

## DAFTAR PUSTAKA

- A.M., S. (2018a). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* (Cet.24). PT. Raja Grafindo persada.
- A.M., S. (2018b). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* (Ed.1 Cet.). Rajawali Pers / Raja Grafindo Persada.
- Abror, A. R. (1993). *Psikologi Pendidikan*. Tiara Wacana.
- Abu-Bader, S., & Jones, T. V. (2021). Statistical Mediation Analysis Using the Sobel Test and. *International Journal of Quantitative and Qualitative Research Methods*, 9(1), 42–61.
- Agustiningtyas, P., & Surjanti, J. (2021). Peranan Teman Sebaya dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Melalui Motivasi Belajar Di Masa Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 794–805.  
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.454>
- Ahmadi, A., & Supriyon, W. (2004). *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta.
- Aluede, & Onolemhemen. (2001). Effect of Study Habit Counseling on the Academic Performance of Secondary School Students in English Language. *Journal of Educational Research and Extension*, 3(38), 17–26.
- Amin, E. V., Andayani, Y., & Sukib, S. (2018). Hubungan Antara Minat Belajar dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI IPA. *Chemistry Education Practice*, 1(1), 13.  
<https://doi.org/10.29303/cep.v1i1.884>
- Aminoto, T., & Agustina, D. (2020). *Mahir Statistika dan SPSS*. Edu Publisher.
- Arfani, L. (2016). Mengurai hakikat pendidikan, belajar dan pembelajaran. *Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*, 11(2), 81–97.
- Arsalna, A., Apridar, A., & Heikal, M. (2021). Pengaruh Lingkungan Sekolah Dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Prestasi Siswa Melalui Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening Pada Sman 2 Seulimeum Kabupaten Aceh Besar. *J-MIND (Jurnal Manajemen Indonesia)*, 5(2), 94.  
<https://doi.org/10.29103/j-mind.v5i2.3438>
- Arulmoly, C., & Branavan, A. (2017). The Impact of Academic Motivation on Student's Academic Achievement and Learning Outcomes in Mathematics among Secondary School Students in Paddiruppu Educational Zone in the Batticaloa District, Sri Lanka. *International Journal of Scientific and Research Publications*, 7(5), 115–126.
- Asih, P. (2010). *Perilaku Prososial Ditinjau dari Empati dan Kematangan Emosi*. Universitas Muria Kudus.

- Assagaf, G. (2016). PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN REGULASI DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MOTIVASI BERPRESTASI PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI DI KOTA AMBON. *Jurnal Matematika Dan Pembelajarannya*, 2(1), 23–32.
- Aunurrahman. (2014). *Belajar dan Pembelajaran (Cetakan 9)*. Alfabeta.
- Aunurrahman. (2016). *Belajar Dan Pembelajaran (Cetakan 10)*. Alfabeta.
- Bakar, R. (2014). the Effect of Learning Motivation on Student’S Productive Competencies in Vocational High School, West Sumatra. *International Journal of Asian Social Science*, 4(6), 2226–5139.  
<http://www.aessweb.com/journals/5007>
- Baro’ah, S. (2020). Kebijakan Merdeka Belajar Sebagai Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Tawadhu*, 4(1), 1063–1073.
- Bhoke, W. (2017). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dengan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV Sd Gugus V Kecamatan Mauponggo Kabupaten Nagekeo Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 4(1), 29–43.
- Bija, P. A., Hamidah, & Tunas, B. (2021). Employee Engagement: Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Budaya Kerja, dan Kepuasan Kerja. Lakeisha.
- BPS. (2021). *Statistik Pendidikan 2021*. Badan Pusat Statistik.
- Cerna, M. A., & Pavliushchenko, K. (2015). Influence of Study Habits on Academic Performance of International College Students in Shanghai. *Higher Education Studies*, 5(4), 42–55. <https://doi.org/10.5539/hes.v5n4p42>
- Chamundeswari, S., Sridevi, V., & Kumari, A. (2014). Self-Concept , Study Habit and Academic Achievement of Students. *International Journal of Humanities Social Sciences and Education (IJHSSE)*, 1(10), 47–55.
- Credé, M. A. (2008). The Third Pillar Supporting Collegiate Academic Performance. *Perspectives on Psychological Science*, 3(6), 425–453.  
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1111/j.1745-6924.2008.00089.x>
- Daniel, A. (2015). Influence of achievement motivation and study habits on students academic achievement in mathematics. *Indian Journal of Applied Research*, 5(8), 562–565.
- Dececco, P. (1971). *The psychology of learning and instruction*. Prentice Hall of India Pvt .Ltd.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran (Cetakan 5)*. Rineka Cipta.
- Djaali. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Bumi Aksara.

