

**PENGARUH PERSEPSI PROFESI GURU, LINGKUNGAN  
KELUARGA, EFIKASI DIRI, DAN TEMAN SEBAYA  
TERHADAP MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA  
FAKULTAS EKONOMI UNJ**

**Farah Cantika Azalia**

**1709619013**



**Skripsi ini Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2023**

**THE INFLUENCE OF PERCEPTIONS ABOUT TEACHER'S  
PROFESSION, FAMILY ENVIRONMENT, SELF EFFICACY,  
AND PEERS ON INTEREST TO BECOME TEACHER IN  
FACULTY OF ECONOMIC STUDENTS UNJ**

**Farah Cantika Azalia**

**1709619013**



**This Skripsi Compiled to Fulfill One of the Requirements for Obtaining a  
Bachelor of Education Degree at Faculty of Economic State University of  
Jakarta**

**OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION PROGRAM STUDY  
FACULTY OF ECONOMIC  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2023**

## ABSTRAK

*Farah Cantika Azalia, 1709619013, Pengaruh Persepsi Profesi Guru, Lingkungan Keluarga, Efikasi Diri, dan Teman Sebaya Terhadap Minat Menjadi Guru pada Mahasiswa FE UNJ. Skripsi Jakarta: Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Mei 2023.*

Minat menjadi guru muncul karena adanya ketertarikan dan keinginan individu dan diperkuat dengan beberapa faktor. Tingkat minat mahasiswa berlatar belakang pendidikan untuk menjadi guru penting karena rendahnya minat terhadap profesi guru dapat mengakibatkan kualitas mahasiswa sebagai calon guru menjadi rendah dan pembentukan kompetensi guru menjadi kurang optimal. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui pengaruh langsung dan tidak langsung antara persepsi profesi guru, lingkungan keluarga, efikasi diri, dan teman sebaya terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa Angkatan 2019 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta baik secara parsial maupun simultan. Desain penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Teknik pengumpulan data dengan kuesioner menggunakan skala likert. Teknik analisis data dengan regresi linier berganda menggunakan bantuan SPSS versi 24. Penelitian ini menggunakan teknik pengambilan sampel “proportionate stratified random sampling” dengan perhitungan rumus slovin tingkat kesalahan 5% sehingga didapat sampel sejumlah 162 mahasiswa. Hasil regresi linier berganda yaitu  $Y = 12.286 + 0,085X_1 + 0,153X_2 + 0,175X_3 + 0,071X_4 + 0.806$ . Hasil uji F yaitu  $F_{hitung} 21.100 > F_{tabel} 2,43$  dan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ . Lalu hasil uji T pada variabel  $X_1$  memiliki  $T_{hitung} 2.178 > T_{tabel} 1.97519$  dan nilai signifikansi  $0,031 < 0,05$ ; variabel  $X_2$  memiliki  $T_{hitung} 3.240 > T_{tabel} 1.97519$  dan nilai signifikansi  $0,001 < 0,05$ ; variabel  $X_3$  memiliki  $T_{hitung} 2.810 > T_{tabel} 1.97519$  dan nilai signifikansi  $0,006 < 0,05$ ; dan variabel  $X_4$  memiliki  $T_{hitung} 2.472 > T_{tabel} 1.97519$  dan nilai signifikansi  $0,014 < 0,05$ . Maka berdasarkan perhitungan tersebut, baik secara simultan maupun parsial, variabel persepsi profesi guru ( $X_1$ ), lingkungan keluarga ( $X_2$ ), efikasi diri ( $X_3$ ), dan teman sebaya ( $X_4$ ) berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat menjadi guru ( $Y$ ). Persepsi profesi guru, lingkungan keluarga, efikasi diri, dan teman sebaya dapat menjelaskan variabel terikat minat menjadi guru sebesar 35% sedangkan sisanya 65% dipengaruhi oleh variabel lain di luar penelitian ini.

**Kata Kunci:** minat menjadi guru, persepsi profesi guru, lingkungan keluarga, efikasi diri, teman sebaya.

## ABSTRACT

*Farah Cantika Azalia, 1709619013, The Influence of Perceptions About Teacher's Profession, Family Environment, Self Efficacy, and Peers on Interest To Become Teacher in Faculty of Economic Students UNJ. Thesis Jakarta: S1 Office Administration Education Program Study, Faculty of Economics, State University of Jakarta, May 2023.*

Interest in becoming a teacher arises because of individual interest and desire and is strengthened by several factors. The level of interest of students with educational backgrounds to become teachers is important because low interest in the teaching profession can result in the quality of students as prospective teachers being low and the formation of teacher competence being less than optimal. The purpose of this study was to determine the direct and indirect influence between the perceptions about teacher's profession, family environment, self-efficacy, and peers on the interest in becoming a teacher in students of the Faculty of Economics, State University of Jakarta 2019, either partially or simultaneously. This research design is a quantitative approach to the survey method. Data collection technique with a questionnaire using a Likert scale. The data analysis technique was using multiple linear regression using SPSS version 24. This study used the "proportionate stratified random sampling" sampling technique with the slovin formula calculation with an error rate of 5% so that a sample of 162 students was obtained. The results of multiple linear regression are  $Y = 12.286 + 0.085X_1 + 0.153X_2 + 0.175X_3 + 0.071X_4 + 0.806$ . The results of the F test are F count 21,100 > F table 2.43 and a significance value of 0.000 < 0.05. Then the results of the T test on variable X1 have T count 2.178 > T table 1.97519 and a significance value of 0.031 < 0.05; variable X2 has a T count of 3.240 > T table of 1.97519 and a significance value of 0.001 < 0.05; variable X3 has a T count of 2.810 > T table of 1.97519 and a significance value of 0.006 < 0.05; and variable X4 has T count 2.472 > T table 1.97519 and a significance value of 0.014 < 0.05. So based on these calculations, both simultaneously and partially, the variable perceptions of the teaching profession (X1), family environment (X2), self-efficacy (X3), and peers (X4) have a positive and significant effect on interest in becoming a teacher (Y). Perceptions about teacher's profession, family environment, self-efficacy, and peers can explain the bond variable of interest in being a teacher by 35% while the remaining 65% is influenced by other variables outside of this study.

