

DAFTAR PUSTAKA

- Afendi, M. (2019). Penggunaan Media Lingkungan Berbasis Eksperimen sebagai Alat Bantu Terciptanya Tujuan Pendidikan. *Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 596–608. <https://jurnal.untirta.ac.id>
- Alghamdi, F. M. A. (2016). Self-directed Learning in Preparatory-year University Students: Comparing Successful and Less-successful English Language Learners. *English Language Teaching*, 9(7), 59. <https://doi.org/10.5539/elt.v9n7p59>
- Ansharullah, O. (n.d.). *Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran Terhadap Aktivitas Siswa Landasan Teori*.
- Asyio, N., Arpinus, & Suharmon. (2017). The Influence of Learning Motivation and Learning Environment on Undergraduate Students' Learning Achievement of Management of Islamic Education, Study Program of Iain Batusangkar In 2016. *Noble International Journal of Social Sciences Research ISSN*, 2(2), 16–31.
- Badrudin, A. R., Ginanjar, M. H., & Wartono, W. (2020). the Effectiveness of Online Based Learning During the Covid-19 Pandemic At Private School in Bogor. *Edukasi Islam: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(02), 480. <https://doi.org/10.30868/ei.v9i02.909>
- Bibi, T., Manzoor, S., Azhar, S., Saeed, M., & Raheem, M. A. (2019). *Pr ep rin t n ot pe er re v iew pe er re v Pr ep rin t n ot iew*. 2(3), 54–59.
- Burbano. (2015). No TitleÉ?__. *Ekp*, 13(3), 1576–1580.
- Christalisana, C. (2018). Pengaruh Pengalaman Dan Karakter Sumber Daya Manusia Konsultan Manajemen Konstruksi Terhadap Kualitas Pekerjaan Pada Proyek Di Kabupaten Pandeglang. *Jurnal Fondasi*, 7(1), 87–98. <https://doi.org/10.36055/jft.v7i1.3305>

Chue, K. L., & Nie, Y. (2016). International students' motivation and learning approach: A comparison with local students. *Journal of International Students*, 6(3), 678–699. <https://doi.org/10.32674/jis.v6i3.349>

Desi Indriyani, Yanti Fitria, I. (2019). Problematika Guru dalam Menerapkan Media pada Pembelajaran Kelas Rendah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1683–1688.

Dilliati, F. N., Wiryokusumo, I., Leksono, I. P., Pascasarjana, P., & Karimun, U. (2020). *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama) Vol . 7 No . 2 Juli 2020*. 7(2), 61–68.

Ebrahimzadeh, M., & Alavi, S. (2016). Motivating EFL students: E-learning enjoyment as a predictor of vocabulary learning through digital video games. *Cogent Education*, 3(1). <https://doi.org/10.1080/2331186X.2016.1255400>

Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanda Journal*, 5(2), 172. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>

Fadhli, M. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 24–29. <https://doi.org/10.24269/dpp.v3i1.157>

Faishal. (2021). Efektivitas pembelajaran bahasa via daring. *Ta'dibi : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, IX (September 2020), 114–140. <http://e-jurnal.stail.ac.id/index.php/tadibi/article/view/226/144>

Fajero, T., Festiawan, R., Anggraeni, D., Ngadiman, & Budi, D. R. (2021). Analisi technological pedagogical content knowledge (tpack) dalam implementasi metode pembelajaran daring pada era covid-19 di sma negeri se-kota Tegal. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 7(2), 342–353. <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/jpkr/article/view/1136>

Febyanita, I., & Wardhani, D. A. P. (2017). Pengembangan Media Puzzle Materi

Siklus Air Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(1), 37–42.

Fitriana. (2021). Media Pembelajaran. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2013–2015.

Harahap, F., Nasution, N. E. A., & Manurung, B. (2019). The effect of blended learning on student's learning achievement and science process skills in plant tissue culture course. *International Journal of Instruction*, 12(1), 521–538. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12134a>

Harahap, M. Y., & Sukriah, Y. (2020). Pengaruh media pembelajaran dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada bidang studi ekonomi di kelas X SMK Swasta Muhammadiyah-13. *NUSANTARA : Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 7(1), 117–128. <http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/nusantara/article/view/1448/831>

Hasan, M. M. D. H. K. T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group* (Issue Mei).

Jasmalinda. (2021). Pengaruh Citra Merek Dan Kualitas Produk Terhadap Keputusan Pembelian Konsumen Motor Yamaha Di Kabupaten Padang Pariaman. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(10), 2199–2205.

Jumroh, J., English, O. R.-I. J. of, & 2019, undefined. (2019). the Influence of Student'S Perception on Learning Media and Student'S Motivation Toward Student'S English Achievement. *Journal.Lppmunindra.Ac.Id*, 2(1), 1–10. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/inference/article/view/5364>

Kelas, S., Di, T., & Mangunharjo, S. D. N. (2016). *PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN KREATIVITAS GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR*. 10(2), 277–293.

