

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRISPI.....	iv
LEMBAR ORISINALITAS.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Pertanyaan Penelitian.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II.....	11
2.1 Teori Pendukung.....	11
2.1.1 <i>Grand Theory</i>	11
2.1.2 Prestasi Belajar.....	12
2.1.3 Motivasi Belajar.....	15
2.1.4 Lingkungan Keluarga.....	19
2.1.5 Kecerdasan Emosional.....	21
2.2 Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis.....	24
2.2.1 Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar.....	24
2.2.2 Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar.....	26
2.2.3 Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi belajar.....	28
2.2.4 Lingkungan Keluarga terhadap Motivasi Belajar.....	30
2.2.5 Kecerdasan Emosional terhadap Motivasi Belajar.....	32
2.2.6 Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar melalui Motivasi Belajar.....	34
2.2.7 Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar melalui Motivasi Belajar.....	35
2.2.8 Kerangka Pemikiran.....	41

2.2.9	Hipotesis.....	42
BAB III.....		44
3.1	Waktu dan Tempat Penelitian	44
3.1.1	Waktu Penelitian	44
3.1.2	Tempat Penelitian.....	44
3.2	Desain Penelitian	44
3.3	Populasi dan Sampel	45
3.3.1	Populasi	45
3.3.2	Sampel.....	45
3.4	Pengembangan Instrumen	47
3.4.1	Prestasi Belajar	47
3.4.2	Motivasi Belajar	49
3.4.3	Lingkungan Keluarga	51
3.4.4	Kecerdasan Emosional	52
3.5	Teknik Pengumpulan Data	54
3.6	Teknik Analisis Data.....	55
3.6.1	<i>Outer Model</i>	55
3.6.2	<i>Inner Model</i>	57
3.6.3	Pengujian Hipotesis.....	59
BAB IV		60
4.1	Deskripsi Data	60
4.1.1	Profil Responden.....	60
4.1.2	Profil Data	62
4.2	Hasil.....	66
4.2.1.	<i>Outer Model</i>	66
4.2.2.	<i>Inner Model</i>	71
4.2.3.	Pengujian Hipotesis.....	74
4.3	Pembahasan	76
4.3.1.	Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar	76
4.3.2.	Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar	77
4.3.3.	Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar	78
4.3.4.	Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Motivasi Belajar	79

4.3.5.	Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Motivasi Belajar	80
4.3.6.	Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Melalui Motivasi Belajar	81
4.3.7.	Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar Melalui Motivasi Belajar	82
BAB V.....		84
5.1	Kesimpulan	84
5.2	Implikasi	85
5.2.1	Implikasi Teoritis	85
5.2.2	Implikasi Praktis.....	86
5.3	Keterbatasan Penelitian	88
5.4	Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya	88
DAFTAR PUSTAKA		90
LAMPIRAN.....		99
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		110

