

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, R., Wahyu Nugroho, S., Putri Sulistyowati, N., Annisa, L., & Putrianti, R. (2020). *Potret Pendidikan Indonesia Statistik Pendidikan 2020*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- Ahmadi, A., & Uhbiyati, N. (2007). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Pt Rineka Cipta.
- Ahmadi, H., & Supriyono, W. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Pt Rineka Cipta.
- Alzahrani, S. S., Park, Y. S., & Tekian, A. (2018). Study Habits And Academic Achievement Among Medical Students: A Comparison Between Male And Female Subjects. *Medical Teacher 40.Sup1*.
- Anggryawan, I. H. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (Jupe)*, 71-75.
- Anwar, K. (2023). "Analisis Pengaruh Pendidikan Dan Gini Rasio Terhadap Tingkat Pengangguran Di Kalimantan Selatan.". *Urnal Humaniora Dan Ilmu Pendidikan 3.1*, 9-18.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip Teknik Prosedur*. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya.
- Arshad, M., Qamar, Z. A., & Gulzar, F. H. (2018). Effects Of Physical Facilities At Public Schools On Students' Achievement In Punjab, Pakistan. *Global Social Sciences Review*, 102-113.
- Aulia, R., & Sontani, U. T. (2018). Pengelolaan Kelas Sebagai Determinan Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 9.
- Aunurrahman, U. (2009). *Belajar Dan Pembelajaran: Teori Dan Praktik*. Bandung: Alfabeta.
- Azma, H. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar, Minat Belajar, Lingkungan Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Smk Kabupaten Tanah Datar: Kajian. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi 19.2*.
- Badan Pusat Statistik. (2014). *Anggaran Pendapatan Negara*. Jakarta.
- Budiana, S., & Karmila, N. D. (2020). Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 70-73.
- Dakhi, A. S. (2020). "Peningkatan Hasil Belajar Siswa.". *Jurnal Education And Development*, 468.

- Dalyono. (2005). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmawan, D. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Edisi Ketiga Uppl.). (P. Latifah, Red.) Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya.
- Diamarah, B. S. (2002). *Pengantar Sosilogi Pendidikan*. Jakarta: Pt Grasindo.
- Dimyanti, M., & Mudjiono. (2009). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Pt Rineka Cipta.
- Djaali, H. (2009). *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Gramedia.
- Djamarah, S. B. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eveline, M., & Hartini, S. (2010). Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*, 1(1), 180.
- Fazariyah, A., & Dewi, P. S. (2022). Studi Pendahuluan: Kontribusi Fasilitas Belajar Dan Tingkat Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Pembelajaran Dalam Jaringan. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik 3.1*.
- Ferdinand, A. (2006). *Metode Penelitian Manajemen* (Edisi Kedua Uppl.). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Franita, R., & Fuady, A. (2019). Analisa Pengangguran Di Indonesia. *Nusantara (Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial)*.
- Fuente, J. D., & Elawar, M. C. (2009). Research On Action–Emotion Style And Study Habits: Effects Of Individual Differences On Learning And Academic Performance Of Undergraduate Students. *Learning And Individual Differences 19.4*.
- Gie, T. L. (2002). *Pengantar Filsafat Ilmu*. Jakarta: Pt Gramedia Pustaka Utama.
- Hamalik, O. (2009). *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Pt Bumi Aksara.
- Harmoko, Kilwalaga, I., Asnah, Siti, R., Adoe, V. S., Dyanasari, & Arina, F. (2022). *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. Cv. Feniks Muda Sejahtera.
- Hawadi, R. A. (2004). *Akselerasi: A-Z Informasi Program Percepatan Belajar Dan Anak Berbakat Intelektual*. Jakarta: Grasindo.
- Hidayat, S. D. (2013). *Manajemen Pendidikan Substansi Dan Implementasi*. Tangerang: Pustaka Mandiri.
- Ihromi, T. O. (2004). *Bunga Rampai Sosiologi Keluarga*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Indra, M., Munadi, S., & Widari, T. (2023). The Correlation Of Motivation And Habit With Learning Outcomes In New Normal Era. *Jurnal Iqra' : Kajian Ilmu Pendidikan*.

