

DAFTAR PUSTAKA

- Aprianto, W., Zulaihati, S., & Sumiati, A. (2022). *Pengaruh Prestasi Belajar, Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Dan Motivasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Akuntansi Dan Keuangan Lembaga SMKN 13 Jakarta Tahun Ajaran 2021/2022*. Repository FE UNJ.
- Ardali, A. (2020). Pengaruh Implementasi Program Prakerin Terhadap Mutu Lulusan Smk. 2(1), 20–29. <https://ejournalunma.ac.id/index.php/madinasika>
- Astuti, N. F. D. (2020). *Pengaruh Pendapatan Orang Tua Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Azhar, A., Ambiyar, Irzal, & Muliati. (2022). Relation Of Learning Achievement, Parental Social Support And Working Expectation On The Interest In Countinuing Study Among The Mechanical Engineering Education Students FT UNP. *VOMEK*, 4(4), 104–110.
- Azhari, M. T., Bahri, A. F., Asrul, & Rafida, T. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Elfitra (Ed.); Pertama). PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Batubara, N. A. (2022). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Akuntansi Di SMK Tritech Informatika Medan Tahun Pembelajaran 2022/2023*. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Dyah, D. A. (2019). Pengaruh Pendapatan Orang Tua Dan Lingkungan Sosial Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Program Magister Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Uny Tahun Angkatan 2014-2015. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 8(2), 158–165. <http://www.journal.student.uny.ac.id>
- Eka Putri, N., Mardi, & Pratama, A. (2022). Student Interest in Continuing Their Studies to Higher Education. *Review Of Multidisciplinary Education, Culture and*

Pedagogy, 1(4), 43–58. <https://ojs.transpublika.com/index.php/ROMEO/>

Fatimah, S. (2018). Pengaruh Potensi Diri, Prestasi Belajar, Dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Fakultas Ekonomi Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya*, 6(2), 28–36.

Fatmawati, S. (2019). *Pengaruh Pendapatan Orang Tua Terhadap Minat Siswa Untuk Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XII Di SMK Amir Hamzah Indrapura Tahun Pelajaran 2019/2020*. Universitas Muhammadiyah Sumatra Utara.

Fauzan. (2019). *Pengaruh Pendapatan Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII MTS Yapi Pakem*. Universitas Islam Indonesia.

Feryani, C., Harapan, E., & Fahmi, M. (2022). Pengaruh Dorongan Orang Tua dan Prestasi Belajar terhadap Minat Siswa SMK Melanjutkan ke Perguruan Tinggi. 5, 5897–5904.

Hafifah, H., Ruski, R., & Ulum, R. (2022). Pengaruh Pendidikan Orang Tua, Pendapatan Orang Tua, dan Lingkungan Sosial Terhadap Minat Melanjutkan Perguruan Tinggi di Desa Pekadan Kecamatan Galis. *J-MAS (Jurnal Manajemen Dan Sains)*, 7(2), 985. <https://doi.org/10.33087/jmas.v7i2.534>

Halimah, S., & Purwanti, S. (2018). Tingkat pendidikan dan pendapatan orangtua terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 6(1), 55.

Harisnawati, H., Rahayu, S., & Sumarni, R. (2020). Analysis of Factor Causing The Low Interest of Student Continuing Education at SMAN 1 IV Koto Aur Malintang West Sumatra. *Jurnal Ilmu Sosial Mamangan*, 8(1), 8–12. <https://doi.org/10.22202/mamangan.v8i1.4156>

Indriani, M. (2018). Pengaruh Hasil Belajar, Motivasi Berprestasi dan Pendapatan Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa

Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Pejagoan Kebumen Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 7(5), 439–448.

Irmaya, H., Rusdarti, R., & Setyadharna, A. (2021). Interest in Continuing To Higher Education Based on Learning Achievement (Study On Students of SMA Negeri Sekota Semarang), Thesis. Economic Education Study Program Graduate State University of Semarang. *Journal of Economic Education*, 10(1), 102–112. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jeec/article/view/44144>

Kasmawati, A. (2023). Pengaruh Tingkat Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 12 Sinjai. 2, 179–189.

