

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>vii</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Pertanyaan Penelitian .....	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>12</b>
2.1 Teori Pendukung ( <i>Grand Theory</i> ).....	12
2.1.1 <i>Higher-Order Thinking Skills</i> .....	14
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....	25
2.2 Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis .....	36
2.2.1 Penelitian Terdahulu .....	36
2.2.2 Kerangka Teoritis .....	40
2.2.3 Hipotesis Penelitian .....	43
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	44

3.2 Desain Penelitian .....	44
3.3 Populasi dan Sampel .....	46
3.4 Pengembangan Instrumen .....	46
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	50
3.6 Teknik Analisis Data .....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>69</b>
4.1 Deskripsi Data .....	69
4.1.1 Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....	70
4.1.2 Proses Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Konvensional .....	73
4.1.3 Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest Higher-Order Thinking Skills</i> Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	74
4.2 Uji Prasyarat Analisis Data .....	77
4.3 Uji Hipotesis .....	87
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	92
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>103</b>
5.1 Kesimpulan.....	103
5.2 Implikasi .....	103
5.3 Saran .....	104
5.4 Keterbatasan Penelitian .....	105
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>106</b>
<b>LAMPIRAN- LAMPIRAN .....</b>	<b>111</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>169</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data PISA ( <i>Programme of International Student Assessment</i> ) 2000-2018 .....	3
Tabel 1. 2 Data TIMSS ( <i>Trends in International Mathematics and Science</i> ) 1999-2015.....	4
Tabel 1. 3 Data Nilai PTS Pembelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 59 Jakarta .....	6
Tabel 1. 4 Data Nilai PTS Pembelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Negeri 50 Jakarta .....	6
Tabel 2. 1 Perbandingan Taknsonomi Bloom dan Revisi Taksonomi Bloom.....	18
Tabel 2. 2 Proses Kognitif Revisi Taksonomi Bloom oleh Anderson & Krathwohl .....	18
Tabel 2. 3 Tujuan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....	28
Tabel 2. 4 Penelitian Terdahulu .....	36
Tabel 3. 1 Desain Penelitian <i>Pretest-Posttest Nonequivalent Control Group Design</i> .....	45
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Pilihan Ganda <i>Higher-Order Thinking Skills</i> .....	48
Tabel 3. 3Kisi-Kisi Uraian <i>Higher-Order Thinking Skills</i> .....	48
Tabel 3. 4 Uji Validitas Instrumen Soal Pilihan Ganda dan Uraian <i>Pretest</i> .....	53
Tabel 3. 5 Uji Validitas Instrumen Soal Pilihan Ganda dan Uraian <i>Posttest</i> .....	54
Tabel 3. 6 Klasifikasi Nilai Reliabilitas .....	56
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas Soal Pilihan Ganda <i>Pretest</i> .....	57
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas Soal Uraian <i>Pretest</i> .....	57
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas Soal Pilihan Ganda <i>Posttest</i> .....	57
Tabel 3. 10 Hasil Uji Reliabilitas Soal Uraian <i>Posttest</i> .....	57
Tabel 3. 11 Klasifikasi Indeks Taraf Kesukaran .....	58
Tabel 3. 12 Hasil Analisis Uji Taraf Kesukaran Instrumen <i>Pretest</i> .....	59
Tabel 3. 13 Hasil Analisis Uji Taraf Kesukaran Instrumen <i>Posttest</i> .....	59
Tabel 3. 14 Klasifikasi Daya Pembeda .....	60
Tabel 3. 15 Hasil Analisis Daya Pembeda Soal <i>Pretest</i> .....	60
Tabel 3. 16 Hasil Analisis Daya Pembeda Soal <i>Posttest</i> .....	61
Tabel 3. 17 Kriteria Skor N-Gain.....	65
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest Higher-Order Thinking Skills</i> Peserta Didik .....	74
Tabel 4. 2 Hasil Output Uji Normalitas <i>Pretest Higher-Order Thinking Skills</i> Peserta Didik Pada Kelas Eksperimen .....	79

