

DAFTAR PUSTAKA

- Amna, E. (2017). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. 5(2), 93–196.
- Auliya, J., Mahayukti, G. A., & Gita, I. N. (2018). Penerapan Penilaian Diri untuk Meningkatkan Efikasi Diri Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2). <https://doi.org/10.23887/jipp.v2i2.14022>
- Ayub, D., Nurman, T., Achmad, S. S., Handoko, T., Masyarakat, P., & Riau, U. (2022). Pengaruh lingkungan belajar terhadap efikasi diri pada mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran. *Kewarganegaraan, Jurnal*, 6(1), 1461–1469.
- Bloom, B. S. (1956). Taxonomy Of Educational Objectives The Classification of Educational Goal. In *a committee of college and university examiners* (Vol. 3, Issue 1). https://doi.org/10.1300/J104v03n01_03
- Chairunnisa, W. O. C., Murthiasari, M., & Larasati, C. N. (2021). Efikasi Diri Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Di Sma. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 5(2), 75. <https://doi.org/10.23887/jjpk.v5i2.38608>
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Profesi Pendidikan Dasar*, 7(1), 121–132. <https://doi.org/10.23917/ppd.v7i1.10973>
- Hakim, T. (2005). *Belajar Secara Efektif*. Niaga Swadaya.
- Hami, N., & Yuhendri, M. (2021). Pengaruh Peran Orang Tua dan Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 02(02), 42–49. <http://jpte.ppj.unp.ac.id/index.php/JPTE/article/view/108>
- Hatlevik, O. E., & Bjarnø, V. (2021). Examining the relationship between resilience to digital distractions, ICT self-efficacy, motivation, approaches to studying, and time spent on individual studies. *Teaching and Teacher Education*, 102, 103326. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2021.103326>
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan Mixed Methode*. Hidayatul Quran Kuningan.
- Heryyanti, D. A., Tanzeh, A., & Masrokan, P. (2021). Pengaruh Gaya, Minat, Kebiasaan dan Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah di Era New Normal. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3935–3945.
- Hidayatullah, A. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Manajemen Kelas terhadap Hasil Belajar Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1451–1459. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.620>

- Ihzani, Z., & Wulandrai, F. E. (2022). Pengaruh Media Podcast Sains Sahabat Sebagai Teman Belajar IPA terhadap Hasil Belajar Pasca Pandemi Covid. *PENDIPA Journal of Science Education*, 2022(6), 793–799. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/pendipa>
- Jannah, D. M., Hidayat, M. T., Ibrahim, M., & Kasiyun, S. (2021). Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3378–3384. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1350>
- Julhadi, M. . (2021). *HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK*. EDU PUBLISHER.
- Kibtiyah, D. A. (2021). *EFIKASI DIRI AKADEMIK Sebuah Model Untuk Menumbuhkan Efikasi Diri Akademik Peserta Didik*. AMERTA MEDIA.
- Lavoué, É., Ju, Q., Hallifax, S., & Serna, A. (2021). Analyzing the relationships between learners' motivation and observable engaged behaviors in a gamified learning environment. *International Journal of Human Computer Studies*, 154(April). <https://doi.org/10.1016/j.ijhcs.2021.102670>
- Mardianto. (2012). Kajian Hasil Belajar. In *Psikologi Pendidikan*. [http://repository.uinsu.ac.id/408/5/BAB II.pdf](http://repository.uinsu.ac.id/408/5/BAB%20II.pdf)
- Maruwae, A. (2022). *TELAAH HASIL BELAJAR: STRATEGI PEMBELAJARAN DAN GAYA KOGNITIF*. CV Literasi Nusantara Abadi.
- Mokalu, V. R., Panjaitan, J. K., Boiliu, N. I., & Rantung, D. A. (2022). Hubungan Teori Belajar dengan Teknologi Pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1475–1486. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>
- Monika, M., & Adman, A. (2017). Peran Efikasi Diri Dan Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 109. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8111>
- Nasrah, A. M. (2020). Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Riset Pendidikan Dasar*, 3(2), 207–213.
- Octavia, S. A. (2020). *Motivasi Belajar Dalam Perkembangan Remaja*. Deepublish.
- Parker, P. C., Perry, R. P., Hamm, J. M., Chipperfield, J. G., Pekrun, R., Dryden, R. P., Daniels, L. M., & Tze, V. M. C. (2021). A motivation perspective on achievement appraisals, emotions, and performance in an online learning environment. *International Journal of Educational Research*, 108(November 2020), 101772. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2021.101772>
- Peterria, V., & Suryani, N. (2016). Pengaruh Lingkungan Sekolah, Cara Belajar, Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Mengelola Peralatan. *Economic Education Analysis Journal*, 5(3), 860–860.

- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019). Penerapan Skala Likert dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner Online. *Jurnal Sains Dan Informatika*, 5(2), 128–137. <https://doi.org/10.34128/jsi.v5i2.185>
- Prantauwati, K., Syaiful, S., & Maison, M. (2021). Pengaruh Lingkungan Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII Semester Genap SMPN 3 Tungkal Ulu di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 3061–3068. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.994>
- Pratama, H. J., & Ghofur, M. A. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Saat Pembelajaran Daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1568–1577. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/621>
- Priyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Zifatama. <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>
- Rafliani, D., Matematika, P., Agama, I., Negeri, I., & Bukittinggi, I. (2022). Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMK N 1 Matur Tahun Pelajaran 2021 / 2022. 6(3), 2454–2462.
- Rochmah, L., & Kurniawan, R. Y. (2022). Pengaruh efikasi diri dan lingkungan belajar terhadap hasil belajar ekonomi dengan motivasi belajar sebagai variabel mediasi di masa pandemi covid 19. 68–83. <https://doi.org/10.3360/ejpe.v10i1.6364>
- Rosit, M. (2021). Pengaruh status sosial ekonomi orang tua, motivasi belajar dan lingkungan terhadap hasil belajar Mata Pelajaran IPS SiswaMts . Raden Fatah Tahun Pelajaran 2019 / 2020. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 15(20), 33–37. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPPPI>
- Sa'adah, N., Syahrial, S., & Sumianto, S. (2021). Analisis Faktor Lingkungan Sekolah yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 299–309. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i2.2067>
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. KBM Indonsedia.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Kencana.
- Saputra, P. A., & Nugroho, A. (2017). Perancangan Dan Implementasi Survei Kepuasan Pengunjung Berbasis Web Di Perpustakaan Daerah Kota Salatiga. *JUTI: Jurnal Ilmiah Teknologi Informasi*, 15(1), 63. <https://doi.org/10.12962/j24068535.v15i1.a636>
- Saputra, R. M. A., Hariyadi, A., & Sarjono, S. (2021). Pengaruh Motivasi dan Efikasi Diri Terhadap Kemandirian Belajar Sistem Daring Pada Siswa SMA. *Jurnal Educatio*, 7(3), 840–847. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1268>

- Sardiman, A. . (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Raja Grafindo Persada.
- Sasmi, H. E., Fauzi, A., & Mardi. (2022). Pengaruh lingkungan sekolah dan self-efficacy terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi melalui mediasi prestasi belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 323–337. <https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1461/pdf>
- Shi, Y., Tong, M., & Long, T. (2021). Investigating relationships among blended synchronous learning environments, students' motivation, and cognitive engagement: A mixed methods study. *Computers and Education*, 168(December 2020), 104193. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2021.104193>
- Sihaloho, L., Rahayu, A., & Wibowo, L. A. (2018). Pengaruh Efikasi Diri (*Self Efficacy*) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri Se-Kota Bandung. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 4(1), 62. <https://doi.org/10.22219/jinop.v4i1.5671>
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sri Redjeki, R. M. (2022). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Mummadiyah 4 KALISAT Pada Masa Pandemi Covid 19. *Journal Education Research and Development*, 6, 29–34.
- Sumardi, D. (2020). *Teknik Pengukuran Dan Penilaian Hasil Belajar*. Deepublish.
- Supriantoro, A. (2022). *Pengaruh Metode Bervariasi dan Pemanfaatan Lingkungan Sekolah terhadap Peningkatan Hasil belajar IPA*. 10(2), 303–317.
- Tampubolon, R. A., Sumarni, W., & Utomo, U. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Invention: Journal Research and Education Studies*, 5(5), 1–13. <https://doi.org/10.51178/invention.v2i2.474>
- Turner, J. E., Li, B., & Wei, M. (2021). Exploring effects of culture on students' achievement motives and goals, self-efficacy, and willingness for public performances: The case of Chinese students' speaking English in class. *Learning and Individual Differences*, 85(September 2019), 101943. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2020.101943>
- Uno, H. B. (2021). *Teori Motivasi & Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Wahid, farhan sefudin, Setiyoko, D. T., Riono, S. bambang, & Saputra, A. aji. (2020). PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA. *Https://Medium.Com/*, 4(3), 248–253. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case->

a7e576e1b6bf%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.biteb.2021.100642

Wardani. (2021). Pengaruh Lingkungan Belajar, Fasilitas, dan Metode Mengajar Guru melalui Motivasi terhadap Hasil Belajar. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 3(3), 1307–1315. <https://doi.org/10.34007/jehss.v3i3.553>

Wolf, A. G., Auerswald, S., Seinsche, A., Saul, I., & Klocke, H. (2021). German student teachers' decision process of becoming a teacher: The relationship among career exploration and decision-making self-efficacy, teacher motivation and early field experience. *Teaching and Teacher Education*, 105, 103350. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2021.103350>

Yuliyani, R., & Handayani, S. D. (2017). Peran Efikasi Diri (*Self Efficacy*) Dan Kemampuan Berpikir Positif Terhadap Kemampuan Pemecahan. *Peran Efikasi Diri (Self Efficacy) Dan Kemampuan Berpikir Positif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*, 7(2), 130–143.

Zuhri, A. S. (2021). *Pengaruh Lingkungan Sekolah Dan Faktor Psikologi Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sumberrejo*. 5(2010), 6.