Koenka, A. C., Linnenbrink-Garcia, L., Moshontz, H., Atkinson, K. M., Sanchez, C. E., & Cooper, H. (2021). A meta-analysis on the impact of grades and comments on academic motivation and achievement: a case for written feedback. *Educational Psychology*, 41(7), 922–947. <https://doi.org/10.1080/01443410.2019.1659939>

Kurnia, A. (2018). *Pengaruh tingkat pendapatan orang tua dan lingkungan sosial terhadap minat menggunakan Electronic Banking pada Mahasiswa S1 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.

Machali, I. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif. In *Laboratorium Penelitian dan Pengembangan FARMAKA TROPIS Fakultas Farmasi Universitas Muallawarman, Samarinda, Kalimantan Timur* (Issue April).

Manoppo, A. J., & Bolung, F. I. (2019). Tingkat Pendidikan Dan Pendapatan Orang Tua Pada Prestasi Akademik. *Nutrix Journal*, 3(1), 42. <https://doi.org/10.37771/nj.vol3.iss1.393>

Mufida, A., & Effendi, Z. M. (2019a). Pengaruh Pendapatan Orang Tua dan Prestasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XII Akuntansi SMK Negeri 2 Pariaman. *Jurnal Ecogen*, 2(4), 687. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v2i4.7846>

- Mufida, A., & Effendi, Z. M. (2019b). Pengaruh Pendapatan Orang Tua dan Prestasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XII Akuntansi SMK Negeri 2 Pariaman. 2, 687–695.
- Muhammad, Ali, H. G., & Arifin. (2017). Pengaruh Faktor Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Anak Di Desa Wunse Jaya Kecamatan Wawonii Tenggara Kabupaten Konawe Kepulauan. *Jurnal Al-Ta'dib*, 10(1), 163–180.
- Musrifah, Burhan, I., Afifah, N., & Sari, S. N. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Cetakan Pe). Insan Cendekia Mandiri.
- Nata, M. I. A., Endaryanto, T., & Suryani, A. (2020). Analisis Pendapatan Dan Tingkat Kesejahteraan Rumah Tangga Petani Pisang Di Kecamatan Sumberejo Kabupaten Tanggamus. *JIIA*, 8(4), 600–607.
- Nurrahmah, A., Rismaningsih, Hernaeny, U., & Pratiwi, L. (2021). *Pengantar Statistika 1*. Media Sains Indonesia.
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019). Penerapan Skala Likert dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner Online. *Jurnal Sains Dan Informatika*, 5(2), 128–137. <https://doi.org/10.34128/jsi.v5i2.185>
- Pratiwi, I. T. M., & Meilani, R. I. (2018). Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 33. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11762>
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif. In Della (Ed.), *Nucl. Phys.* (Pertama, Vol. 13, Issue 1). Pascal Books.
- Priambudi, P., Mahmudah, F. N., & Susatya, E. (2020). Pengelolaan kelas industri di sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Pendidikan Teknologi Kejuruan*, 3(2), 87–97.
- Putri, H. N., & Rahmi, E. (2019). Pengaruh Pendapatan Orang Tua Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FE UNP. *Jurnal Ecogen*, 2(3), 315.

<https://doi.org/10.24036/jmpe.v2i3.7373>

Putri, S. D. (2019). *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Akuntansi Siswa SMK Swasta BM AlFattah Medan Tahun Ajaran 2019/2020*. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

Rahma Yuniarti dan Prasetyo Ari Bowo. (2017). Pengaruh Pendapatan Orang Tua, Lingkungan Sosial Dan Informasi Perguruan Tinggi Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas Xi Ips Madrasah Aliyah Nu 01 Limpung Kabupaten Batang. *Economic Education Analysis Journal*, 6(3), 843–853.

Ratnasari, I. W. (2018). Hubungan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(2), 289–293. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v5i2.4377>

Riyayatsyah, Mirwansyah, D., Wanti, N. S. W., & Asdori, A. (2021). Perspektif Siswa SMK Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 9(2), 52–55. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/2447>

Rochmah, S. N. (2021). Pengaruh Prestasi Belajar, Pendapatan Orang Tua, Dan Ekspektasi Kerja Mahasiswa Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Program Pascasarjana. *STKIP PGRI Bangkalan*.