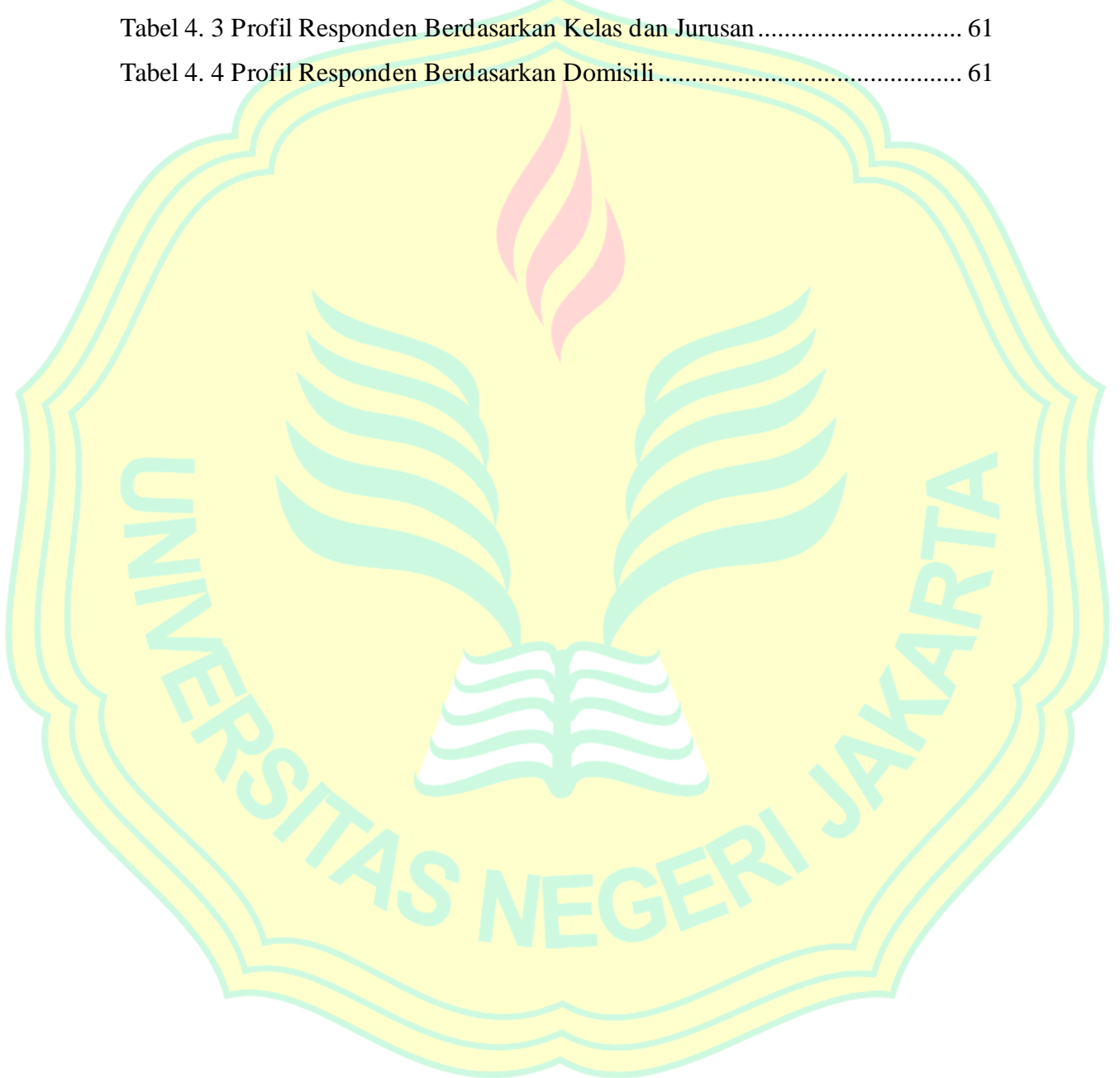


DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Survei IDEAS mengenai Pembelajaran Jarak Jauh.....	2
Gambar 1. 2 Hasil PAS siswa kelas X SMKN 20 Jakarta	3
Gambar 1. 3 Survei GSM mengenai emosi siswa saat PJJ	5
Gambar 2. 1 Kerangka Penelitian	42
Gambar 3. 1 Jumlah Populasi.....	45
Gambar 3. 2 Rumus Perhitungan Sampel	46
Gambar 3. 3 Jumlah Sampel	46
Gambar 3. 4 Indikator Prestasi Belajar	48
Gambar 3. 5 Indikator Motivasi Belajar.....	50
Gambar 3. 6 Indikator Lingkungan Keluarga	52
Gambar 3. 7 Indikator Kecerdasan Emosional.....	54
Gambar 3. 8 Skala Likert	55
Gambar 4. 1 Profil Data Prestasi Belajar	63
Gambar 4. 2 Profil Data Motivasi Belajar.....	64
Gambar 4. 3 Profil Data Lingkungan Keluarga	65
Gambar 4. 4 Profil Data Kecerdasan Emosional.....	66
Gambar 4. 5 <i>OuterLoading</i>	67
Gambar 4. 6 <i>Diagram Path</i>	68
Gambar 4. 7 <i>Convergent Validity</i>	68
Gambar 4. 8 <i>Dicriminant Validity</i>	69
Gambar 4. 9 <i>Composite Reliability</i>	70
Gambar 4. 10 <i>Cronbach Alpha</i>	70
Gambar 4. 11 Uji <i>Multicollinearity</i>	71
Gambar 4. 12 <i>R square</i>	72
Gambar 4. 13 Path Coefficient – Pengaruh Langsung	73
Gambar 4. 14 Path Coefficient – Pengaruh Tidak Langsung.....	73
Gambar 4. 15 <i>F Square</i>	74
Gambar 4. 16 Model Fit	74
Gambar 4. 17 Pengujian hipotesis – Pengaruh Langsung	76
Gambar 4. 18 Pengujian hipotesis – Pengaruh Tidak Langsung.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	36
Tabel 4. 1 Profil Responden Berdasarkan Usia.....	60
Tabel 4. 2 Profil Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	61
Tabel 4. 3 Profil Responden Berdasarkan Kelas dan Jurusan	61
Tabel 4. 4 Profil Responden Berdasarkan Domisili	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	99
Lampiran 2 Surat Izin Melakukan Penelitian	103
Lampiran 3 Hasil Pindai Uji Kemiripan Naskah	105
Lampiran 4 Form Saran dan Perbaikan Seminar Proposal	106
Lampiran 5 Form Saran dan Perbaikan Sidang Skripsi	107
Lampiran 6 Persetujuan Hasil Perbaikan	109

