

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN MEDIA  
PEMBELAJARAN BERBASIS *ICT* TERHADAP HASIL  
BELAJAR PADA SISWA KELAS X SMAN 112 JAKARTA**

**ANGGI ARDIAN DWI S.N.  
8115090287**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN ADMINISTRASI  
PERKANTORAN  
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2013**

**INFLUENCE INTEREST STUDY AND ICT-BASED  
LEARNING MEDIA AGAINST STUDENT RESULTS X CLASS  
SMA 112 JAKARTA**

**ANGGI ARDIAN DWI S.N.  
8115090287**



**This scientific paper is written as a partial fulfillment of the requirement in holding Bachelor of Education Degree In Economics Faculty of the State University of Jakarta**

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION  
CONCENTRATION OF OFFICE ADMINISTRATION  
EDUCATION  
DEPARTMENT ECONOMIC AND ADMINISTRATION  
FACULTY OF ECONOMICS  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2013**

## ABSTRAK

**ANGGI ARDIAN DWI S.N. 8115090287. Pengaruh Minat Belajar dan Media Pembelajaran Berbasis ICT Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 112 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2013.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh Minat Belajar dan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis ICT terhadap hasil belajar siswa kelas X di SMA Negeri 112 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 112 Jakarta, dan populasi terjangkau terdiri dari kelas X-4, X-5 dan X-6 yang berjumlah 120 siswa. Sedangkan sampel yang digunakan sebanyak 89 siswa dengan menggunakan teknik *proportional random sampling*. Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data variabel  $X_1$  (minat belajar) dan variabel  $X_2$  (Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis ICT) yang diukur menggunakan kuesioner dengan skala Likert. Untuk variabel Y (hasil belajar) diukur dengan menggunakan data sekunder yang berupa nilai UAS tahun ajaran 2012-2013. Berdasarkan persamaan analisis jalur (*path analysis*) diperoleh ada jalur dari  $X_1$  dan  $X_2$  secara bersama-sama (simultan) terhadap Y. Dengan kata lain terdapat pengaruh yang berarti antara minat belajar ( $X_1$ ) dan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis ICT ( $X_2$ ) secara bersama-sama terhadap hasil belajar (Y). Hal ini dapat dilihat dari koefisien determinasi yakni  $R^2$  sebesar 0,109 yang artinya pengaruh variabel independen (minat belajar dan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis ICT) dengan variabel dependen (hasil belajar) sebesar 10,9% sedangkan sisanya sebesar 89,1% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti. Dari hasil uji hipotesis kedua variabel bebas yaitu minat belajar dan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis ICT secara serentak memiliki pengaruh terhadap hasil belajar yang dilihat dari  $F_{hitung} (5,281) > F_{tabel} (2,21)$  dan  $sig (0,007) < (0,05)$ , artinya  $H_0$  ditolak, sehingga dapat disimpulkan minat belajar dan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis ICT secara serentak berpengaruh terhadap hasil belajar. Lalu secara parsial variabel minat belajar memiliki  $t_{hitung} (2,473) > t_{tabel} (2,00)$  dan  $sig (0,015) < (0,05)$  jadi  $H_0$  ditolak, kesimpulannya yaitu minat belajar mempunyai pengaruh positif yang signifikan terhadap hasil belajar. Sedangkan  $t_{hitung}$  dari Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis ICT ( $2,473) > t_{tabel} (2,00)$  dan  $sig (0,036) < (0,05)$  jadi  $H_0$  ditolak, kesimpulannya yaitu Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis ICT mempunyai pengaruh positif yang signifikan terhadap hasil belajar. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan antara minat belajar dan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis ICT terhadap hasil belajar.

## ABSTRACT

**ANGGI ARDIAN DWI S.N. 8115090287. Influence of Interest Study and ICT Media Based Learning Against Student Results X Class SMA 112 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Concentration of Economic Education Program Administration, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta. 2013.**


