

DAFTAR PUSTAKA

- Adiyanta, S. (2019). Hukum dan Studi Penelitian Empiris: Penggunaan Metode Survey sebagai Instrumen Penelitian Hukum Empiris. *Online Administrative Law & Governance Journal*4, 2(4), 2621–2781.
- Ajzen, I. (1991). The theory of planned behaviour. *Organizational Behaviour and Human Decision Processes*, 50(2), 179–211.
- Ambarriyah, S. B., & Fachrurrozie. (2019). Efek Efikasi Diri Pada Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Lingkungan, dan Kecerdasan Adversitas terhadap Intensi Berwirausaha Mahasiswa. *Economic Education Analysis Journal*, 8(3), 1045–1060. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v8i3.35720>
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Binsuslat, B. (2020). *Bantuan Pemerintah Direktorat Kursus dan Pelatihan 2020*. <https://banper.binsuslat.kemdikbud.go.id/>
- Blegur, A., & Handoyo, S. E. (2020). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Efikasi Diri Dan Locus Of Control Terhadap Intensi Berwirausaha. *Jurnal Manajerial Dan Kewirausahaan*, 2(1), 51–61.
- Budiarsi, S. Y. (2020). Pendampingan Pengenalan Program SEM-PLS Pada Pada Fakultas Ekonomi Universitas Merdeka Surabaya. *Jurnal Abdimas PeKA* , 3(2), 126–134. <https://doi.org/10.33508/.v3i2.3001>
- Darmawan, D. (2019). Pendidikan Kewirausahaan dan Efikasi Diri Serta Pengaruhnya Terhadap Intensi Berwirausaha. *Ekonomi, Keuangan, Investasi Dan Syariah (EKUITAS)*, 1(1), 16–21.
- Dewi, Y. P., & Mugiarto, H. (2020). Hubungan antara Konsep Diri dengan Efikasi Diri dalam Memecahkan Masalah Melalui Konseling Individual di SMK Hidayah Semarang. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(1), 29–40.
- Dilla Oktaviana, V., & Umami, N. (2018a). Pengaruh Efikasi Diri Dan Kreativitas Terhadap Intensi Berwirausaha Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Pogalan

Tahun Ajaran. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11(2), 80–88.
<https://doi.org/10.17977/UM014v11i22018p080>

Dilla Oktaviana, V., & Umami, N. (2018b). Pengaruh Efikasi Diri dan Kreativitas Terhadap Intensi Berwirausaha Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Pogalan Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11(2), 80–88.
<https://doi.org/10.17977/UM014v11i22018p080>

Doanh, D. C., & Bernat, T. (2019). Entrepreneurial Self-Efficacy and Intention Among Vietnamese Students: A Meta-Analytic Path Analysis Based on the Theory of Planned Behavior. *Procedia Computer Science*, 159, 2447–2460.
<https://doi.org/10.1016/j.procs.2019.09.420>

Eryanto, H., & Rika Swaramarinda, D. (2018). Influence Ability, Perception of Change and Motivation to Intention of Entrepreneurship: Overview of Analysis in Students of Faculty of Economics Universitas Negeri Jakarta. *Journal of Entrepreneurship Education*, 21(3), 1–10.
<https://www.researchgate.net/publication/332537833>

Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114. <https://doi.org/10.55927>

Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23* (8th ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Hair, J. F., Sarstedt, M., Hopkins, L., & Kuppelwieser, V. G. (2014). Partial least squares structural equation modeling (PLS-SEM): An emerging tool in business research. In *European Business Review* (Vol. 26, Issue 2, pp. 106–121). Emerald Group Publishing Ltd. <https://doi.org/10.1108/EBR-10-2013-0128>

Halim Wicaksono, B., Yohana, C., & Hidayat, N. (2022). *Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Kreativitas Terhadap Minat Berwirausaha Siswa SMK PGRI 1 Jakarta*.

