

**PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL  
BELAJAR MATA PELAJARAN ADMINISTRASI PAJAK  
KELAS XI MELALUI MOTIVASI BELAJAR SISWA SMK  
NEGERI DI JAKARTA TIMUR**

**VONNY DELIA OKTAVIANA**

**1701617037**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

**THE INFLUENCE OF STUDY HABITS ON LEARNING  
OUTCOMES IN CLASS XI TAX ADMINISTRATION SUBJECT  
THROUGH LEARNING MOTIVATION OF STATE  
VOCATIONAL SCHOOL STUDENTS IN EAST JAKARTA**

**VONNY DELIA OKTAVIANA**

**1701617037**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**This Thesis is Written as Part of Requirement to Obtain Education Bachelor  
Faculty of Economics State University of Jakarta**

**STUDY PROGRAM ECONOMICS EDUCATION  
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION  
FACULTY OF ECONOMICS  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

**2023**

## ABSTRAK

**VONNY DELIA OKTAVIANA, 1701617037, Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Administrasi Pajak Kelas 11 Melalui Motivasi Belajar Siswa SMK Negeri di Jakarta Timur.** Skripsi, Jakarta: Fakultas Ekonomi, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh kebiasaan belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran Administrasi Pajak kelas 11 melalui motivasi belajar siswa SMK Negeri di Jakarta Timur. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif. Teknik pengambilan sampel menggunakan proportional random sampling sehingga diperoleh sampel penelitian sebanyak 122 siswa. Teknik pengujian yang digunakan adalah analisis jalur (path analysis) dan uji hipotesis yang terdiri dari uji T. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kebiasaan belajar terhadap hasil belajar, terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kebiasaan belajar terhadap motivasi belajar, tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar, tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara kebiasaan belajar terhadap hasil belajar melalui motivasi belajar. Dari hasil ini menunjukkan bahwa semakin tinggi kebiasaan belajar siswa, maka semakin tinggi hasil belajar yang diperoleh siswa, dan sebaliknya. Semakin tinggi kebiasaan belajar siswa, maka semakin tinggi motivasi belajar siswanya, dan sebaliknya. Temuan yang diperoleh yaitu tingkat hasil belajar siswa berada dalam kategori tinggi, sedangkan tingkat kebiasaan belajar dan motivasi belajar siswa termasuk kategori sedang. Rekomendasi bagi siswa, untuk meningkatkan hasil belajar, sebaiknya siswa menyusun jadwal belajar selain di sekolah, baik belajar secara mandiri maupun berkelompok. Kemudian untuk meningkatkan kebiasaan belajar, siswa sebaiknya mampu mengikuti kegiatan pembelajaran dan dapat melaksanakan jadwal belajar yang sudah dibuat. Dan terakhir, untuk meningkatkan motivasi belajar, sebaiknya siswa memiliki rasa ingin tahu yang tinggi dan sikap pantang menyerah ketika dihadapi persoalan yang sulit, sehingga siswa dapat mencari jalan keluar atau jawaban dari persoalan yang ia dapat. Serta bagi penelitian selanjutnya, diharapkan meneliti faktor-faktor hasil belajar lain, seperti teman sebaya, lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, minat, dan sebagainya agar dapat memperluas ilmu pengetahuan khususnya faktor apa saja yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.

**Kata kunci: Kebiasaan Belajar, Hasil Belajar, Motivasi Belajar**

## ABSTRACT

**VONNY DELIA OKTAVIANA, 1701617037, *The Influence Of Study Habits On Learning Outcomes In Class XI Tax Administration Subject Through Learning Motivation Of State Vocational School Students In East Jakarta.* Thesis, Jakarta: Faculty of Economics, 2023.**

*This study aims to examine the effect of study habits on learning outcomes in the 11th grade Tax Administration subject through the learning motivation of students at State Vocational Schools in East Jakarta. The method used is a quantitative method. The sampling technique used proportional random sampling so that a sample of 122 students was obtained. The testing technique used is path analysis and hypothesis testing which consists of a T test. The results of this study indicate that there is a positive and significant influence between study habits on learning outcomes, there is a positive and significant influence between study habits on learning motivation, there is no significant effect between learning motivation on learning outcomes, there is no significant effect between study habits on learning outcomes through learning motivation. These results indicate that the higher the student's study habits, the higher the student's learning outcomes, and vice versa. The higher the student's study habits, the higher the student's learning motivation, and vice versa. The findings obtained are that the level of student learning outcomes is in the high category, while the level of study habits and student motivation is in the moderate category. Recommendations for students, to improve learning outcomes, students should develop a study schedule other than at school, both studying independently and in groups. Then to improve study habits, students should be able to participate in learning activities and be able to carry out the study schedule that has been made. And finally, to increase learning motivation, students should have a high curiosity and an unyielding attitude when faced with difficult problems, so that students can find solutions or answers to the problems they get. As well as for further research, it is expected to examine other learning outcomes factors, such as peers, family environment, school environment, interests, and so on in order to broaden knowledge, especially what factors can influence student learning outcomes.*