**Keywords:** interest in becoming a teacher, perceptions about teacher's profession, family environment, self-efficacy, peers.

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
FAKULTAS EKONOMI  
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220  
Telepon (021) 4721227, Fax: (021) 4706285, Surat Elektronik: fe@unj.ac.id  
Laman: fe.unj.ac.id

### SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Christian Wiradendi Wolor, S.E., M.M.  
NIP/NIDK : 199110182019031014  
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Dr. Osly Usman, M.Bus.  
NIP/NIDK : 197401152008011008  
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Farah Cantika Azalia  
No. Registrasi : 1709619013  
Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran  
Judul Skripsi : "Pengaruh Persepsi Profesi Guru, Lingkungan Keluarga, Efikasi Diri, dan Teman Sebaya Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi UNJ"

Untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Dosen Pembimbing I

**Dr. Christian Wiradendi Wolor, S.E., M.M.**  
NIP. 195807221986032001

Jakarta, 16 Mei 2022  
Dosen Pembimbing II

**Dr. Osly Usman, M.Bus.**  
NIP. 197401152008011008



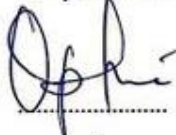
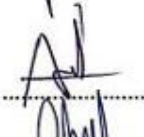


Mengetahui,  
Koordinator Program Studi  
Pendidikan Administrasi Perkantoran

**Roni Fasliah, S.Pd., MM.**  
NIP. 197510152003121001

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
<b>Penanggung Jawab</b> <b>Dekan Fakultas Ekonomi</b>  <b>Prof. Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd.</b> <b>NIP. 197207152001121001</b>			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Roni Faslah, S.Pd., M.M. NIP. 197510152003121001 (Ketua Sidang)		6 Juni 2023
2	Marsofiyati, S.Pd., M.Pd. NIP. 198004122005012002 (Penguji 1)		9 Juni 2023
3	Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd. NIP. 199604272022031012 (Penguji 2)		6 Juni 2023
4	Dr. Christian Wiradendi Wolor, S.E., M.M. NIP. 199110182019031014 (Pembimbing 1)		13 Juni 2023
5	Dr. Osly Usman, S.E., M.Bus. NIP. 197401152008011008 (Pembimbing 2)		13 Juni 2023
Nama : Farah Cantika Azalia No. Registrasi : 1709619013 Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran Tanggal Lulus : 29 Mei 2023			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12  
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

F072020

# LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2023

Yang Membuat Pernyataan,



**Farah Cantika Azalia**

NIM. 1709619013

# LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimile: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Farah Cantika Azalia  
NIM : 1709619013  
Fakultas/Prodi : Ekonomi/S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran  
Alamat Email : farahcantikaazalia2907@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

Yang berjudul:

"Pengaruh Persepsi Profesi Guru, Lingkungan Keluarga, Efikasi Diri, dan Teman Sebaya Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi UNJ"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Juni 2023

Mahasiswa Ybs,

**Farah Cantika Azalia**  
NIM. 1709619013



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT sehingga dengan karunia-Nya, saya sebagai peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Persepsi Profesi Guru, Lingkungan Keluarga, Efikasi Diri, dan Teman Sebaya Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi UNJ” ini dengan lancar dan tepat waktu. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

Skripsi ini dapat disusun dengan baik tak lepas dari dukungan berbagai pihak yang oleh karena itu, saya sebagai penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
2. Roni Faslah, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran;
3. Dr. Christian Wiradendi Wolor, S.E., M.M., selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing peneliti dalam menyusun skripsi ini;
4. Dr. Osly Usman, M.Bus. Mgt., M.Bus. M.Syst., selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing peneliti dalam menyusun skripsi ini;
5. Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd. yang telah banyak memberikan ilmu dan kesempatannya mengajak saya berkontribusi membuat artikel ilmiah dan bergabung di JPMM (Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Madani);

6. Keluarga yang senantiasa menyemangati dan memberikan doa yang tulus selama penyusunan skripsi ini;
7. Mutiara Putri Amelia, selaku sahabat dalam kuliah serta mengerjakan skripsi bersama serta dukungan dan doanya dalam mengerjakan skripsi;
8. Zico Cahya Putra, Dewi Nurkholifah, Ivda Matu Silvia, Muhamad Fauzan, dan Salsa Zundia yang telah memberikan semangat dan doa kepada peneliti selama mengerjakan skripsi;
9. Teman-teman Pendidikan Administrasi Perkantoran kelas B Angkatan 2019 dan rekan-rekan yang tidak dapat disebutkan satu-satu yang mana telah memberikan dukungan serta doa secara moril maupun materiil.

Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca. Saya sebagai peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu dengan tangan terbuka peneliti menerima saran dan kritik yang membangun dari segala pihak.

Jakarta, Juni 2023

Farah Cantika Azalia