

**PERBEDAAN MOTIVASI BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI DENGAN PENDEKATAN
KONTEKSTUAL STRATEGI *PROBLEM BASED LEARNING*
DAN METODE CERAMAH PADA SISWA KELAS X SMAIT
AL-HALIMIYAH**

ARIFATUL MUNZIDAH
8105109125



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN ADMINISTRASI
PERKANTORAN
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2013**

The Defference Motivation to Learn economic subjects with contextual approach with problem based learning strategy and konvensional approach in class X SMAIT Al-Halimiyah

Arifatul Munzidah
8105109125



Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION IN OFFICE OF OFFICE ADMINISTRATION
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
UNIVERSTAS NEGERI JAKARTA
2013**

ABSTRAK

Arifatul Munzidah. Perbedaan Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi dengan Pendekatan Kontekstual strategi *Problem Based Learning* dan Metode Ceramah pada Siswa Kelas X SMAIT Al-Halimiyah. Skripsi, Jakarta: Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data atau fakta yang tepat dan dapat dipercaya tentang apakah ada perbedaan motivasi belajar mata pelajaran ekonomi dengan pendekatan kontekstual strategi *Problem Based Learning* dan Metode Ceramah. Penelitian ini dilaksanakan pada Siswa kelas X SMAIT Al-Halimiyah semester II Tahun Ajaran 2012/2013. Penelitian dilaksanakan dalam 3 bulan yaitu bulan Maret sampai dengan Mei 2013. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian Eksperimen dengan sampel penelitian yaitu kelas X-1 dan X-2 yang berjumlah masing-masing 30 siswa. Karena jumlah sampel dibawah 50 maka sampel diambil semua untuk penelitian. Data motivasi belajar diperoleh dengan menggunakan instrumen yang berbentuk skala *likert*. Teknik analisa data yang digunakan adalah uji perbedaan dua rata-rata (uji-t), uji persyaratan data menggunakan uji normalitas data dengan *lilliefors*, uji homogenitas data dengan uji F. Hasil penelitian data uji normalitas untuk variabel X_1 , menghasilkan L_{hitung} (L_0) = 0,075 dibandingkan dengan L_{tabel} pada taraf signifikan 0,05 dengan jumlah sampel 30 yaitu 0,161 maka L_0 (0,075) < L_t (0,161). Hal ini berarti data Variabel X_1 berdistribusi normal. Sedangkan uji normalitas X_2 menghasilkan L_{hitung} (L_0) = 0,055 dibandingkan dengan L_{tabel} pada taraf signifikan 0,05 dengan sampel 30 yaitu 0,161 maka L_0 (0,055) < (0,161) L_t . Hal ini berarti data variabel X_2 berdistribusi normal. Hasil uji homogenitas data F_{hitung} = 1,18 dan F_{tabel} =1,90 Maka F_{hitung} < F_{tabel} hal ini berarti kedua data tersebut memiliki varian yang homogen. Selanjutnya dengan uji-t diperoleh t_{hitung} = 10,522. Kemudian harga tersebut dibandingkan dengan taraf signifikan dengan alfa = 0,05 sebesar 2,02. Dengan membandingkan t_{hitung} dengan t_{tabel} maka diperoleh t_{hitung} (10,522) > t_{tabel} (2,02) dan berdasarkan kriteria pengambilan keputusan yang telah disusun bahwa H_0 diterima bila t_{hitung} terletak diantara -2,02 dan 2,02 dan H_0 ditolak jika t_{hitung} terletak diluar penerimaan H_0 yaitu <-2,02 dan > 2,02. Dapat ditarik kesimpulan bahwa t_{hitung} berada di luar penerimaan H_0 , maka H_0 ditolak dan Hipotesis penelitian diterima, berarti terdapat perbedaan motivasi belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi dengan pendekatan kontekstual strategi *Problem Based Learning* dan Metode Ceramah pada siswa kelas X SMAIT Al-Halimiyah.

ABSTRAK

Arifatul Munzidah. *The Defference Motivation to Learn economic subjects with contextual approach with problem based learning strategy and lecture method in class X SMAIT Al-Halimiyah.* Skrispsi, Jakarta: Study Program of Office Administration Education, Major Ekonomy and Administration. Faculty Ekonomy, State University of Jakarta, 2013.