Rosyid, M. Z. (2021). *Prestasi Belajar*. CV Literasi Nusantara Abadi.

Safilu, Amirudin, Agriansyah, A., & Balumbi, M. (Eds.). (2020). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi (SNPBIO) 2019* (1st ed.). UHO EduPress.

Santoso, I., & Madiistriyatno, H. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Pertama). Indigo Media.

Septiwinahyu, S. (2020). *Pengaruh Pendapatan Orang Tua, Lingkungan Teman Sebaya, Dan Efikasi Diri Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Peserta Didik SMA Batik 2 Surakarta Skripsi* [Universitas Sebelas Maret].

- Simamora, R., & Saragih, E. M. (2021). Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Mathematic Paedagogic*, 6(1), 45–52. <https://doi.org/10.36294/jmp.v6i1.2344>
- Solahudien, M. M. (2023). *Pengaruh Orientasi Masa Depan, Kesadaran Diri, Dan Prestasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi (Survei Pada Siswa SMA Negeri 2 Singaparna Kelas XII Tahun Ajaran 2022/2023)*. Universitas Siliwangi.
- Solichah, R. (2019). Pengaruh Prestasi Belajar dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan S2 Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2015 FE UNY. *Jurnal Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(1), 1–16.
- Sugama Maskar, V. H. S. (2020). *Pengaruh Penghasilan & Pendidikan Orang Tua Serta Nilai UN Terhadap Kecenderungan Melanjutkan Kuliah*. April, 113–120.
- Sumargo, B. (2020). *Teknik Sampling*. UNJ Press.
- Suneth, H. N. (2018). Perbedaan Adaptabilitas Karir Ditinjau Dari Jenis Sekolah (SMA Dan SMK) Di Kabupaten Seram Bagian Barat. In *Universitas Bosowa*.
- Supit, M., Pongoh, S., & Dame, J. (2020). Pengaruh Status Sosial Ekonomi, Pendapatan orang tua, dan Motivasi Berprestasi Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan. *Jurnal Mirai Managemnt*, 4(2), 122–136.
- Suprayogi, W. S., Indartono, S., & Efendi, R. (2022). The Effect of Parents' Education and Learning Achievement on Interest in Continuing Master'. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 9(6), 304–310.
- Swarjana, I. K. (2022). *Populasi-Sampel, Teknik Sampling & Bias Dalam Penelitian* (E. Risanto (Ed.)). Penerbit ANDI.
- Syafrida Hafni Sahir. (2022). *Metodologi Penelitian* (1st ed.). Penerbit KBM Indonesia.
- Taufik, S., & Kurniawati, T. (2020). Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga, Prestasi

Belajar, dan Kesempatan Kerja Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Program Magister Fakultas Ekonomi UNP. *Jurnal Ecogen*, 3(1), 49. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v3i1.8486>

Wahyuni, S., & Syahza, A. (2020). The Effect Of Motivation And Learning Achievement Towards The Interest Of Continuing Education To Education In Class XII Students Of High School Country 1 Rangsang. *JOM FKIP*, 7(2), 1–13.

Wayan, N., Wahyuni, S., Motto, R., Tawas, Y., Ekonomi, F., & Negeri, U. (2022). Pengaruh lingkungan sosial dan pendapatan orang tua terhadap minat anak untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi di desa werdhi agung induk. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 3(2), 11–17.

Wiyono, T. (2019). *Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Orang Tua, Kondisi Ekonomi Orang Tuadan Lingkungan Sosial Terhadapminatmelanjutkan Studi Ke Jenjang S2 Mahasiswapendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi UNY*. Universitas Negeri Yogyakarta.

Yuliana. (2019). Pengaruh Pendapatan Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Akuntansi Kelas XII IIS Di Sma Negeri 5 Wajo. *Doctoral Dissertation*.

Zahara, S. I. (2018). *Minat Siswa Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Ditinjau Dari Tingkat Pendapatan Orang Tua Dan Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Purwodadi Tahun Ajaran 2017/2018* [UNIVERSITAS MUHAMMADHIYAH SURAKARTA 2018].