

DAFTAR PUSTAKA

- Apriyanti, P. (2018). *Efektivitas Pemberdayaan Ekonomi Pesantren Dalam Perspektif Ekonomi Islam*. 53(9), 1689–1699.
- Bachtiar, H. (2012). Pendidikan Kejuruan di Indonesia. *Pendidikan Vokasi*, 1–8. [http://file.upi.edu/Direktori/E-FPTK/JUR.PEND.TEKNIKELEKTRO/195512041981031-BACHTIAR HASAN/PENDIDIKAN KEJURUAN DI INDONESIA.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/E-FPTK/JUR.PEND.TEKNIKELEKTRO/195512041981031-BACHTIAR%20HASAN/PENDIDIKAN%20KEJURUAN%20DI%20INDONESIA.pdf)
- Djohar, A. (2007). Pendidikan teknologi dan kejuruan. *Dalam Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: Pedagogiana Press. Hal, 1285, 1300.
- Ekowati, B. (2017). *Efektivitas Pemanfaatan Laboratorium Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 7 Yogyakarta*. 1–14.
- Ferlanie, F. N. (2015). Peranan Business Center dalam Menumbuhkan Minat Berwirausaha Siswa Kelas Xi Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Depok. *Teaching and Teacher Education*, 12(1), 1–17. <http://dx.doi.org/10.1080/01443410.2015.1044943><http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.03.581><https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/2547ebf4-bd21-46e8-88e9-f53c1b3b927f/language-en><http://europa.eu/><http://www.leg.st>
- Fitriana. (2016). *Perencanaan Unit Produksi di SMK Negeri 18 Jakarta*.
- Ghony, M. D., & Almanshur, F. (2012). Metodologi penelitian kualitatif. *Jogjakarta: Ar-Ruzz Media*, 61, 177–181.
- Handayani, S. (1995). *Pengantar Studi Ilmu Administrasi dan Manajemen*. Toko Gunung Agung.
- Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003*. 1.
- Khasanah, E. L. (2019). *Analisis efektivitas business center di SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung* [Universitas Negeri Malang]. <http://repository.um.ac.id/id/eprint/78454>
- Kuat, T. (2016). Penumbuhan Jiwa Kewirausahaan Melalui Praktik Bisnis di Business Center (Studi Kasus: SMK Muhammadiyah 2 Surakarta). *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 25(1), 155–168. <http://journals.ums.ac.id/index.php/jpis/article/view/827>
- Makhbubah, E. (2020). *Pembelajaran Teaching Factory Berbasis Unit Produksi Untuk Meningkatkan Semangat Kewirausahaan Siswa*. 3(1), 1–15.
- Matondang, Z. (2009). Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *JURNAL TABULARASA PPS UNIMED*, 6, 87–97.

- Moleong, L. J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Muliati, A. M. (2007). Evaluasi program pendidikan sistem ganda: Suatu penelitian evaluatif berdasarkan Stake's Countenance model mengenai program pendidikan sistem ganda pada sebuah SMK di Sulawesi Selatan (2005/2007). *Tersedia: <http://www.damandiri.or.id/file/muliatyunjbab.pdf>*.
- Mulyasa, E. (2004). *Manajemen berbasis sekolah: konsep, strategi dan implementasi*.
- Naufalin, L. R., Dinanti, A., & Krisnaresanti, A. (2017). Analysis of Business Center Implementation in Banyumas Regency. *Dinamika Pendidikan, 12*(1), 76–85. <https://doi.org/10.15294/dp.v12i1.10692>
- Prabandari, E. T., & Rasyid, A. A. (2015). Pengaruh pembelajaran kewirausahaan melalui business center, prakerin, dan latar belakang keluarga terhadap kompetensi berwirausaha. *Jurnal Pendidikan Vokasi, 5*(1), 1. <https://doi.org/10.21831/jpv.v5i1.6054>
- Sabariah. (2020). *Pengaruh Efektifitas Strategi Bernyanyi Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Kelompok B Taman Kanak-Kanak Al-Fajar Pekanbaru. 1*(October), 106.
- Sampun Adam, Nastiti Rahayu, A. nur A. (2017). *Strategi Implementasi Revitalisasi SMK*. 191.
- Sigit, S. (2003). *Perilaku Organisasi*. BPFE UST.
- Siswanto, I. (2015). Business Center SMK Program Keahlian Bisnis Dan Manajemen. *Journal of Vocational Business and Management A.*, 5.
- Smith, J. A. (Ed). (2003). *Qualitative Psychology: A Practical Guide to Research Methods*. Sage Publications. https://books.google.co.id/books?id=tHEH3_Zo7qQC&lpg=PP1&hl=id&pg=PP1#v=onepage&q&f=false
- Steers, R. M. (1985). *Efektifitas organisasi*. Erlangga.
- Sudaryono, Rahayu, W., & Margono, G. (2013). *Pengembangan instrumen penelitian pendidikan*. Graha Ilmu.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar, 4*(1), 29. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>
- Sukmadinata, N. S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Sumarno, S., & Gimin, G. (2019). Analisis Konseptual Teoretik Pendidikan Kewirausahaan Sebagai Solusi Dampak Era Industri 4.0 Di Indonesia. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial, 13*(2), 1. <https://doi.org/10.19184/jpe.v13i2.12557>

- Susilo, T. D. (2019). *Strategi Pengembangan Business Center Sebagai Laboratorium Kewirausahaan di SMK Negeri 4 Jember*.
- Vananda, R. (2019). *Perkembangan Kurikulum Pendidikan Kejuruan Untuk Memenuhi Kebutuhan Dunia Industri*.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31219/osf.io/xhk28>
- Wibowo, A. S. (2015). “Analisis Minat Berwirausaha Siswa Kelas XII Akuntansi Anggota Business Center SMK Negeri 1 Purbalingga Tahun Ajaran 2014/2015. *Ekp*, 13(3), 1576–1580.
- Wijaya, T. (2013). *Metodologi Penelitian Ekonomi dan Bisnis: Teori dan Praktik*. Graha Ilmu.