Tabel 4. 3 Hasil Output Uji Normalitas <i>Pretest Higher-Order Thinking Skills</i> Peserta Didik Pada Kelas Kontrol.....	79
Tabel 4. 4 Hasil Output Uji Normalitas <i>Posttest Higher-Order Thinking Skills</i> Peserta Didik Pada Kelas Eksperimen.....	80
Tabel 4. 5 Hasil Output Uji Normalitas <i>Posttest Higher-Order Thinking Skills</i> Peserta Didik Pada Kelas Kontrol.....	81
Tabel 4. 6 Hasil Output Uji Homogenitas <i>Pretest Higher-Order Thinking Skills</i> Peserta Didik Pada Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	82
Tabel 4. 7 Hasil Output Uji Homogenitas <i>Posttest Higher-Order Thinking Skills</i> Peserta Didik Pada Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	82
Tabel 4. 8 Perhitungan N-Gain Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	83
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Nilai N-Gain Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	85
Tabel 4. 10 Hasil Uji N-Gain Nilai Rata-Rata <i>Pretest-Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	85
Tabel 4. 11 Hasil Pengujian Normalitas N-Gain Skor <i>Pretest-Posttest Higher-Order Thinking Skills</i> .....	86
Tabel 4. 12 Hasil Otput Uji Homogenitas N-Gain Skor <i>Higher-Order Thinking Skills</i> Peserta Didik Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	87
Tabel 4. 13 Hasil Output Uji <i>Independent Sample T-Test</i> .....	88
Tabel 4. 14 Hasil Statistik Deskriptif.....	90
Tabel 4. 15 Hasil Output Uji <i>Independent T-Test</i> untuk N-Gain Skor.....	91

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	42
Gambar 4. 1 Diagram Batang Perbandingan Rata-Rata Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest Higher-Order Thinking Skills</i> .....	75
Gambar 4. 2 Grafik Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest Higher-Order Thinking Skills</i> oleh Peserta Didik Kelas Eksperimen .....	76
Gambar 4. 3 Grafik Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest Higher-Order Thinking Skills</i> oleh Peserta Didik Kelas Kontrol.....	76
Gambar 4. 4 Diagram Persentasi Peningkatan <i>Higher-Order Thinking Skills</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	84
Gambar 4. 5 Hasil Uji N-Gain Nilai Rata-Rata <i>Pretest-Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	85
Gambar 4. 6 Kurva Uji t Satu Pihak (Pihak Kanan) .....	90

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Kisi-Kisi Pretest Pilihan Ganda dan Uraian .....	111
Lampiran 2	: Data Awal Kelas Eksperimen .....	113
Lampiran 3	: Data Awal Kelas Kontrol .....	114
Lampiran 4	: Data Awal Kelas Eksperimen.....	115
Lampiran 5	: Data Awal Kelas Kontrol .....	116
Lampiran 6	: Instrumen Soal Pretest.....	117
Lampiran 7	: Kisi-Kisi Posttest Pilihan Ganda dan Uraian .....	125
Lampiran 8	: Data Akhir Kelas Eksperimen.....	127
Lampiran 9	: Data Akhir Kelas Kontrol .....	128
Lampiran 10	: Data Akhir Kelas Eksperimen.....	129
Lampiran 11	: Data Akhir Kelas Kontrol .....	130
Lampiran 12	: Instrumen Soal Posttest .....	131
Lampiran 13	: RPP Kelas Eksperimen.....	138
Lampiran 14	: LKPD Kelompok Eksperimen Pertemuan-I.....	145
Lampiran 15	: LKPD Kelompok Eksperimen Pertemuan-II .....	147
Lampiran 16	: RPP Kelas Kontrol .....	149
Lampiran 17	: Hasil Output Data.....	153
Lampiran 18	: Permohonan Pengajuan Surat Izin Penelitian.....	159
Lampiran 19	: Surat Izin Penelitian SMAN 59 Jakarta .....	160
Lampiran 20	: Surat Izin Penelitian SMAN 50 Jakarta .....	161
Lampiran 21	: Surat Balasan Izin Penelitian SMAN 59 Jakarta .....	162
Lampiran 22	: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SMAN 59 Jakarta .....	163
Lampiran 23	: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SMAN 50 Jakarta .....	164
Lampiran 24	: Format Saran dan Perbaikan Seminar Proposal .....	165
Lampiran 25	: Kartu Konsultasi Bimbingan Penulisan Skripsi .....	166
Lampiran 26	: Persetujuan Dosen Pembimbing.....	167
Lampiran 27	: Surat Persetujuan Sidang Skripsi.....	168