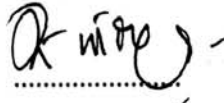

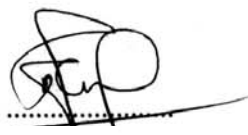

*This study aims to determine whether there are significant media interest study and using ICT-based learning on learning outcomes of students in class X SMA Negeri 112 Jakarta. The research method used was a survey method with the correlational approach. The population in this study were all employees of class X SMA Negeri 112 Jakarta, and affordable population consists of class X-4, X-5 and X-6 which totaled 120 students. While the sample is used as many as 89 students using proportional random sampling technique. The instrument used to obtain variable data X1 (interest study) and X2 (ICT-based learning media) were measured using a questionnaire with Likert scale. For variable Y (learning outcomes) were measured using secondary data in the form of value UAS 2012-2013 school year. Based on the equation path analysis (path analysis) is obtained there is a path from X1 and X2 together (simultaneously) to Y. In other words, there is a significant effect between interest study (X1) and using ICT-based learning media (X2) together on learning outcomes (Y). It can be seen from the coefficient of determination R<sup>2</sup> of 0.109, which means the influence of the independent variables (interest study and media-based learning ICT) with the dependent variables (learning outcomes) of 10.9% while the remaining 89.1% is influenced by other factors not examined. From the results of the second hypothesis test independent variable of interest study and using ICT-based learning media simultaneously have an impact on learning outcomes are seen from the F value (5.281) > F (2.21) and sig (0.007) < (0.05), meaning that H<sub>0</sub> is rejected, so it can be concluded media interest study and using ICT-based learning simultaneously influence the learning outcomes. Then in partial interest studys have t (2.473) > t table (2.00) and sig (0.015) < (0.05) so H<sub>0</sub> is rejected, the conclusion that interest study has a significant positive effect on learning outcomes. While t of using ICT-based learning media (2.473) > t table (2.00) and sig (0.036) < (0.05) so H<sub>0</sub> is rejected, the conclusion that using ICT-based learning media has a significant positive effect on learning outcomes. The research concludes that there is a significant positive effect between media interest studys and using ICT-based learning on learning outcomes.*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi**



**Drs. Dedi Purwana ES, M. Bus.**  
**NIP. 19671207 199203 1 001**

<b>Nama</b>	<b>Jabatan</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
1. <u>Roni Faslah, S.Pd., MM</u> NIP. 19751015 200312 1 001	Ketua	 .....	29 Juli 2013 .....
2. <u>Umi Widyastuti, SE., ME</u> NIP. 19761211 200012 2 001	Sekretaris	 .....	26 Juli 2013 .....
3. <u>Dra. Sudarti</u> NIP. 19480510 197502 2 001	Penguji Ahli	 .....	30 Juli 2013 .....
4. <u>Drs. Dedi Purwana ES, M. Bus</u> NIP. 19671207 199203 1 001	Pembimbing I	 .....	26 Juli 2013 .....
5. <u>Osly Usman M. Bus, Mgt</u> NIP. 19740115 200801 1 008	Pembimbing II	 .....	26 Juli 2013 .....

Tanggal Lulus: 25 Juli 2013 .....

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2013

Yang Membuat Pernyataan



**Anggi Ardian Dwi S.N.**

NIM. 8115090287

## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

*Kuucapkan rasa syukur Kepada-Mu Ya Allah, dan  
kupersembahkan sebuah karya ini untuk Kedua Orang  
tuaku, kedua kakakku dan adikku*

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah segala puji dan syukur senantiasa peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti diberikan kemudahan dan kesabaran serta kekuatan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Minat Belajar dan Media Pembelajaran Berbasis ICT terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 112 Jakarta” ini dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi dan memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, banyak halangan dan rintangan yang dihadapi, tetapi atas pertolongan Allah SWT, bimbingan, bantuan dan dukungan moril dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat yang setinggi-tingginya peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. Dedi Purwana ES, M. Bus selaku Dosen Pembimbing Materi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan saran dengan perhatian dan kesabaran kepada peneliti sampai akhir penyusunan skripsi ini.
2. Osly Usman M. Bus, Mgt selaku Dosen Pembimbing Statistik yang sudah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan saran dengan penuh perhatian dan kesabaran kepada peneliti sampai akhir penyusunan skripsi ini.
3. Darma Rika S., M. Se selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran.



4. Dr. Saparuddin SE,M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
5. Drs. Nurdin Hidayat MM,M.Si selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
6. Drs. Dedi Purwana ES,M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
7. Seluruh Dosen Jurusan Ekonomi dan Administrasi terutama Dosen Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran yang telah mendidik peneliti dengan penuh ketulusan.
8. SMA Negeri 112 Jakarta, terimakasih atas izin dan kesempatannya melakukan penelitian.
9. Kedua orangtuaku (Abah & Mimih) dan kedua kakakku (Ka Yanti & Ka Dina) serta adikku (Adit) yang senantiasa memberikan semangat serta doa dan selalu mendukung baik moril maupun materil di setiap saat.
10. Semua teman Pendidikan Administrasi Perkantoran 2009 atas segala doa dan masukannya.
11. Teman-teman KOPMA UNJ yang selama ini memberikan semangat yang tak kunjung padam.

Dan semua pihak yang telah ikut berpartisipasi dalam penulisan skripsi ini. Semoga Allah SWT melimpahkan pahala kepada semuanya atas keikhlasan dan bantuannya. Akhirnya, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik untuk peneliti sendiri maupun untuk pembaca. Amin.

Jakarta, Juli 2013

Peneliti