

**HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN BELAJAR DENGAN
PRESTASI BELAJAR DI SMKN 40 JAKARTA**

**ARIEF HIDAYAT
8115083550**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN ADMINISTRASI
PERKANTORAN
JURUSAN EKONOMI & ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2013**

***THE CORELATION BETWEEN STUDY HABITS WITH
STUDENT'S ACHIEVMENT AT SMKN 40 JAKARTA***

**ARIEF HIDAYAT
8115083550**



Skripsi is Written as A Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment

***PROGRAM STUDY OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION OF OFFICE ADMINISTRATION
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2013***

ABSTRAK

ARIEF HIDAYAT. HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA SMKN 40 JAKARTA . Skripsi, Jakarta : Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Juli 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara Kebiasaan belajar dengan prestasi belajar pada siswa SMKN 40 Jakarta. dan juga mendapatkan data dan fakta yang tepat (valid) serta dapat dipercaya (reliabel) untuk membuktikannya. Penelitian ini dilakukan selama 6 bulan terhitung mulai bulan mei sampai dengan bulan oktober 2012. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Populasi dari Penelitian ini adalah seluruh siswa SMKN 40 Jakarta. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI yang berjumlah 180 siswa dan sampel yang diambil sebanyak 119 siswa dengan menggunakan teknik acak proporsional (*proportional random sampling*). Untuk mendapatkan data dari variabel X (Kebiasaan Belajar) menggunakan replika dari Harry N. Blumner dan Herbert C. Richards yang menunjukan reliabilitas sebesar 0,77. Sedangkan untuk mendapatkan data dari variabel Y (Prestasi Belajar) diperoleh dari daftar nilai prestasi siswa yang dirata-rata. Uji persyaratan analisis yang dilakukan adalah mencari persamaan regresi yang didapat adalah $\hat{Y} = 55.33 + 0,382X$. Hasil uji normalitas lilliefors menghasilkan $L_{hitung}=0,077$ dan L_{tabel} pada jumlah $n=119$ pada taraf signifikan $0,05 = 0,081$. Karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka variabel X dan Y berdistribusi normal. Untuk uji keberartian regresi diperoleh $F_{hitung} 62,67 > F_{tabel} 3,91$ ini membuktikan bahwa regresi berarti. Sedangkan uji kelinearan menghasilkan $F_{hitung} (0,70) < F_{tabel} (1,70)$ ini berarti model korelasi yang dipakai linear. Uji koefisien korelasi *Product Moment* menghasilkan r_{xy} sebesar 0,591. Kemudian hasil uji signifikansi dengan menggunakan uji t menghasilkan $t_{hitung} (7,92) > t_{tabel} (1,67)$. Perhitungan koefisien determinasi menghasilkan $r_{xy}^2 = 0,591^2 = 0,34$. Ini menunjukkan bahwa 34,88% variansi prestasi belajar ditentukan oleh kebiasaan belajar. Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat hubungan yang positif antara kebiasaan belajar dengan prestasi belajar pada siswa SMKN 40 Jakarta.

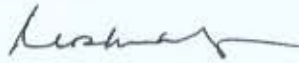
ABSTRACT

ARIEF HIDAYAT. The Correlation Between Study Habits With Student's Achievement At SMKN 40 Jakarta. Scientific Paper, Jakarta: Concentration of Office Administration Study Program of Economics Education, Department Economics Administration, Faculty of Economic, State University of Jakarta, 2012.

