. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar , Penyalahgunaan Teknologi Informasi Dan Integrasi Mahasiswa Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi Sebagai Calon Akuntan (Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Islam Indragiri). *Jurnal Akuntansi dan Keuangan, 8(1), 79–93.*
- Mukhtazar. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan.* Absolute Media. <https://books.google.co.id/books?id=iHHwDwAAQBAJ>
- Murdiana, M., Efendri, E., Kisman, Z., & Kanto, D. S. (2023). The Influence of Academic Pressure, Academic Procrastination and Ability with Self Efficacy as a Moderating

- Variable on Student Academic Fraud Behavior. *Islamic Banking : Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Perbankan Syariah*, 8(2), 375–394. <https://doi.org/10.36908/isbank.v8i2.698>
- Murni, M., & Pratiwi, H. (2020). Pengaruh Fraud Diamond Terhadap Perilaku Fraud Academic dengan Student Behavior Sebagai Variabel Moderating. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 6(3), 422. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i3.2908>
- Nasrah, A. M. (2020). Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Riset Pendidikan Dasar*, 3(2), 207–213.
- Naufal, M. D., & Aisyah, M. N. (2017). Pengaruh Fraud Triangle, Religiusitas, dan Self Efficacy Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik. *Jurnal Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia (KPAI)*, 1–14.
- Neliwati. (2018). Metodologi Penelitian Kuantitatif (Kajian Teori Dan Praktek). In O. K. Banurea (Ed.), *CV. Widya Puspita* (Nomor 57).
- Neva, S., & Amyar, F. (2021). Pengaruh Fraud Diamond dan Gonetheory Terhadap Academic Fraud. *JAS-PT (Jurnal Analisis Sistem Pendidikan Tinggi Indonesia)*, 5(1), 41. <https://doi.org/10.36339/jaspt.v5i1.408>
- Nisva, L., & Okfrima, R. (2019). Hubungan Antara Regulasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Korps Sukarela Palang Merah Indonesia (KSR PMI) di Universitas Negeri Padang. *Psyche 165 Journal*, 12(2), 155–164. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v12i2.35>
- Novianti, N. (2022). Integrity, Religiosity, Gender: Factors Preventing on Academic Fraud. *Asia Pacific Fraud Journal*, 6(2), 321. <https://doi.org/10.21532/apfjournal.v6i2.234>
- Nur Ghufron, M.Rini Risnawitaq, R. K. (2010). *Teori-teori Psikologi* (Cetakan II). Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Nurdiawan, R., Maryam, M. S., Lutfia, L., Trisatria, T., & ... (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa dalam Matematika. *Journal On Education*, 1(3), 65–74. <http://jonedu.org/index.php/joe/article/view/120>
- Nurhidayah, & Ridwan, R. A. (2022). The Effect of the Fraud Triangle on Academic Fraud in Accounting Students. *Point of View Research Accounting and Auditing*, 3(2), 119–133.
- Ormrod, J. E. (2006). *PSIKOLIGI PENDIDIKAN*. Erlangga.
- Pákozdy, C., Askew, J., Dyer, J., Gately, P., Martin, L., Mavor, K. I., & Brown, G. R. (2023). The imposter phenomenon and its relationship with self-efficacy, perfectionism and happiness in university students. *Current Psychology*, 0123456789. <https://doi.org/10.1007/s12144-023-04672-4>
- Permatasari, R., Arifin, M., & Padilah, R. (2020). Studi Deskriptif Dampak Psikologis Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Banyuwangi Dalam Penyusunan Skripsi di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Bina Ilmu Cendekia*,

