

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Pada hasil perhitungan dan analisis data statistik yang dibuat untuk menentukan pengaruh prestasi belajar dan pendapatan orang tua terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi menggunakan program IBM SPSS 22.0, berikut kesimpulan yang dapat diambil:

1. Terdapat pengaruh langsung secara positif dan signifikan antara variabel Prestasi Belajar ( $X_1$ ) terhadap variabel Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi ( $Y$ ). Hal ini terbukti dengan hasil uji hipotesis melalui uji parsial (Uji T) dengan nilai  $T_{hitung}$  sebesar  $3.806 > T_{tabel}$  sebesar  $1.975$  dan nilai Sig. sebesar  $0.000 < 0.05$ , maka  $H_1$  diterima. Dengan kata lain, semakin tinggi prestasi belajar, semakin besar minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.
2. Terdapat pengaruh langsung secara positif dan signifikan antara variabel Pendapatan Orang Tua ( $X_2$ ) terhadap variabel Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi ( $Y$ ). Hal ini terbukti dengan hasil uji hipotesis melalui uji parsial (Uji T) dengan nilai  $T_{hitung}$  sebesar  $3.806 > T_{tabel}$  sebesar  $1.975$  dan nilai Sig. sebesar  $0.000 < 0.05$ , maka  $H_2$  diterima. Dengan kata lain, semakin

tinggi pendapatan orang tua, semakin besar minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

3. Terdapat pengaruh langsung secara positif dan signifikan antara variabel Prestasi Belajar (X1) dan variabel Pendapatan Orang Tua (X2) terhadap variabel Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi (Y). Hal ini terbukti dengan hasil uji hipotesis melalui uji simultan (Uji F) dengan nilai  $F_{hitung}$  sebesar  $18.834 > F_{tabel}$  sebesar  $3.05$  dan nilai  $Sig. 0.000 < 0.05$ , maka  $H_3$  diterima. Dengan kata lain, semakin tinggi prestasi belajar dan pendapatan orang tua, semakin besar minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

## 5.2 Implikasi

Setelah menganalisis pengaruh prestasi belajar dan pendapatan orang tua terhadap minat melanjutkan studi di kelas XII SMK Negeri 49 Jakarta pada semester 2022/2023, berikut implikasi yang dapat ditemukan.:

1. Hasil analisis data variabel prestasi belajar menunjukkan pengaruh langsung positif dan signifikan antara variabel-variabel ini pada kepentingan melanjutkan pendidikan di pendidikan tinggi. Dengan kata lain, semakin tinggi prestasi siswa, semakin besar keinginannya untuk terus belajar di universitas. Oleh karena itu, sekolah harus mendukung dan memfasilitasi peningkatan prestasi belajar siswanya sebanyak mungkin. Ini berarti bahwa mendorong siswa untuk lebih berprestasi, menghargai prestasi dan

menciptakan lingkungan kelas dan sekolah yang baik dan mendukung kegiatan belajar sedemikian rupa sehingga berdampak baik pada kesejahteraan siswa yang semangat untuk mencapai prestasinya dalam belajar.

2. Hasil analisis data variabel pendapatan orang tua menunjukkan pengaruh langsung positif dan signifikan antara variabel-variabel tentang pentingnya pendidikan tinggi. Diartikan semakin tinggi pendapatan orang tua, kian besar minat siswa untuk melanjutkan studinya ke universitas. Di sisi lain, semakin lemah pendapat orang tua, semakin sedikit minat siswa untuk melanjutkan pendidikan tinggi. Oleh karena itu, sekolah membutuhkan solusi dengan kolaborasi bersama berbagai universitas dalam hal program beasiswa, sosialisasi penerimaan universitas, membuka negosiasi siswa dengan dosen BK dan mendorong siswa yang berminat melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi.
3. Hasil analisis jawaban responden terhadap variabel minat melanjutkan pendidikan di universitas memperlihatkan bahwa indikator "Tertarik dengan Informasi Perguruan Tinggi" memiliki pengaruh terbesar pada minat siswa dalam pendidikan lanjutan, persentasenya adalah 21,4%. Ini berarti sekolah harus merespon kebutuhan informasi pendidikan tinggi siswa untuk meningkatkan minat siswa dalam studi lanjutan. Jika informasi terkait universitas tersebut sudah lengkap, maka diharapkan siswa dapat

memutuskan apakah mahasiswa akan maju sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan masing-masing.