- Djamarah, S. B. (2002). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Usaha Nasional.
- Djamarah, S. B. (2006). *Strategi Belajar Mengajar* (Ed.rev). Rineka Cipta.
- Dörnyei, Z., & Ushioda, E. (2013). Teaching and Researching Motivation. In *ELT Journal* (Vol. 57, Issue 3). <https://doi.org/10.1093/elt/57.3.308-a>
- Dr. Indrajitsinh. D. Thakor. (2015). Investigation of Relationship between Study Habits and Achievement Motivation of College Students. *International Journal of Indian Psychology*, 3(1). <https://doi.org/10.25215/0301.159>
- Elche, M.; Sánchez-García, S.; Yubero, S. L. (2019). ocio y rendimiento académico en estudiantes universitarios del área socioeducativa. *Educación*.
- Fouché, J. P. (2017). The reported study habits and time-management trends of post-graduate students in accountancy. *South African Journal of Higher Education*, Vol.31(6), 197–217. <https://doi.org/https://doi.org/10.20853/31-6-1356>
- Gagne, R. ., Briggs, L. ., & Wager, W. . (1988). *Principles of Instruction Design*, 3rd edition. Saunders College Publishing.
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gottfried, A. E. (2019). Academic Intrinsic Motivation: Theory, Assessment, and Longitudinal Research. In *Advances in Motivation Science* (1st ed., Vol. 6). Elsevier Inc. <https://doi.org/10.1016/bs.adms.2018.11.001>
- Gunawan, C. (2018). *Mahir menguasai SPSS : mudah mengolah data dengan IBM SPSS statistic 25* (Cetakan 1). Deepublish.
- Hamalik, O. (2016a). *Proses Belajar Mengajar*. In *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2016b). *Proses Belajar Mengajar*. PT Bumi Aksara.
- Hartono, J. (2013). *Metodologi penelitian bisnis : salah kaprah dan pengalaman-pengalaman*. Badan Penerbit Fakultas Ekonomi. <https://lib.ui.ac.id/detail.jsp?id=20393189>
- Hasanah, S., Abdurakhman, O., & Ichsan, M. (2016). Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Study Habits Influence Motivation towards Learning Students. *Didaktika Tauhidi*, 3(1), 44–47.
- Hassan, U., Sadaf, S., Aly, S. M., & Baig, L. A. (2018). Study Habits; The Professional Medical Journal, 25(03), 466–472. <https://doi.org/10.29309/tpmj/18.4366>
- Hassan, Uzma, Sadaf, S., Aly, S. M., & Baig, L. A. (2018). Study Habits. The Professional Medical Journal, 3(4), 66–72.
- Hernawan, A. H., Susilana, R., & Julaeha, S. (2011). *Pengembangan Kurikulum*

dan Pembelajaran di SD (edisi 1, c). Universitas Terbuka.

