

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Mengacu pada hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilaksanakan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Penelitian dan pengembangan ini menghasilkan produk berupa *website* berbasis *Project Based Learning* pada pembelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan.
2. Dalam *website* berbasis *Project Based Learning* ini terdapat salah satu materi pembelajaran produk kreatif dan kewirausahaan yakni Peluang usaha dalam bentuk video dan tulisan. Terdapat juga penugasan berbasis *Project Based Learning* dengan pendekatan saintifik.
3. Pengembangan *website* berbasis *Project based learning* ini menggunakan metode pengembangan ADDIE, sehingga tahapannya meliputi *Analysis* (Analisis), *Design* (Desain), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), *Evaluation* (Evaluasi).
4. Penilaian uji coba terhadap *website* berbasis *Project based learning* ini menghasilkan 90% dari ahli media, 80% dari ahli materi, 91% dari guru produk kreatif dan kewirausahaan, dan 98% dari wakil kepala sekolah bidang kurikulum sehingga *website* ini dapat dikatakan layak digunakan.
5. Tanggapan siswa dalam menggunakan media *website* berbasis *Project based learning* ini menunjukkan hasil sebesar 94%, sehingga *website* ini dapat dikatakan valid.
6. Hasil Uji Efektivitas Produk yang dilakukan dengan menggunakan perhitungan uji N-Gain menghasilkan 0,77. Artinya penggunaan media *website* berbasis *project-based learning* dapat meningkatkan hasil belajar kategori tinggi karena  $g \geq 0,7$ . Sedangkan tingkat efektivitasnya memperoleh persentase nilai sebesar 76,91% dan dinilai efektif dalam pembelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan.

## 5.2 Implikasi

Implikasi yang dapat diperoleh dari pengembangan media *website* berbasis *Project Based Learning* di antaranya:

1. Menjadi salah satu media pendukung untuk mata pelajaran PKK dalam upaya meningkatkan hasil belajar peserta didik.
2. Salah satu media untuk mendukung menciptakan suasana yang kondusif, dan dapat diimplementasikan pada pembelajaran PKK.

## 5.3 Keterbatasan Penelitian

Melihat pada penelitian yang sudah dilakukan, ditemukan beberapa keterbatasan penelitian di antaranya:

1. Pengembangan *website* berbasis *Project based learning* masih berperan sebagai *teaching assinent*, sehingga belum sepenuhnya dapat memberikan kemandirian belajar siswa.
2. Belum terdapat fitur absen untuk siswa.

## 5.4 Rekomendasi bagi Penelitian Selanjutnya

Melihat hasil penelitian yang sudah dilakukan, terdapat beberapa saran, yaitu sebagai berikut.

1. Dengan adanya *website* berbasis *Project based learning* ini diharapkan dapat membuat pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dan membantu siswa dalam meningkatkan hasil belajarnya, terutama dalam mata pelajaran produk kreatif dan kewirausahaan.
2. Dapat dilakukan penelitian lebih lanjut terhadap pengembangan media *website* berbasis *Project based learning* yang dapat dilock pada setiap tahapannya, sehingga dapat mendukung proses kemandirian belajar siswa.
3. Dapat ditambahkan fitur absen untuk siswa dalam media *website* berbasis *Project based learning*.