**Keywords:** *Study Habits, Learning Outcomes, Learning Motivation.*







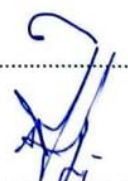
## LEMBAR PENGESAHAN

### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Plt.Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D  
NIP. 197002122008121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Dr. Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 197705172010121002 (Ketua Penguji)		14/08/2023
2	<u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 197701132005012002 (Penguji 1)		16/08/2023
3	<u>Dwi Kismayanti Respati, M.Ak</u> NIP. 198901052020122016 (Penguji 2)		15/08/2023
4	<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP.196102281986022001 (Pembimbing 1)		15/08/2023
5	<u>Ati Sumiati, S.Pd., M.Si</u> NIP. 197906102008012028 (Pembimbing 2)		15/08/2023

Nama : Vonny Delia Oktaviana  
No. Registrasi : 1701617037  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Tanggal Lulus : 20 Juli 2023

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

### LEMBAR ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang disusun oleh peneliti merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi yang telah disusun oleh peneliti belum pernah dipublikasikan sebelumnya.
3. Pernyataan ini peneliti buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan ketidakbenaran, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Vonny Delia Oktaviana

No. Reg 1701617037

## PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Vonny Delia Oktaviana  
NIM : 1701617037  
Fakultas/Prodi : Ekonomi/Pendidikan Ekonomi  
Alamat email : vonnydeliaokta25@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul:

Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Administrasi Pajak Kelas XI Melalui Motivasi Belajar Siswa SMK Negeri di Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Agustus 2023

(Vonny Delia Oktaviana)

## LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Diwajibkan atas kamu berperang, padahal itu tidak menyenangkan bagimu. Tetapi boleh jadi kamu tidak menyenangi sesuatu, padahal itu baik bagimu, dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu tidak baik bagimu. Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui” (QS. Al-Baqarah / 2: 216)

“Seandainya kalian benar-benar bertawakkal pada Allah, sungguh Allah akan memberikan kalian rezeki sebagaimana burung mendapatkan rezeki. Burung tersebut pergi pada pagi hari dalam keadaan lapar dan kembali sore harinya dalam keadaan kenyang” (HR.Imam Ahmad, At-Tirmidzi, Al-Hakim, Ibnu Hibban, dan Al-Mubarak dari Umar bin Khathab)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan dia mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya. ...” (QS. Al-Baqarah / 2: 286)

“Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua, keluarga besar, dan teman-teman yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada saya selama ini.”



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrabil'alamin, segala puji bagi Allah (Tuhan) seluruh alam yang telah memberikan berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan penelitian skripsi dengan judul “Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Administrasi Pajak Kelas XI Melalui Motivasi Belajar Siswa SMK Negeri di Jakarta Timur”.

Penyusunan penelitian skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan kelulusan pada Universitas Negeri Jakarta Fakultas Ekonomi Jurusan Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi. Penulis dapat melaksanakan penyusunan dengan baik berkat dukungan dari banyak pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, S.E., M.SE., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
3. Ati Sumiati, S.Pd., M.M., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi, dan Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta memberikan dukungan, arahan, saran, dan ilmu dalam penyusunan laporan proposal penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan proposal penelitian dengan baik.
4. Dra. Sri Zulaihati, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta memberikan dukungan, arahan, saran, dan ilmu dalam penyusunan laporan proposal penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan proposal penelitian dengan baik.
5. Kepala Sekolah, Tata Usaha, Bapak/Ibu Guru, dan Siswa SMK Negeri 40 Jakarta, SMK Negeri 48 Jakarta, SMK Negeri 50 Jakarta yang telah meluangkan waktu untuk membantu dalam proses pengumpulan data penelitian.

6. Orangtua dan seluruh keluarga yang selalu memberikan dukungan, semangat, doa, dan membantu dalam hal material maupun non material.
7. Triani Astika, Fitriainingsih, Eli Rahayu S, Alma Siwi A, dan teman-teman lain yang telah membantu meluangkan waktu dan tenaga, serta memberikan dukungan dan semangat kepada penulis selama proses penyusunan laporan proposal penelitian ini.

Dalam laporan proposal penelitian ini, penulis menyadari bahwa masih terdapat kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran untuk penelitian ini agar pembaca dapat memahami dengan baik. Semoga proposal penelitian ini dapat dijadikan acuan tindak lanjut penelitian selanjutnya dan bermanfaat bagi kita semua terutama bagi pendidikan ekonomi konsentrasi pendidikan akuntansi.

Jakarta, Juli 2023

Vonny Delia Oktaviana