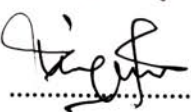
The purpose of this research is to get a valid and realible data or fact, about the defference motivation learning economic subjects with contextual approach with problem based learning strategy and lecture metode. I've spent 2 month to research in SMAIT AL-HALIMIYAH class X. Using experiment method. Because totally sample under of 50 so the sample is totally sampling. Wich one in experimen class with kontekstual approach with problem based learning strategi and other as control class. Collecting learning motivation data using instrument likert scale. Data analysis tehnic using t-test , data normaly result for X-1 variabel is $L_{count} = 0,075$, in significant level 0.05 and L_{tabel} with 30 response for sample $= 0,161$, so $L_c (0,075) < L_t (0,161)$ mean X_1 has normal distribution. Data normality for X_2 $L_{count} = 0,005$ in significant level 0.05 and L_{tabel} with 30 response for sample $= 0,161$, so $L_c (0,005) < L_t (0,161)$ its mean X_2 has normal distribution. Homogenity test result is $F_{tabel} = 1,90$ and $F_{count} = 1,18$, so $F_{count} < F_{tabel}$ its mean have homogeny varians. Next research is doing t – test , $t_{count} = 10,522$, in significant level $\alpha = 0,975$ and $dk = 58$, has result $t_{tabel} 2,02$. In compere with t_{count} with t_{tabel} $t_{count} (10,522) > t_{tabel} (2,02)$. According to research criteria, accept H_0 if t_{count} between -2,02 and 2,02 and reject if t result get other value, $t_{count} < -2,02$ and $> 2,02$, the conclusion shown that the research have different in learning motivation economic subject between student with contextual approach problem based learning strategy with conventional (lecture) metode at SMAIT Al-Halimiyah.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dra. Nurahma Hajat, M.Si
NIP.195310021985032001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Darma Rika S, SE, MSE</u> NIP. 198303242009122002	Ketua		03 Juli 2013
2. <u>Roni Faslah, S.Pd., MM.</u> NIP. 197510152003121001	Sekretaris		03 Juli 2013
3. <u>Dr. Saparudin, M.Si.</u> NIP. 197701152005011001	Penguji Ahli		03 Juli 2013
4. <u>Drs. Dedi Purwana, M.Bus</u> NIP. 196712071992031001	Pembimbing I		03 Juli 2013
5. <u>Maisaroh, SE., M.Si.</u> NIP. 197409232008012012	Pembimbing II		03 Juli 2013

Tanggal Lulus : 01 Juli 2013

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa;

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran, maka saya bersedia menerima sanksi dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2013

Yang membuat Pernyataan

Materai 6000

Arifatul Munzidah

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillahilalamin, puji syukur kepada Allah SWT, satu-satunya Tuhanku yang aku percaya dan yakini segala kebenarannya yang memudahkan segala nya sehingga skripsi ini berakhir dengan indah.

Saya persembahkan skripsi ini untuk:

suamiku Ahmad Faiz Afandi atas segala support yang diberikan, orang tua dan mertua terimakasih atas doa dan kasih sayangnya

Untuk saudaraku dan teman-temanku semua akhirnya kita lulus semua..

Untuk YPI Al-Halimiyah pondok Kopi Jakarta Timur untuk waktu yang diberikan Dan semua yang telah membantu selesainya skripsi ini....

Terimakasih saya haturkan dari hati yang paling dalam.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan hidayahnya serta izin-Nyalah maka skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai bagian dari syarat mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Drs. Dedi Purwana, M. Bus, selaku dosen pembimbing I yang banyak berperan dalam memberikan bimbingan, saran, masukan, dukungan dan semangat dalam penyusunan dan penulisan skripsi
2. Maisaroh, SE, M.Si, selaku dosen pembimbing II yang dengan kesabaran, kebaikan, dan atas saran serta masukannya yang telah banyak membantu dalam penyusunan dan penulisan skripsi.
3. Darma Rika Swaramarinda. S.Pd, M.SE, selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
4. Dr. Saparudin, S.E, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
5. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
6. Dra. Nurahma Hajat, M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi yang telah memberikan saran dan ilmunya.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi, dan Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
8. Tisna Wijaya, S.Pd selaku guru Ekonomi SMAIT Al- Halimiyah

9. Yayasan Pendidikan Islam Al-Halimiyah
10. Kepada Kedua Orang Tua, Mertua, Suami, Kakak, Adik, dan teman-teman yang telah memberikan dukungan moriil, materiil serta doa setiap saat.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak yang memerlukannya. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritikan yang membangun.

Jakarta, Juni 2013

Peneliti