

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING DAN MEDIA
ONLINE TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR YANG
DIMEDIASI MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI SMA
NEGERI DIJAKARTA SELATAN**

**NAMIRA DWI MARTINA YOGI
1701618036**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

**THE EFFECTIVENESS OF ONLINE LEARNING AND ONLINE
MEDIA ON LEARNING INDEPENDENCE MEDIATED BY
THE LEARNING MOTIVATION OF CLASS XI STUDENTS AT
SENIOR HIGH SCHOOL IN SOUTH JAKARTA**

NAMIRA DWI MARTINA YOGI

1701618036



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

**This thesis was prepared as one of the requirements to obtain a bachelor's
degree in education at the Faculty of Economics, Jakarta State University**

ECONOMICS EDUCATION STUDY PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2023

ABSTRAK

NAMIRA DWI MARTINA YOGI. 1701618036. Efektivitas Pembelajaran Daring Dan Media Online Terhadap Kemandirian Belajar Yang Dimediasi Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri di Jakarta Selatan. Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektivitas Pembelajaran Daring Dan Media Online Terhadap Kemandirian Belajar Yang Dimediasi Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri di Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama 3 (tiga) bulan dimulai dari bulan Desember 2022 hingga Februari 2023. Metode penelitian secara kuantitatif deskriptif. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 181 responden siswa kelas XI SMA Negeri di Jakarta Selatan. Data pada variabel Efektivitas Pembelajaran Daring (X1), Media Online (X2), Motivasi Belajar (Z) dan Kemandirian Belajar (Y) merupakan data primer dengan menggunakan skala likert. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik acak proposional. Teknik analisis data menggunakan software SmartPLS versi 3.0 PLS (Partial Least Square) dengan analisis (SEM). Teknik analisis data yang digunakan pertama yaitu pengukuran outer model yang terdiri dari convergent validity dengan hasil outer loading factor >0.7 . Nilai composite reliability >0.6 . Nilai AVE >0.5 . Kedua pengukuran inner model dengan path coefficients yang terdiri dari R^2 untuk Efektivitas Pembelajaran Daring (X1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kemandirian Belajar (Y) sebesar 0,118 dan t-statistik sebesar 1,697 $>1,69$ dengan p-value 0,045 $<0,05$. Efektivitas Pembelajaran Daring (X1) secara positif berpengaruh terhadap Motivasi Belajar (Z) sebesar 0,352 dan t-statistik sebesar 3,766 $>1,69$ dengan p-value 0,000 $<0,05$. Media Online (X2) secara positif berpengaruh terhadap Efektivitas Pembelajaran Daring (X1) sebesar 0,483 dan t-statistik sebesar 7,064. $>1,69$ dan p-value 0,000 $<0,05$. Media Online (X2) secara positif berpengaruh terhadap Kemandirian Belajar (Y) sebesar 0,294 dan t-statistik sebesar 4,657 $>1,69$ dan p-value 0,000 $<0,05$. Media Online (X2) secara positif berpengaruh terhadap Motivasi Belajar (Z) sebesar 0,389 dan t-statistik sebesar 4,276 $>1,69$ dan p-value 0,000 $<0,05$. Motivasi Belajar (Z) secara positif berpengaruh terhadap Kemandirian Belajar (Y) sebesar 0,558 dan t-statistik sebesar 8,598 $>1,69$ dan p-value 0,000 $<0,05$. Efektivitas Pembelajaran Daring (X1) secara tidak langsung melalui variabel Motivasi Belajar (Z) sebagai variabel intervening berpengaruh signifikan terhadap Kemandirian Belajar (Y) dengan nilai t-statistik sebesar 3,743 $>1,69$ dan P-value sebesar 0,000 $<0,05$. Media Online (X2) secara tidak langsung melalui variabel Motivasi Belajar (Z) sebagai variabel intervening berpengaruh signifikan terhadap Kemandirian Belajar (Y) dengan nilai t-statistik sebesar 3,507 $>1,69$ dan P-value 0,000 $<0,05$.

Kata kunci: efektivitas pembelajaran daring, media online, motivasi belajar, kemandirian belajar

ABSTRACT


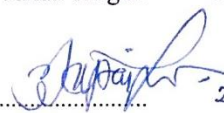




NAMIRA DWI MARTINA YOGI. 1701618036. *The Effectiveness of Online Learning and Online Media on Learning Independence Mediated by the Learning Motivation of Class XI Students of a Public High School in South Jakarta. Thesis. Jakarta. Economic Education Study Program, Faculty of Economics, Jakarta State University. 2023.*