2(1), 128–141. <http://jurnal.icjambi.id/index.php>

- Permatasari, R. T., Yudiani, E., & Utami, F. T. (2021). Hubungan antara Efikasi Diri dengan Kecurangan Akademik pada Siswa Kelas XI IPA dan IPS di SMA Negeri I Tanjung Batu. *Indonesian Journal of Behavioral Studies*, 1(4), 448–460. <https://doi.org/10.19109/ijobs.v1i4.11933>
- Puspitasari, I., Priyono, A., & Yudiono, U. (2018). Pengaruh Efikasi Diri Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Kecurangan Akademik Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*, 3(2), 1–7. <https://doi.org/10.21067/jrpe.v3i2.3800>
- Putri Sari Indah, & Vivik Shofiah. (2012). Hubungan Prokrastinasi Akademik Dengan Ketidakjujuran Akademik Pada Mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau. *Jurnal Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau*, 8(Juni), 29–36.
- Putry, N. A. C., & Agung, Y. A. (2021). the Effect of Abuse of Information Technology, Machiavellian Nature, Academic Procrastination and Student Integrity on Academic Fraud Behavior of Accounting Students As Prospective Accountants. *Jurnal Ekonomi Balance*, 17(1), 102–118. <https://doi.org/10.26618/jeb.v17i2.6484>
- Pychyl, T. A. (2014). *Solving The Procrastination Puzzle : A Concise Guide to Strategies for Positive Change*. Penguin Group.
- Sagita, N. N., & Mahmud, A. (2019). Peran Self Regulated Learning dalam Hubungan Motivasi Belajar, Prokrastinasi dan Kecurangan Akademik. *Economic Education Analysis Journal*, 8(2), 516–532. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v8i2.31482>
- Salsabilah, A. P., & Kurniasih, M. D. (2022). Analisis kemampuan literasi numerasi ditinjau dari efikasi diri pada peserta didik SMP. *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 138–149.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. PT Rajagrafindo Persada.
- Sari, W. P., Yakub, E., & Khadijah, K. (2023). Pengaruh Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self Management untuk Mengurangi Prokrastinasi Akademik Siswa MTs. 6(1), 29–36.
- Schunk, D. H., & Usher, E. L. (2019). Social Cognitive Theory and Motivation The Oxford handbook of Human Motivation. *ord University Press, (In RM Ryan)*.
- Septia Dewi, N. K. P., Sumadi, N. K., & Hutnaleontina, P. N. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar, Integritas Individu Dan Prokrastinasi Terhadap Kecurangan Akademik. *Hita Akuntansi dan Keuangan*, 3(3), 306–321. <https://doi.org/10.32795/hak.v3i3.2926>
- Sesilia, D., & Sutirna, S. (2021). Prokrastinasi Akademik Pembelajaran Matematika Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan*, 7(1), 12–19.
- Seto, S. B., Wondo, M. T. S., & Mei, M. F. (2020). Hubungan Motivasi Terhadap Tingkat Stress Mahasiswa Dalam Menulis Tugas Akhir (Skripsi). *Jurnal Basicedu*, 4(3), 733–739. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.431>

- Setyaki, R. S., & Andreas, H. H. (2021). Does Personality Impact Academic Fraud? *Integrative Business & Economics*, 11(3), 81–98. http://buscompress.com/uploads/3/4/9/8/34980536/riber_11-3_05_m21-502_81-98.pdf
- Solomon, L. J., & Rothblum, E. D. (1984). Academic procrastination: Frequency and cognitive-behavioral correlates. *Journal of Counseling Psychology*, 31(4), 503–509. <https://doi.org/10.1037/0022-0167.31.4.503>
- Sudarmanto Eko, Ardhariksa Zukhruf Kurniullah, Erika Revida, Rolyana Ferinia, Marisi Butarbutar, Leon A Abdilah, Andriasan Sudarso, Bonaraja Purba, Sukarman Purba, Ika Yuniwati, A Nururrochman Hidayatulloh, Irawati HM, N. F. S. (2021). *Desain Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif* (J. S. Ronal Watrianthos (ed.)). Yayasan Kita Menulis. <https://books.google.co.id/books?id=fgoiEAAAQBAJ>
- Sudjianto, M. P., & Alimbudiono, R. S. (2021). *BUKU MONOGRAF DAMPAK PROKRASINASI AKADEMIK PADA IPK MAHASISWA AKUNTANSI UNIVERSITAS SURABAYA*.
- Sunarti, I. (2018). PENGARUH KECERDASAN EMOSI, EFIKASI DIRI DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI UNIKU (Survei pada Mahasiswa Semester Ganjil 2017-2018 Pendidikan Ekonomi Universitas Kuningan). *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 15(02), 16–33. <https://doi.org/10.25134/equi.v15i02.1616>
- Suralaga, F. (2021). *Psikologi Pendidikan: Implikasi Dalam Pembelajaran* (Solicha (ed.); Nomor 1). PT Rajagrafindo Persada.
- Syafriyanti, D. S., Sudaryanti, D., & Arista, F. K. S. (2021). PENGARUH INTEGRITAS MAHASISWA, MOTIVASI BELAJAR, PEMAHAMAN AKUNTANSI DAN PENYALAHGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI TERHADAP PERILAKU KECURANGAN AKADEMIK (Studi Empiris Pada Mahasiswa Universitas Islam Malang dan Universitas Islam Madura). *e_Jurnal Ilmiah Riset Akuntansi*, 10(8), 88–97. <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/2961364>
- Tarbiyah, F., Kudus, I., Sari, Q. N., & Laelasari, I. (2021). *NCOINS : National Conference Of Islamic Natural Science (2021) ANALISIS PROKRASINASI AKADEMIK CALON GURU BIOLOGI TERHADAP PENGGUNAAN MEDIA YOUTUBE PADA MATERI*. 107–114.
- Uno, H. H. B. (2011). *Profesi Kependidikan (Problema, solusi, dan Reformasi Pendidikan di Indonesia)*. PT Srambi Ilmu Semesta. http://lib.fkip.unsyiah.ac.id/opac/index.php?p=show_detail&id=5501
- Warsiyah. (2015). *Menyontek, Prokrastinasi & Keimanan*. Trussmedia Grafika.
- Wolters, C. A. (2003). Understanding Procrastination From a Self-Regulated Learning Perspective. *Journal of Educational Psychology*, 95(1), 179–187. <https://doi.org/https://doi.org/10.1037/0022-0663.95.1.179>
- Yudiatmaja, F. (2013). *Analisis Regresi dengan Menggunakan Aplikasi Komputer Statistik*.