- Inanna, I. (2018). Peran Pendidikan Dalam Membangun Karakter Bangsa Yang Bermoral. *JEKPEND: Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 1(1), 27. <https://doi.org/https://doi.org/10.26858/jekpend.v1i1.5057>
- Indra, A. D. (1997). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Usaha Nasional.
- Indriantoro, N., & Supomo, B. (2013). *Metodologi Penelitian Bisnis Untuk Akuntansi & Manajemen*. Badan Penerbit Fakultas Ekonomi.
- Ir. Hendra Hamid, M. S. (2018). Manajemen Pemberdayaan Masyarakat. In De La Macca (Vol. 1, Issue 1).
- Ireland, S. (2020). Ranked: World's Best Countries For Education System, 2020. *CEOWORLD Magazine*.
- ISLAM, M. N. (2021). Study Habits, Self-Esteem, and Academic Achievement Among Public and Private Secondary School Students in Bangladesh. *International Journal of Psychology and Education Studies*, 8(3), 39–50. <https://doi.org/10.52380/ijpes.2021.8.3.214>
- Julius, M., & Evans, A. S. (2015). Study of the relationship between study habits and academic achievement of students: A case of Spicer Higher Secondary School, India. *International Journal of Educational Administration and Policy Studies*, 7(7), 134–141. <https://doi.org/10.5897/ijeaps2015.0404>
- Kambiz Yazdani, V. S. G. (2014). Studying the role of habits and achievement motivation in improving students ' academic performance. *European Online Journal of Natural and Social Sciences*, 3(4), 827–839.
- Kemendikbud, D. (2021). *Peningkatan Mutu Pendidikan melalui Merdeka Belajar*.
- Khair, A. M., Redzuan, M., Hamsan, H. H., & Shahrimin, M. I. (2015). Locus of control and academic achievement among Orang Asli students in Malaysia. *2nd International Conference on Language, Education, Humanities an Innovation*, (pp. 84-90).
- Khumaidah, S., & Misbah. (2020). Pengaruh Motivasi, Kebiasaan Belajar, Sarana Belajar, dan Gaya Mengajar Guru Pada Prestasi Hasil Belajar Siswa MA Manbail Futuh Jenu Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Oportunitis Unirow Tuban*, 01(01), 42–49.
- Khurshid, F., Tanveer, A., & Qasmi, F. N. (2012). Relationship between Study Habits and Academic Achievement among Hostel Living and Day Scholars' University Students. *British Journals of Humanities and Social Sciences*, 3(2), 33–42.
- Kurniawan, D., & Zaking, S. (2021). Nadiem Makarim Akui Sistem Pendidikan Indonesia sudah Ketinggalan. *JawaPos.Com*.



- Lemos, M.S.; Veríssimo, L. (2013). The relationship between intrinsic motivation, extrinsic motivation, and achievement, along elementary school. In Proceedings of the IV International Conference on Education and Education Psychology.
- MacFarland, T. W., & Yates, J. M. (2021). Using R for biostatistics. Springer International Publishing. <https://doi.org/https://doi.org/10.1111/biom.13638>
- Magfirah, I., Rahman, U., & Sulasteri, S. (2015). Pengaruh Konsep Diri Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Bontomatene Kepulauan Selayar. *Jurnal Matematika Dan Pembelajarannya*, 3(3), 103–116.
- Makmum, K. (2014). Psikologi belajar. Aswaja Pressindo.
- Mangkunegara, A. A. A. P. (2017). Manajemen sumber daya manusia perusahaan. Remaja Rosdakarya.
- Martianah, S. M. (1984). Motif Sosial Remaja Jawa dan Keturunan Cina Suatu Studi Perbandingan. Gajah Mada Press.
- Mehta, P., Malhotra, D., & Jerath, J. M. (1989). Psychological correlates of academic achievement at school level. *J. Edu.Psy*, 47(1–2), 26–33.
- Méndez-Aguado, C., Aguilar-Parra, J. M., Álvarez, J. F., Trigueros, R., & Fernández-Archilla, J. A. (2020). The influence of emotions, motivation and habits in the academic performance of primary education students in french as a foreign language. *Sustainability (Switzerland)*, 12(6). <https://doi.org/10.3390/su12062531>
- MKDK, T. (2002). Bahan Ajar Belajar dan Pembelajaran. FIP UNP.
- Muhidin, A., & Mahmur, A. N. (2017). Statistika pendidikan : pendekatan berbasis kinerja (S. Anwar (ed.); Cetakan 1). UNPAM Press.
- Mujiman, H. (2007). Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri. Pustaka Pelajar.
- Narlan, A., & Juniar, D. T. (2018). Statistika dalam penjas : aplikasi praktis dalam penelitian pendidikan jasmani (Cetakan 1). Deepublish.
- Nina Ribut Surainah. (2013). Pengaruh Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Kepribadian Guru, Kompetensi Profesional Guru dan Kesiapan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi (Akuntansi) Melalui Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMAN 9 Semarang. In *jounal of EST*. Universitas Negeri Semarang.
- Nrimaningsih, L. (2014). Hubungan Kebiasaan Belajar, Motivasi Belajar, Dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK). Universitas Sanata Dharma.
- Nugraheni, F. (2009). Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa (Studi Kasus Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi UMK).