- Hapsari, T. P. (2018). Peran Lingkungan Kampus Dalam Memoderasi Pengaruh Mata Kuliah Kewirausahaan Terhadap Minat Wirausaha. *JURNAL EKONOMI PENDIDIKAN DAN KEWIRAUSAHAAN*, 6(2), 197. <https://doi.org/10.26740/jepk.v6n2.p197-214>
- Hasanah, F. A., & Rafsanjani, M. A. (2021). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Intensi Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Dengan Kreativitas Sebagai Variabel Mediator. *JPEK (Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Kewirausahaan)*, 5(1), 162–174. <https://doi.org/10.29408/jpek.v5i1.3440>
- Hasanah, U. U., & Setiaji, K. (2019). Pengaruh Literasi Digital, Efikasi Diri, Lingkungan Terhadap Intensi Berwirausaha Mahasiswa dalam E-Business. *Economic Education Analysis Journal*, 8(3), 1198–1215. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v13i2.17051>
- Hoang, G., Le, T. T. T., Tran, A. K. T., & Du, T. (2021). Entrepreneurship Education and Entrepreneurial Intentions of University Students in Vietnam: The Mediating Roles of Self-Efficacy and Learning Orientation. *Education and Training*, 63(1), 115–133. <https://doi.org/10.1108/ET-05-2020-0142>
- Indahsari, L., & Puspitowati, I. (2021). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Efikasi Diri Terhadap Intensi Wirausaha Mahasiswa Universitas Tarumanegara. *Jurnal Manajerial Dan Kewirausahaan*, 3(1), 267–276.
- Kirana, D. G. C., Harini, & Nugroho, J. A. (2018). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Self Efficacy Terhadap Minat Berwirausaha (Studi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Tahun Angkatan 2014-2016). *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi*, 4(1), 1–15.
- Kurniati, E., & Kurniawati, T. (2020). Peran Pendidikan Kewirausahaan dan Self Efficacy Terhadap Intensi Berwirausaha Mahasiswa. *Ecogen*, 3(4), 540–548. <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pek/index>
- Kusmintarti, A., Riwijanti, N. I., & Asdani, A. (2017). Pendidikan Kewirausahaan dan Intensi Kewirausahaan dengan Sikap Kewirausahaan sebagai Mediasi.

Journal of Research and Applications: Accounting and Management, 2(2), 119–128. <https://doi.org/10.18382/jraam.v2i2.160>

Kustini, & Ayuni, A. D. (2020). Kontribusi Pendidikan Kewirausahaan dan Internal Locus of Control Terhadap Intensi Kewirausahaan (Studi pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis di Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur. *Jurnal Studi Manajemen Dan Bisnis*, 7(2), 152–160. <http://journal.trunojoyo.ac.id/jsmb>

Kusumawati, E. D., & Utami, T. (2021). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Efikasi Diri Berwirausaha Terhadap Intensi Berwirausaha Taruna Politeknik Bumi Akpelni Semarang. *Majalah Ilmah Gema Maritim*, 23(1), 63–70. www.e-journal.akpelni.ac.id,

Li, L., & Wu, D. (2019). Entrepreneurial Education and Students’ Entrepreneurial Intention: Does Team Cooperation Matter? *Journal of Global Entrepreneurship Research*, 9(1). <https://doi.org/10.1186/s40497-019-0157-3>

Liadi, F. N., & Budiono, H. (2019). Pengaruh Dukungan Pendidikan, Sikap Dan Efikasi Diri Terhadap Intensi Kewirausahaan Pada Mahasiswa Semester Satu. *Jurnal Manajerial Dan Kewirausahaan*, 1(3), 447–455.

Linan, & Chen, Y. (2007). *Testing the Entrepreneurial Intention Model on a Two Country Sample*.

Liu, X., Lin, C., Zhao, G., & Zhao, D. (2019). Research on the effects of entrepreneurial education and entrepreneurial self-efficacy on college students’ entrepreneurial intention. *Frontiers in Psychology*, 10, 1–9. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.00869>

Mahbubah, S., & Yonisa Kurniawan, R. (2022). Pendidikan Kewirausahaan dan Lingkungan Sosial Terhadap Intensi Berwirausaha Dengan Efikasi Diri Sebagai Variabel Mediasi. *Jurnal Sosial Ekonomi Dan Humaniora*, 8, 13–24.