This study aims to determine the effectiveness of online learning and online media on learning independence mediated by the learning motivation of Class XI students at SMA Negeri in Jakarta. This research was conducted for 3 (three) months starting from December 2022 to February 2023. The research method is quantitative descriptive. The sample used in this study amounted to 181 respondents from class XI SMA Negeri in South Jakarta. Data on the variables of Effectiveness of Online Learning (X1), Online Media (X2), Learning Motivation (Z) and Learning Independence (Y) are primary data using a Likert scale. The data collection technique uses a proportional random technique. Data analysis technique used SmartPLS version 3.0 PLS (Partial Least Square) software with analysis (SEM). The data analysis technique used first is the measurement of the outer model which consists of convergent validity with the result of an outer loading factor >0.7. Composite reliability value >0.6. AVE value >0.5. The two inner model measurements with path coefficients consisting of R² the Effectiveness of Online Learning (X1) had a positive and significant effect on Independent Learning (Y) of 0.118 and t-statistics of 1.697 > 1.69 with a p-value of 0.045 < 0.05. Effectiveness of Online Learning (X1) has a positive effect on Learning Motivation (Z) of 0.352 and the t-statistic is 3.766 > 1.69 with a p-value of 0.000 < 0.05. Online Media (X2) has a positive effect on Effectiveness of Online Learning (X1) of 0.483 and a statistic of 7.064 > 1.69 and p-value 0.000 < 0.05. Online Media (X2) has a positive effect on Learning Independence (Y) of 0.294 and a statistic of 4.657 > 1.69 and a p-value of 0.000 < 0.05. The Online Media variable (X2) has a positive effect on Learning Motivation (Z) of 0.389 and a statistic of 4.276 > 1.69 and a p-value of 0.000 < 0.05. Learning Motivation (Z) positively influences Learning Independence (Y) by 0.558 and the t-statistic is 8.598 > 1.69 and the p-value is 0.000 < 0.05. Effectiveness of Online Learning (X1) indirectly through the Learning Motivation variable (Z) as an intervening variable has a significant effect on Learning Independence (Y) with a t-statistic value of 3.743 > 1.69 and a P-value of 0.000 < 0.05. The Online Media (X2) indirectly through the variable Learning Motivation (Z) as an intervening variable has a significant effect on Learning Independence (Y) with a t-statistic value of 3.507 > 1.69 and a P-value of 0.000 < 0.05.

Keywords: effectiveness of online learning, online media, learning motivation, learning independence

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi			
 Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd NIP. 197207152001121001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Suparno, M. Pd NIP. 197908282014041001 (Ketua Penguji)		24/7/2023
2	Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd NIP.198202172015041001 (Penguji 1)		24/7/2023
3	Siti Fatimah Zahra, S.E.I.,M.E NIP. 199108182019031009 (Penguji 2)		17/7/2023
4	Dr. Mardi, M.Si NIP. 196003011987031001 (Pembimbing 1)		26/7/2023
5	Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd NIP. 198903242019031009 (Pembimbing 2)		26/7/2023
Nama : Namira Dwi Martina Yogi No. Registrasi : 1701618036 Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus : 21 Juni 2023			

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas tercantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini peneliti buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 7 Agustus 2023
Yang membuat pernyataan,



Namira Dwi Martina Yogi
No. Reg. 1701618036

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang selalu memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Efektivitas Pembelajaran Daring Dan Media Online Terhadap Kemandirian Belajar Yang Dimediasi Motivasi Belajar siswa kelas XI SMA Negeri di Jakarta Selatan”*. Penelitian ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Pada kesempatan kali ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak yang telah membantu dengan dukungan, doa dan membantu membimbing penulis dengan sangat tulus, baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih saya ucapkan kepada :

1. Dr. Ari Saptono, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, SE., M.SE selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Mardi M.Si selaku Dosen Pembimbing pertama yang selalu responsif setiap kali bimbingan, peduli dan ikhlas dalam meluangkan waktu, pikiran dan tenaga untuk memberikan kritik, saran dan juga kesabarannya dalam memberikan pembelajaran yang berharga bagi penulis selama bimbingan dalam menyelesaikan skripsi.
4. Aditya Pratama S.Pd. M.Pd. selaku Dosen Pembimbing kedua yang selalu responsif setiap kali bimbingan, peduli dan ikhlas dalam meluangkan waktu, pikiran dan tenaga untuk memberikan kritik, saran dan juga kesabarannya dalam memberikan pembelajaran yang berharga bagi penulis selama bimbingan dalam menyelesaikan skripsi.
5. Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd selaku Dosen Penguji yang selalu responsif setiap kali konsultasi, peduli dan ikhlas meluangkan waktunya untuk mengajarkan dalam mengolah data menggunakan SmartPLS.

6. Seluruh guru di SMA Negeri 38 Jakarta, SMA Negeri 49 Jakarta, SMA Negeri 79 Jakarta yang telah menerima dan bersedia memberikan kesempatan sebagai tempat penelitian dalam menyelesaikan skripsi.
7. Bapak, Abang dan saudara lainnya yang selalu mendoakan dengan memberikan dukungan moril dan materil yang tidak terhitung dalam menyelesaikan skripsi.
8. Teruntuk Squad Acikiwir: Shilva dan Rina, Komunitas Santuy dan Sakinah Squad Inku serta sahabat-sahabat lainnya Setya dan Iis yang selalu menjadi support semangat dengan tiada hentinya memberikan perhatian, mendoakan dan yang selalu siap menjadi pendengar bagi penulis untuk bisa menyelesaikan skripsi.
9. Sahabat dan teman-teman organisasi BSO KSEI FE UNJ dan BMT KAMU FE UNJ yang selalu mendoakan dan mendukung.
10. Kawan seperjuangan Ekop B 2018 yang sama-sama saling mendukung.
11. Untuk lagu-lagu BTS, Naruto, Day6, Sheila On7, Tulus dan lagu Mars Mahasiswa Totalitas Perjuangan yang menemani penulis dalam menyusun skripsi dan sebagai penyemangat dalam menyelesaikan skripsi.
12. Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me for always being a giver and trying a give more than I receive, I wanna thank me for all effort to survive until the end.

Penulis menyadari penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis akan menerima segala bentuk kritik dan saran yang membangun. Demikian, kata pengantar ini dibuat penulis berharap agar penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, 10 Maret 2023

Namira Dwi Martina Yogi