- Jafari, H., Aghaei, A., & Khatony, A. (2019). Relationship Between Study Habits And Academic Achievement In Students Of Medical Sciences In Kermanshah-Iran. *Advances In Medical Education And Practice*, 637-643.
- Jafari, H., Aghaei, A., & Khatony, A. (2019). Relationship Between Study Habits And Academicachievement In Students Of Medical Sciences Inkermanshah-Iran. *Advances In Medical Education And Practice*, 637-643.
- Julius, M., & Evans, A. S. (2015). Study Of The Relationship Between Study Habits And Academic Achievement Of Students: A Case Of Spicer Higher Secondary School, India. *International Journal Of Educational Administration And Policy Studies*, 134-141.
- Julnus, J., & Evans, B. (2015). The Impact Of Cooperative Learning On Student Achievement In Mathematics: A Meta-Analysis. *Educational Research Review*, 136.
- Kamoru, U., & Ramon, R. (2017). Influence Of Self-Concept, Study Habit And Gender On Attitude And Achievement Of Secondary School Students In Mathematics. *International Journal Of Educational Research*, 10-19.
- Kartika, W. I., Suhartono, S., & Rokhmaniyah, R. (2021). Hubungan Antara Lingkungan Keluarga Dan Hasil Belajar Ips Siswa Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3.4.
- Khafid, M. (2007). Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Dinamika Pendidikan*.
- Kristiawan, A. B. (2017). Improving Instant Properties Of Kudzu Powder By Extrusion Treatment And Its Related Mechanism. *Food Research International*, 98-105.
- Kurniawan, R. (2013). Pengaruh Lingkungan Sekolah, Motivasi Belajar Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Peralatan Kantor Kelas X Administrasi Perkantoran Smk Negeri 1 Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013. *Economic Education Analysis Journal*.
- Lestari, A., Ma'wiyah, N., & Ihsan, M. (2020). Kontribusi Dukungan Keluarga Dan Teman Bergaul Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Dengan Memperhatikan Intensitas Belajar. *Al-Khwarizmi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*.
- Lomu, L., & Widodo, S. A. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia* , 745.
- Maesaroh, S. (2013). Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Kependidikan, Vol. 1 No. 1*, 160.

- Marzulina, L., Erlina, D., Pitaloka, N. L., & Paramika, F. A. (2019). Looking At The Link Between Study Habits And Academic Achievement: The Case Of Indonesian Efl Student Teachers. *Indonesian Research Journal In Education/ Irje*, 57-76.
- Muhamad, A. J., M., K. A., & Pizzi, A. (2019). Advanced Technology For The Conversion Of Waste Into Fuels And Chemicals. *Volume 2: Chemical Processes. Elsevier.*, 57.
- Musrifah, Burhan, I., Afifah, N., & Sari, S. N. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sumatra Barat: Insan Cendikia Mandiri.
- Octaviana, D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Prima Edukasia*, 37-47.
- Octaviana, L. N. (2019). Pengaruh Kebiasaan Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Akuntansi & Keuangan 1.2*, 44.
- Prawiyogi, A. G., Sa'diah, T. L., Asmara, A. S., & Ainesta, W. (2022). Lingkungan Keluarga Mempengaruhi Hasil Belajar(Penelitian Lingkungan Keluarga Siswa Kelas V Sdn Sertajaya I). *Jurnal Sekolah Dasar*, 49-57.
- Prihatin, M. S. (2017). Pengaruh Fasilitas Belajar, Gaya Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X Iis Sma Negeri 1 Seyegan. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi 6.5*, 443-452.
- Prihatmoko, P. (2015). Pengaruh Kebiasaan Belajar Dan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Dan Xi Di Smk Tamasiswa Jetis Yogyakarta Jurusan Teknik Komputerdan Jaringan. *Jurnal Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Puspaningtyas, N. D., Maskar, S., Dewi, O. S., Saputra, V. H., & Fatimah, C. (2023). The Relationship Between Mathematics Learning Outcomes And Study Habits During Studying From Home. *Aip Conference Proceedings. Vol. 2733. No. 1. Aip Publishing*.
- Putra, A. S., Sumiati, A., & Zulaihati, S. (2022). Pengaruh Kebiasaan Belajar, Fasilitas Belajar, Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Administrasi Perpajakan Siswa Kelas Xi Jurusan Akuntansi Dan Keuangan Lembaga Smk Negeri 11 Kota Bekasi. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (Jpdk) 4.4*.
- Qiptiah, M. (2023). Penerapan Kurikulum Merdeka Dan Mbkm (Merdeka Belajar Kampus Merdeka) Dalam Kondisi Pendidikan Indonesia Saat Ini.
- Rafika, N. A., & Fitriani, Y. (2023). Pengaruh Kebiasaan Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkk Di Smkn 4 Sijunjung Sumatera Barat. *Jurnal Economic Edu 3.2*.