- Numan, A., & Hasan, S. S. (2017). Effect of Study Habits on Test Anxiety and Academic Achievement of Undergraduate Students. *Journal of Research and Reflections*, 11(1), 1–14.
- Nuthanap, G. (2007). Gender Analysis of Academic Achievement among High School Students.
- OECD. (2018). Organization For Economic Co-operation and Development (OECD). [Data.Oecd.Org](http://Data.Oecd.Org).
- Oktasari, M. (2019). Kontribusi Kebiasaan Belajar terhadap Motivasi Berprestasi Siswa serta Implikasinya dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling. *Biblio Couns : Jurnal Kajian Konseling Dan Pendidikan*, 2(3), 117–123. <https://doi.org/10.30596/bibliocouns.v2i3.3737>
- Olatoye, O. O. (2019). Study Habit , Use of Library Resources and Students ' Achievement in English Language in Katsina State , Nigeria. *KIU Journal of Social Sciences*, 5(3), 225–234.
- Ovan, & Saputra, A. (2020). CAMI: Aplikasi Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web (A. S. Ahmar (ed.); Cetakan 1). Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Parni, & Listiadi, A. (2020). Peran Motivasi Belajar Dalam Memoderasi Pemahaman Perpajakan, Intensitas Pemberian Tugas, dan Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar Akuntansi Perpajakan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 13(2), 1–11.
- Patimbangi, A., & Hendi, F. (2019). Pengaruh Konsep Diri dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP YP PGRI 4 MAKASSAR. *Ekspose: Jurnal Penelitian Hukum Dan Pendidikan*, 17(2), 615–625. <https://doi.org/10.30863/ekspose.v17i2.118>
- Payadnya, P. A., & Jayantika, I. (2018). Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS. Deepublish (CV Budi Utama).
- Pramana, K. A. B., & Putra, D. B. K. N. S. (2019). Merancang Penilaian Autentik. CV Media Educations.
- Prayoga, A. H. (2017). Pengaruh Stres Akademik dan Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening di Fakultas Ekonomi Universitas Islam Indonesia Yogyakarta. 1, 43. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Prihatmoko, P. (2013). PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X DAN XI DI SMKTAMASISWA JETIS YOGYAKARTA JURUSAN TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Purwanto. (2014a). Evaluasi Hasil Belajar. Pustaka Pelajar.

- Purwanto. (2014b). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Pelajar.
- Purwanto, M. N. (2017). *Psikologi Pendidikan*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Rabia, Mahwish, Mubarak, N., Tallat, H., & Nasir, W. (2017). A Study on Study Habits and Edukatif Academic Performance of Students. *International Journal of Asian Social Science*, 7(10), 91–97.
- Rahayu, T., & Thomas, P. (2017). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Melalui Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *EEAJ: Economic Education Analysis Journal*, 6(3), 711–726.
- Rakhmat, J. (2007). *Psikologi Komunikasi*. Rosdakarya.
- Ryan, R.M.; Deci, E. . (2017). *Self-Determination Theory: Basic Psychological Needs in Motivation, Development, and Wellness*. Guilford Publications.
- Sahayarani, J., & Stanley, S. L. (2017). Influence of achievement motivation on achievement in mathematics of ix standard boys and girls. *Indian Journal of Research*, 7(7), 525–526.
- Salcedo-Relucio, M. A. (2019). Factors Affecting the Study Habits of Grade Eleven Students in One National High School in Pangasinan, Philippines. *Southeast Asian Journal of Science and Technology*, 4(1), 89–97.  
<https://sajst.org/online/index.php/sajst/article/view/99>
- Samliya, W. O., Jazuli, L. O. A., & Zamsir, Z. (2019). Pengaruh Motivasi Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Smp Negeri 4 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 7(1), 99.  
<https://doi.org/10.36709/jppm.v7i1.8252>
- Saona, R. (2018). HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 2 NGAGLIK.
- Sarangi, C. (2015). Achievement motivation of the high school students: A case study among different communities of Goalpara District of Assam. *Journal of Education and Practice*, 6(19), 140–144.
- Sartika, S. H., Dahlan, D., & Waspada, I. (2018). Kompetensi Guru Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Melalui Kebiasaan Belajar Siswa. *Jurnal MANAJERIAL*, 17(1), 39.  
<https://doi.org/10.17509/manajerial.v17i1.9760>
- Setya, D. (2022). 8 SMK Terbaik di Jakarta Versi LTMPPT, Sekolah Kamu Termasuk? DetikEdu. <https://www.detik.com/edu/sekolah/d-6273669/8-smk-terbaik-di-jakarta-versi-ltmpt-sekolah-kamu-termasuk>
- Sharah, A., & Astawa, I. B. M. (2018). Pengaruh Motivasi Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Sma Negeri Di Kota Singaraja. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 6(2), 64–74.

