

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan analisis data yang telah dilakukan untuk menguji pengaruh minat belajar dan penggunaan media pembelajaran berbasis ICT terhadap hasil belajar pada siswa kelas X SMA Negeri 112 Jakarta:

1. Hasil belajar adalah kemampuan yang diperoleh dari interaksi tindak belajar yang merupakan keluaran dari suatu sistem pemrosesan masukan yang berupa informasi sehingga menghasilkan perubahan tingkah laku yang ditunjukkan berdasarkan kemampuan intelektual (kognitif) yang dimiliki oleh siswa.
2. Minat belajar merupakan rasa tertarik yang dimiliki oleh siswa terhadap suatu pelajaran disertai keinginan atau kemauan yang kuat dalam melakukan kegiatan belajar tanpa ada yang menyuruhnya.
3. Penggunaan media pembelajaran berbasis ICT merupakan sebuah teknologi yang digunakan oleh pendidik atau pengajar dalam rangka memberikan/menyajikan informasi atau materi pelajaran kepada peserta didik pada kegiatan belajar mengajar, dimana guru dapat mengajar dengan menggunakan ICT dan murid dapat belajar dengan menggunakan ICT pula, dengan memperhatikan dan mencermati beberapa aspek/kriteria, yaitu aksesibilitas dan capability.

4. Perhitungan rata-rata skor dapat disimpulkan:
 - a. Indikator minat belajar yang paling tinggi adalah pada sub indikator keinginan sebesar 51% sedangkan indikator minat belajar yang paling rendah adalah pada sub indikator rasa tertarik yaitu sebesar 49%.
 - b. indikator penggunaan ICT yang paling tinggi adalah pada sub indikator penyampaian materi sebesar 61% sedangkan indikator penggunaan ICT yang paling rendah adalah pada sub indikator aksesibilitas yaitu sebesar 16%.
5. Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian hipotesis dapat disimpulkan:
 - a. Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara minat belajar dan hasil belajar. Artinya jika minat belajar tinggi, maka hasil belajar juga akan tinggi, dan sebaliknya jika minat belajar rendah, maka hasil belajar juga akan rendah.
 - b. Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara penggunaan media pembelajaran berbasis ICT dan hasil belajar. Artinya jika penggunaan media pembelajaran berbasis ICT tinggi, maka hasil belajar juga akan tinggi, dan sebaliknya jika penggunaan media pembelajaran berbasis ICT rendah, maka hasil belajar juga akan rendah.
 - c. Ada pengaruh positif yang signifikan antara minat belajar dan penggunaan media pembelajaran berbasis ICT terhadap hasil belajar.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, bahwa minat belajar dan penggunaan media pembelajaran berbasis ICT mempunyai pengaruh terhadap meningkat atau menurunnya hasil belajar pada siswa kelas X di SMA Negeri 112 Jakarta. Hal ini menunjukkan bahwa kedua hal tersebut memiliki peranan yang penting dalam meningkatkan hasil belajar.

Setiap sekolah pasti menginginkan peserta didiknya mencapai hasil belajar yang maksimal. Untuk itu sekolah perlu memperhitungkan faktor minat belajar yang dimiliki oleh setiap peserta didik yang mendorongnya untuk belajar. Tercermin dalam rasa tertarik dan keinginan seseorang dalam belajarnya. Maka dari itu pihak sekolah perlu menumbuhkembangkan minat belajar yang ada pada peserta didik agar peserta didik mampu mencapai hasil belajar yang maksimal.

Selain itu peserta didik juga harus dibekali tentang dunia IPTEK terutama dibidang ICT agar peserta didik tidak gaptek. Maka dari itu guru perlu menggunakan media pembelajaran berbasis ICT seoptimal mungkin agar materi dapat tersampaikan dengan baik sehingga akan mempengaruhi hasil belajar peserta didik.

Implikasi dari penelitian ini adalah peningkatan minat belajar dan penggunaan media pembelajaran berbasis ICT akan menciptakan hasil belajar siswa yang maksimal. Disamping itu, banyak faktor lain yang mempengaruhi

hasil belajar siswa. Oleh karena itu perlu diadakan penelitian lebih lanjut untuk meneliti faktor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa.

C. Saran

Berdasarkan implikasi penelitian di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan yang bermanfaat, antara lain :

1. Siswa hendaknya meningkatkan minat belajar dengan ketertarikan dan keinginan dalam kegiatan belajar mengajar.
2. Guru diharapkan dapat terus meningkatkan performanya dalam mengajar dengan menggunakan media pembelajaran yang bervariasi terutama di bidang ICT agar siswa lebih semangat dan tertarik dengan mata pelajaran sehingga materi pelajaran dapat tersampaikan dengan baik.
3. Bagi peneliti lain yang ingin mengetahui lebih dalam mengenai hal hasil belajar siswa agar dapat meneliti faktor-faktor lain yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa sehingga nantinya penelitian dapat bermanfaat bagi kemajuan pendidikan di Indonesia.