- Muhson, A. (2022). *Analisis Statistik dengan SmartPLS: Path Analysis, Confirmatory Factor Analysis, & Structural Equation Modeling*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Munawar, A. (2019). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Self Efficacy Terhadap Minat Berwirausaha Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI*, 2, 398–406. <https://doi.org/10.30998/prokaluni.v2i0.105>
- Mundiah, L. (2018). *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Intensi Berwirausaha*. 6(2), 1–7.
- Musyaffi, A. M., Khairunnisa, H., & Respati, D. K. (2021). *Konsep Dasar Structural Equation Model-Partial Least Square (SEM-PLS) Menggunakan SmartPLS* (D. A. Putri, Ed.). Pascal Books.
- Mutiarasari, A. (2018). Peran Entrepreneur Meningkatkan Pertumbuhan Ekonomi dan Mengurangi Tingkat Pengangguran. *Jurnal Prodi Ekonomi Syari'ah*, 1(2), 51–75.
- Naiborhu, I. K., & Susanti, S. (2021). PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN, MARKETPLACE, KECERDASAN ADVERSITAS TERHADAP INTENSI BERWIRAUSAHA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI UNESA MELALUI EFIKASI DIRI. *JURNAL EKONOMI PENDIDIKAN DAN KEWIRAUSAHAAN*, 9(2), 107–124. <https://doi.org/10.26740/jepk.v9n2.p107-124>
- Natalia, C., & Rodhiah, D. (2019). Pengaruh Kreativitas, Edukasi dan Efikasi Diri Terhadap Intensi Berwirausaha Dalam Generasi Z. *Jurnal Manajerial Dan Kewirausahaan*, 1(2), 164–171.
- Nua, F. (2022, June 22). *14 Persen Pengangguran di Indonesia Lulusan Diploma dan Sarjana*. <https://mediaindonesia.com/humaniora/501158/14-persen-pengangguran-di-indonesia-lulusan-diploma-dan-sarjana>

- Nurrahmah, A., Rismaningsih, F., Hernaeny, U., Pratiwi, L., Wahyudin, Rukyati, A., Yati, F., Lusiani, Riaddin, D., & Setiawan, J. (2021). *Pengantar Statistika 1* (S. Haryanti, Ed.). Media Sains Indonesia.
- Nursidiq, C. (2021). Adversity Quotient (AQ), Status Sosial Ekonomi dan Intensi Wirausaha Siswa. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Pembelajarannya*, 9(2), 123–132.
- Prastiwi, I. R., Kurjono, & Setiawan, Y. (2022). Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan dan Efikasi Diri terhadap Intensi Berwirausaha pada Mahasiswa UPI. *Journal of Finance, Entrepreneurship, and Accounting Education Research*, 1(1), 143–152.
- Pratama, N. K., & Margunani. (2019). Pengaruh Sikap Berwirausaha, Norma Subjektif, dan Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Intensi Berwirausaha. *Economic Education Analysis Journal*, 8(2), 533–550. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v8i2.31489>
- Pujiastuti, N. S. (2020). Strategi Pendidikan Kewirausahaan Perguruan Tinggi (Studi Empiris di Fakultas Teknologi Informasi dan Komunikasi Universitas Semarang). *Jurnal Dinamika Sosial Budaya*, 22(1), 81–97. <http://journals.usm.ac.id/index.php/jdsb>
- Puspitaningtyas, Z. (2017). Pengaruh Efikasi Diri dan Pengetahuan Manajemen Keuangan Bisnis Terhadap Intensi Berwirausaha. *Jurnal Wira Ekonomi Mikroskil*, 7(2), 141–150.
- Ramayah, T., Cheah Jacky, Chuah, F., Ting, H., & Memon, M. A. (2018). *Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM) using SmartPLS 3.0: An Updated Guide and Practical Guide to Statistical Analysis* (2nd ed.). Pearson. <https://www.researchgate.net/publication/341250748>
- Rimadani, F., & Murniawaty, I. (2018). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Business Center dan Kreativitas Siswa Terhadap Jiwa Berwirausaha Siswa.

Economic Education Analysis Journal, 7(3), 976–991.
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>

Ringle, C. M., Da Silva, D., Silva, R. /, & Bido, /. (2014). Modelagem de Equações Estruturais com Utilização do Smartpls. *Brazilian Journal of Marketing-BJM Revista Brasileira de Marketing-ReMark Edição Especial*, 13(2), 56–73.
<https://doi.org/10.5585/bjm.v13i2.2717>

Roswandi, D. A., Rosyidi, U., & Sujanto, B. (2021). *Menguji Komitmen Penyuluhan KB* (A. Nugroho, Ed.). Jejak Pustaka.