<https://doi.org/10.23887/jjpg.v6i2.20684>

Sharma, G., & Vyas, C. (2016). A review on study habits of school going children in relation to their academic achievement. *International Journal of Scientific Research in Science and Technology*, 2(5), 166–171.

Sholihah, A., & Kurniawan, R. Y. (2016). ANALISIS PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 4(3), 1–5.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jupe.v4n3.p%25p>

Siregar, E., & Nara, H. (2014). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Cetakan Ke-3. Galia Indonesia.

Siregar, Eveline, & Nara, H. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Ghalia Indonesia.

Slameto. (2015a). *Belajar & Faktor – Faktor yang Mempengaruhi*. Rineka Cipta.

Slameto. (2015b). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya* (Ed.rev., c). Rineka Cipta.

Solimun, Armanu, & Fernandes, A. A. R. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Perspektif Sistem*. UB Press.

Sripatmi, S., Baidowi, B., & Fitriani, F. (2019). Pengaruh Motivasi dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMAN 1 Jonggat. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 1(2), 104–112.  
<https://doi.org/10.29303/jm.v1i2.1428>

Suardi, M. (2015). *Belajar dan pembelajaran*. Deepublish.

Sudarto, F., Kristiadi, D. P., & Hidayat, W. (2021). *Metode Kuantitatif: Mengukur Kepuasan Pengguna Web Kampus*. Lakeisha.

Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT. Remaja Rosdakarya.

Sudjana, N. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.

Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (Cet.21). Remaja Rosdakarya.

Sufren, & Natanael, Y. (2013). *Mahir Menggunakan SPSS secara Otodidak*. Elex Media Komputindo.

Sugiarto, & Setio, H. (2021). *Statistika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi*. ANDI.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (26th ed). Alfabeta.

Sundari, F. S., Kurnia, D., Sukmanasa, E., & Novita, L. (2020). *The Influence of*



Elementary School Students ' Study Habits toward Motivation Achievement. Indonesian Journal of Primary Education, 4(2), 212–219.

- Supardi. (2016). Aplikasi Statistika Dalam Penelitian (Ed. rev.,). Change.
- Suprijono, A. (2014). Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM. Pustaka Pelajar.
- Suranto. (2015). Pengaruh Motivasi, Suasana Lingkungan Dan Sarana Prasarana Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus Pada SMA Khusus Putri SMA Islam Diponegoro Surakarta). Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, 25, 11–19.
- Suryabrata, S. (2006). Psikologi Pendidikan. In Psikologi Pendidikan. PT Raja Grafindo Persada.
- Suryosubroto, B. (2007). Proses belajar mengajar di sekolah. Rineka Cipta.
- Susanto, A. (2013). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Kencana Prenada Media Group.
- Susanto, A. (2016a). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar (Cetakan 1). Kencana Prenada Media Group.
- Susanto, A. (2016b). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar (Cetakan 1). Kencana Prenada Media Group.
- Susanto, A. (2016c). Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar (cetakan 1). Kencana Prenada Media Group.
- Syafril. (2019). Statistik Pendidikan (1th Edition) (Cet.1). Kencana Prenada Media Group.
- Syah, M. (2015). Psikologi Pendidikan. Raja Grafindo Persada.
- The, L. G. (1998). Cara Belajar yang Efisien. Yogyakarta liberty.
- Timotius, K. H. (2017). Pengantar Metodologi Penelitian: Pendekatan Manajemen Pengetahuan Untuk Pengembangan Pengetahuan (P. Christian (ed.); Cet.1). ANDI.
- Trigueros, R.; Navarro, N. (2019). La influencia del docente sobre la motivación, las estrategias de aprendizaje, pensamiento crítico y rendimiento académico de los estudiantes de secundaria en el área de Educación Física. Psychol. Soc. Educ, 11, 137–150.
- Trinanto, Y. (2013). Pengaruh Perhatian Orangtua dan Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP di Kecamatan Pancoranmas Depok.
- Umifaiqoh, I. (2020). Hubungan Motivasi Belajar Dan Kepercayaan Diri Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sdn Se-Kecamatan Buluspesantren Tahun Ajaran 2018/2019. EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar, 12(2), 131–