### 5.3 Saran

Pada hasil penelitian ini, peneliti juga memegang beberapa saran bagi pihak-pihak sebagai berikut:

#### 1. Bagi Guru dan Sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan acuan bagi guru dan sekolah terdekat yang ingin membantu sekolah meningkatkan minat siswa dalam mengejar pendidikan tinggi dengan memberikan sosialisasi, beasiswa, penyelenggaraan kunjungan kampus dan konseling. tentang pentingnya memiliki nilai yang penting untuk jalur undangan dari awal penerimaan sekolah. Guru dan sekolah diharapkan dapat memberikan bimbingan kepada siswa yang pencapaiannya mulai menurun sehingga dapat meningkatkan dan mencapai tujuan belajar sebaik mungkin.

#### 2. Bagi Orang Tua

Bagi para orang tua diharapkan dapat lebih peduli pada prestasi belajar anak-anaknya dan memastikan kebutuhan belajarnya dapat terpenuhi supaya prestasi anak dapat maksimal. Orang tua diharapkan memastikan lingkungan sekitar tempat anak belajar lebih kondusif, mencukupkan kebutuhan gizi anak, dan memberikan apresiasi terhadap pencapaian anak sekecil apapun supaya

anak lebih semangat dalam meraih prestasi belajarnya dan meningkatkan minat anak untuk terus melanjutkan pendidikannya ke strata yang lebih tinggi.

### 3. Bagi Siswa

Bagi siswa diharapkan dapat mulai memikirkan prospek hidup kedepannya, baik dengan akan pergi bekerja maupun melanjutkan pendidikannya. Apapun pilihannya, siswa harus menyadari bahwa harus tetap memiliki prestasi yang baik. Siswa diharapkan lebih peduli terhadap prestasinya dengan cara menyimak dengan baik penjelasan guru, aktif bertanya, mengerjakan tugas dengan disiplin, dan diskusi dengan teman sebaya. Adapun jika merasa butuh informasi terkait perguruan tinggi, maka dapat menghubungi pihak sekolah seperti konsultasi dengan guru BK, mencari informasi universitas di internet dan mengobrol dengan teman yang terhubung ke universitas.

## 5.4 Keterbatasan Penelitian

Selama penelitian berjalan, peneliti menemukan bahwa masih ada kekurangan atau keterbatasan berikut ini:

1. Dalam penelitian ini, penelisi hanya menggunakan 2 variabel bebas, yaitu prestasi belajar dan pendapatan orang tua untuk dilihat pengaruhnya terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Sedangkan masih banyak variabel-variabel lain yang dapat berpengaruh kepada minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

2. Lokasi penelitian hanya dilakukan di SMK Negeri 49 Jakarta sehingga hasil penelitian tidak bisa sepenuhnya digunakan untuk seluruh sekolah karena karakteristik siswa yang akan berbeda-beda pada setiap sekolah.
3. Keterbatasan waktu, tenaga, maupun biaya dari peneliti sehingga dalam melakukan penelitian ini tidak dapat dilakukan lebih mendalam.

### **5.5 Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya**

Pada kesimpulan, implikasi dan keterbatasan penelitian, peneliti dapat membuat rekomendasi untuk penelitian lebih lanjut. Faktor tambahan dianjurkan bagi peneliti lain yang tertarik pada topik yang sama. Dikarenakan hanya ada dua faktor yang dibahas pada penelitian ini, yaitu prestasi belajar dan pendapatan orang tua. Pada saat yang sama, masih ada berbagai faktor yang dapat menjadi pengaruh bagi minat untuk melanjutkan studi di universitas. Peneliti kemudian menyarankan bahwa peneliti lebih lanjut memperluas populasi ke lebih dari satu lokasi untuk mendapatkan hasil yang lebih komprehensif dan rinci.