Saptono, A., Wibowo, A., Widyastuti, U., Narmaditya, B. S., & Yanto, H. (2021). Entrepreneurial Self-Efficacy Among Elementary Students: The Role of Entrepreneurship Education. *Heliyon*, 7(9).
<https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e07995>

Sari, B., & Rahayu, M. (2019). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Kebutuhan akan Prestasi dan Efikasi Diri Terhadap Intensi Berwirausaha Siswa SMA Muhammadiyah I Jakarta. *Ikraith-Ekonomika*, 2(1), 22–31.

Simanihuruk, P. (2020). Pengaruh Sikap, Norma Subyektif dan Kontrol Perilaku yang Dirasakan Terhadap Minat Berwirausaha dengan Pendekatan Theory Of Planned Behaviour. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 20(1), 119–140.
http://ejournal.ust.ac.id/index.php/JIMB_ekonomi

Simatupang, T. S., & Rasto, K. 2. (2021). Self-Efficacy, Entrepreneurship Education, and Entrepreneurial Intention. *Advances in Economics, Business and Management Research*, 161, 193–198.

Statistik, B. P. (2023). *Pengangguran Terbuka Menurut Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan (Orang), 2021-2022*.
<https://www.bps.go.id/indicator/6/674/1/pengangguran-terbuka-menurut-pendidikan-tertinggi-yang-ditamatkan.html>

Sudaryana, B., & Agusady, R. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Deepublish.

https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi_Penelitian_Kuantitatif/oKdgEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta Bandung.

Supriyadi. (2020). *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Evaluasi Konsep, Teknik Penyusunan, Uji Validitas dan Reliabilitas* (A. N. Amalia, Ed.; 1st ed.).

PT Nasya Expanding Management.

https://www.google.co.id/books/edition/Pengembangan_Instrumen_Penelitian_dan_Ev/od-mEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1

Syaifudin, A. (2016). *Pengaruh Kepribadian, Lingkungan Keluarga, dan Pendidikan Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Negeri Yogyakarta*.

Tracer Study. (2022). *LAPORAN TRACER STUDY 2022*.

Uswatun Hasanah, U., & Setiaji, K. (2019). Pengaruh Literasi Digital, Efikasi Diri, Lingkungan Terhadap Intensi Berwirausaha Mahasiswa Dalam E-Business.

Economic Education Analysis Journal, 8(3), 1198–1215.

<https://doi.org/10.15294/eeaj.v13i2.17051>

Wahyuningsih, R. (2020). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa STKIP PGRI Jombang.

Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran, 6(3), 512–521.

<https://doi.org/10.33394/jk.v6i3.2874>

Walipah, W., & Naim, N. (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Niat Wirausaha Mahasiswa. *Jurnal Ekonomi Modernisasi*, 12(3), 138–144.

<https://doi.org/10.21067/jem.v12i3.1461>

- Wardana, L. W., Narmaditya, B. S., Wibowo, A., Mahendra, A. M., Wibowo, N. A., Harwida, G., & Rohman, A. N. (2020a). The impact of entrepreneurship education and students' entrepreneurial mindset: the mediating role of attitude and self-efficacy. *Heliyon*, 6(9). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2020.e04922>
- Wardana, L. W., Narmaditya, B. S., Wibowo, A., Mahendra, A. M., Wibowo, N. A., Harwida, G., & Rohman, A. N. (2020b). The Impact of Entrepreneurship Education and Students' Entrepreneurial Mindset: The Mediating Role of Attitude and Self-Efficacy. *Heliyon*, 6(9). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2020.e04922>
- Wardani, V. K., & Nugraha, J. (2021). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Lingkungan Keluarga, Attitude Towards Entrepreneurship Terhadap Intensi Berwirausaha Melalui Self Efficacy. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 9(1). <https://doi.org/10.26740/jepk.v9n1.p79-100>
- Wijaya, A., Ekadjaja, A., & Geovanny, C. (2021). Pengaruh Openness dan Entrepreneurial Self-Efficacy Terhadap Entrepreneurial Intention Dimoderasi Entrepreneurship Education dan Gender. *Ultima Management*, 13(1).
- Yudhaningrum, L., Akbar, Z., Fadhallah, R., & Ode Imani Ismi, W. (2021). Pengambilan Risiko dan Intensi Berwirausaha Pada Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi*, 10(1), 34–41. <https://doi.org/10.21009/JPPP>
- Zulmiyetri, Nurhastuti, & Safaruddin. (2019). *Penulisan Karya Ilmiah* (1st ed.). Kencana.