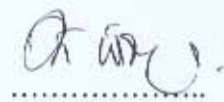
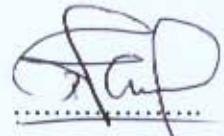
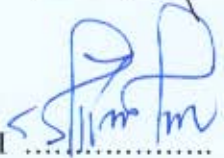
The study aims to determine whether there is correlation between study habits with students's achievment at SMKN 40 Jakarta and also to get a valid and reliable data or fact, to prove it. The research has been done for three months since April until June 2012. The method of this research is survey method with correlation approach. The population research was all students office administration program from SMKN 40 Jakarta. And affordable population of this study is a class XI student which amounts to 180 students. The sample used as many as 119 students by using proportional random sampling. To get data about X variable (study habists) by using replica from Harry N. Blumener and Herbert C.richads that shows internal consistency reliability = 0,77. And for Y variable (Student's Achievment)is from scholl data. Analysis of requirement test was doing by finding regression equation. It's shows $\hat{Y} = 55.33 + 0,382X$. Result of Lilliefors Normality test is $L_{count}=0,077$ and L_{table} for $n=119$ at significance rate 0,05 is 0,081. $L_{count} < L_{table}$ its means X and Y are normally distributed. For significant test F_{count} regression obtained (62,67) > F_{table} (3,91) this proves that the regression is meanfull. While the linear test produce F_{count} (0,70) < F_{table} (1,70), this mean use the linear regression models. And Product Moment test of correlation coefficient r_{xy} yield of 0,591. The t test result is $t_{count}(7,92) > t_{table}(1,67)$ The calculation of the coefficient of determination yield r_{xy}^2 $(0,591)^2=0,34$ this shows that 34,88% of variances is determined by self efficacy. The conclusion of this research is there's a positive relationship between study habits with students's achievment at SMKN 40 Jakarta

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab



Dra. Nurahma Hajat, M.Si
NIP. 19531002198503201

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Sudarti</u> NIP. 194805101975022001	Ketua		6-02-2013
2. <u>Ati Sumiati, S.pd, MM</u> NIP. 197906102008012028	Sekretaris		1-02-2013
3. <u>Umi Widyastuti SE. ME</u> NIP. 197612112000122001	Penguji Ahli		1-02-2013
4. <u>Drs Dedi Purwana, E.S, M.Bus</u> NIP. 196712071992031001	Pembimbing I		31-02-2013
5. <u>Roni Faslah, S.Pd, MM</u> NIP. 197510152003121001	Pembimbing II		31-02-2013

Tanggal Lulus : 29- Januari - 2013

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya Asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Desember 2012

Yang membuat pernyataan



ARIEF HIDAYAT

NIM. 8115083550

LEMBAR PERSEMBAHAN DAN MOTTO

Skripsi ini ku persembahkan sebagai bentuk pengabdian dan baktiku untuk kedua orang tuaku, kakak, serta sahabat – sahabat yang selalu mendoakanku dan mendukungku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas hidayah-Nya sehingga Peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Tanpa hidaya dan rahmat-Nya Peneliti tidak akan mampu menyelesaikan skripsi dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara materil maupun non materil. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan dan bimbingan tersebut kepada:

1. Drs. Dedi Purwana, M.Bus selaku Dosen Pembimbing Materi yang telah memberikan bimbingan dan saran kepada Peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Roni Faslah, S.Pd, MM selaku Dosen Pembimbing Statistik yang telah memberikan bimbingan dan saran kepada Peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dra. Nuryetty Zain, MM selaku Pembimbing Akademik.
4. Dra. Sudarti, selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
5. Dr. Saparuddin, S.E, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
6. Ari Saptono, S.E. M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.
7. Dra. Nurahma Hajat, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

8. Ibu Dra. Rohilah selaku Kepala SMKN 40 Negeri Jakarta, yang telah mengizinkan dan memberikan kesempatan kepada Peneliti untuk melakukan penelitian di SMKN 40 Jakarta. Dan juga Bapak Drs. Sukarno , dan Ibu Dra. Rismauli Ambarita selaku pihak dari SMKN 40 Jakarta yang telah memberikan bantuan dan arahan postif kepada Peneliti selama penelitian dilakukan.
9. Orangtua Peneliti yang selalu memberikan dukungan moril dan materil.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh sebab itu, Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta, Desember 2012

Peneliti