- Rahayu, D. S., & Trisnawati, N. (2021). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Melalui Motivasi Belajar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 2.2.
- Rahman, S. (2022). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Riyanto, S., & Hatmawa, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen*. Deepublish.
- Rohani, P. (2004). Skeletons, Noise And Population Growth: The End Of An Old Debate? *Trends In Ecology And Evolution*, 244-249.
- Safitri, F., & Yuniwati, C. (2019). Pengaruh Motivasi Dan Dukungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Tingkat Ii Prodi D-Iii Kebidanan Universitas Ubudiyah Indonesia. *Journal Of Healthcare Technology And Medicine*, 154-161.
- Santrik, W. (2011). Peranan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Prima Edukasia*, 1(1), 133-142.
- Semiawan, C. (2010). *Pendidikan Keluarga Dalam Era Global*. Pt. Preenhalindo.
- Setijoprojo, A. (2015). *Anatomi Manajemen Pendidikan*. Bogor: Pt Penerbit Ipb Press.
- Siahaan, C. D., & Pramusinto, H. (2018). Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Sekolah, Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 279-285.
- Siburian, B., Afifah, S., Sinaga, P. T., & Marpuang, O. (2022). The Effect Of Soft Skill And Hard Skill On Work Readiness Of The 2018 Stie Jayakarta Students. *International Journal Of Informatics, Economics, Management And Science (Ijiems)* 1.2.
- Slam, M. (2020). The Effect Of Self-Efficacy On Students' Academic Achievement. *International Journal Of Educational Research*, 10-18.
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya* (Edisi Revisi Uppl.). Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Soeroto. (1983). *Strategi Pembangunan Dan Perencanaan Tenaga Kerja*. Yogyakarta: Gajah Mada University.
- Soleh, A. (2017). "Masalah Ketenagakerjaan Dan Pengangguran Di Indonesia.". *Jurnal Ilmiah Cano Ekonomos* 6.2, 83-92.

- Statistik, B. P. (2023, Maret 14). *Jumlah Perceraian Menurut Faktor Dan Kabupatenkota Di Provinsi Dki Jakarta, 2022*. Diambil Kembali Dari Badan Pusat Statistik:
<https://Jakarta.Bps.Go.Id/Statictable/2023/03/14/637/Jumlah-Perceraian-Menurut-Faktor-Dan-Kabupatenkota-Di-Provinsi-Dki-Jakarta-2022.Html>
- Sudjana, N. (2002). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. I N. Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (Ss. 22-23). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (10th Uppl.). Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Suhandi, Wiguna, W., & Quraysin, I. (2021). Dinamika Permasalahan Ketenagakerjaan Dan Pengangguran Di Indonesia. *Jurnal Valuasi : Jurnal Ilmiah Ilmu Manajemen Dan Kewirausahaan*.
- Suharyadi, & Purwanto, S. K. (2016). *Statistika Untuk Ekonomi Dan Keuangan Modern* (Edisi Kedua Uppl.). Jakarta: Salemba Empat.
- Sumargo, B. (2020). *Probabilitas Untuk Statistik*. Jakarta: Unj Press.
- Supardi. (2015). *Penilaian Autentik Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning: Teori Dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sutardi, S., & Sugiharsono, S. (2016). Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar, Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan Ips* 3.2.
- Suud, F. M. (2017). Pengembangan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini (Analisis Psikologi Pendidikan Islam). *Al-Manar: Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 227-253.
- Syah, I. R. (2009). *Psikologi Pendidikan: Suatu Pendekatan Baru*. Jakarta: Pt Rajagrafindo Persada.
- Syah, M. (2009). *Psikologi Belajar*. Rajawali Pers.
- Syah, S. A. (2008). *Pediatric Infectious Diseases: The Requisites In Pediatrics*. Philadelphia: Elsevier Mosby.
- Tarigan, Y., & Sari, P. I. (2019). Pengaruh Kebiasaan Belajar Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Di Kelas X Ips Sma PGRI 2 Kota Jambi. *Sjee (Scientific Journals Of Economic Education)* 3.1.
- Thabrany, H. (2004). *Rahasia Sukses Belajar*. Raja Grafindo.
- Tirtonegoro, S. (2001). *Anak Supernormal*. Jakarta: Bina Aksara.

Toni, N., & Anggara, L. (2021). *Analisis Partial Least Square Studi Pada Perusahaan Property Dan Real Estate Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia*. Merdeka Kreasi Group.

Uno, H. (2012). *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences Di Sd*. Jakarta: Pt Grasindo.

Yuliani, P. (2014). Pengaruh Fasilitas Belajar, Pengelolaan Kelas, Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Melalui Motivasi Belajar Siswa Kelas Xi Ma Al-Asror Kota Semarang. *Economic Education Analysis Journal* 3.1.

Zaiful Rasyid, N. I. (2019). Prestasi Belajar: Pengertian, Faktor-Faktor Yang Memengaruhi, Dan Cara Meningkatkan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8-9.