136.

- Uno, H. B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya (Analisis di Bidang Pendidikan)* (cetakan 14). Bumi Aksara.
- Uno, H. B., & Mohamad, N. (2017). *Belajar dengan Pendekatan Pembelajaran Aktif Inovatif Lingkungan Kreatif Efektif Menarik (PAIKEM)* (Cet.7). Bumi Aksara.
- Utari, R. (2016). Kontribusi motivasi belajar dan kebiasaan belajar siswa kelas 1 teknik audio video terhadap hasil belajar pada mata diklat pkdle di smk n 1 padang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 1(2), 108–114.
- Verma, A. (2016). A study of academic achievement among high school students in relation to their study habits. *International Journal of Research in Humanities, Arts and Literature*, 4(3), 75–88.
- Villa, E. A., & Sebastian, M. A. (2021). Achievement Motivation, Locus of Control and Study Habits as Predictors of Mathematics Achievement of New College Students. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 16(3), em0661. <https://doi.org/10.29333/iejme/11297>
- Von Stumm, S., Hell, B., & Chamorro-Premuzic, T. (2012). The Hungry Mind: Intellectual Curiosity Is the Third Pillar of Academic Performance. *Perspective on Psychological Science*, 6(6), 574–588.
- Waxman, H. C., & Huang, S. K. (1997). Classroom instruction and learning environment differences between effective and ineffective urban elementary schools for African American students. *Urban Education*, 33(1), 7–44.
- Wena, M. (2016). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer : suatu tinjauan konseptual operasional* (Cet.10). Bumi Aksara.
- Wilson, D. (2016). Partnership for learning: Peer Group Influences on Learning Outcomes. *Journal of Initial Teacher Inquiry*, 2, 6–9. <http://hdl.handle.net/10092/12845%0AIntroduction>
- Wulandari, J. I. (2020). **PENGARUH PENGGUNAAN GADGET DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI DABIN VI KECAMATAN KETANGGUNGAN KABUPATEN BREBES**. Universitas Negeri Malang.
- Yaqin, D. F. F. A., & Rohayati, S. (2017). Pengaruh Kebiasaan Belajar Dan Kreativitas Siswa Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Kelas XI SMK Negeri 1 Boyolangu. , 5(03). *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 5(3).
- Yazdani, K., & Godbole, V. S. (2014). Studying the role of habits and achievement motivation in improving student's academic performance. *European Online of Natural and Social Sciences*, 3(4), 827–839.
- Yulita, & Pajri, A. (2020). *Kebiasaan Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap*

Hasil Belajar. *Murabby: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 74–82.  
<https://doi.org/10.15548/mrb.v3i1.1725>

Yunus, V., Tampubolon, B., & Sabri, T. (2020). Motivasi Dan Kebiasaan Siswa Selama Pembelajaran Daring Hubungannya Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran ...*, 9(11), 1–10.

Yusi, M. S., & Idris, U. (2020). *Statistika untuk Ekonomi, Bisnis, dan Sosial*. Andi Offset.

Zaenuddin, M. (2018). *Isu, Problematika , dan Dinamika Perekonomian, dan Kebijakan Publik*. Deepublish.