Kurniawan, T. D. (2016). *PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO*

*PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL SISWA KELAS V SD SE-KECAMATAN
GEDANGSARI GUNUNGKIDUL. 21–26.*

- Meutia, S., & Saleh, S. M. (2017). Analisis Kemacetan Lalu – Lintas Pada Kawasan Pendidikan (Studi Kasus Jalan Pocut Baren Kota Banda Aceh). *Jurnal Teknik Sipil*, 1(1), 243–250.
- Moto, M. M. (2019). *Indonesian Journal of Primary Education Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan*. 3(1), 20–28.
- Muniandy, T., & Abdullah, N. (n.d.). *A Comprehensive Review : An Innovative Pedagogy for Future Education*. 13(1), 1–15.
<https://doi.org/10.4018/IJOPCD.315816>
- Nasution, I. S., Febri, E., & Siregar, S. (2021). Implementasi Pendekatan TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge) Bagi Guru SD Muhammadiyah 12 Medan. *Ihsan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2).
<https://doi.org/10.30596/ihsan.v3i2.8136>
- Nata, I. K. W., & Putra, D. K. N. S. (2021). Media Pembelajaran Multimedia Interaktif pada Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 227.
<https://doi.org/10.23887/jlpp.v5i2.32726>
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III. *Pensa: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243–255.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171.
<https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>

Pada, M., & Pandemik, M. (2020). *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*. 03(2), 207–213.

Paringin, S. (n.d.). *PENGARUH MODEL BLENDED LEARNING TERHADAP MOTIVASI THE INFLUENCE OF BLENDED LEARNING MODEL ON MOTIVATION AND ACHIEVEMENT Abstract : The Influence of Blended Learning Model on Motivation and Achievement of Vocational*. 2, 234–249.

Pembelajaran, P. M., & Nugroho, S. (2015). *Pegembangan Media Pembelajaran (Setyo Nugroho) 1*.

Peningkatan Prestasi Belajar Siswa MTs Al Mubarak Bandar Mataram Lampung Tengah Arianto STIT Al Mubarak. (n.d.).

Pertiwi, Y. (2021). *Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa dalam pembelajaran bahasa indonesia di smpn 1 kota bengkulu skripsi*.

Pratiwi, I. T. M., & Meilani, R. I. (2018). Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 33. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11762>

Pujiwantoro, Z. A. (2018). Kreativitas Guru dalam Penggunaan Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Rumpun Pendidikan Agama Islam di MIN Watugung Tambak Banyumas. *Jurnal Tawadhu*, 2(2), 641–653.

Purwanto, N. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 6115, 196–215. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>

Puteri, H. E. (2020). Menentukan Populasi dan Sampel. *Riset Ekonomi Dan Perbankan Islam, April*, 2. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.28776.01285>

Putri, S. A., Sulaeman, N. F., & Putra, P. D. A. (2022). Trend of Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) for Pre-service Science Teacher: A Historical Review. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 10(2), 165–175.

<https://doi.org/10.26618/jpf.v10i2.7801>

Putri, W. N. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah. *LISANIA: Journal of Arabic Education and Literature*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.18326/lisania.v1i1.1160>

Santos, J. M., & Castro, R. D. R. (2021). Technological Pedagogical content knowledge (TPACK) in action: Application of learning in the classroom by pre-service teachers (PST). *Social Sciences & Humanities Open*, 3(1), 100110. <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2021.100110>

Sidiq, A. W., & Nuswantoro, M. A. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran (E-Learning) dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Bagi Mahasiswa S1 Akuntansi FE Universitas Semarang. *Solusi*, 19(2), 15–27. <https://doi.org/10.26623/slsi.v19i2.3047>

Soewono, E. B. (2018). Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika menggunakan E-Learning pendekatan bimbingan belajar berbasis multimedia. *Ikraith-Informatika*, 2(2), 20–23. <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith-informatika/article/view/170>

Styaningrum, F., Sulistyowati, N. W., & Wibowo, A. (2021). Does Smartphone-Based Quizlet Affect Students Learning Interest? *Dinamika Pendidikan*, 16(1), 64–74. <https://doi.org/10.15294/dp.v16i1.28780>

Suhendar, A., & Mustofa, Z. (2017). Media Pembelajaran Mengenal Bentuk Dan Warna Berbasis Multimedia Pada Ra Al A'raaf. *ProTekInfo(Pengembangan Riset Dan Observasi Teknik Informatika)*, 1(September), 68–70. <https://doi.org/10.30656/protekinfo.v1i0.35>

Sukmayanti, T. (2018). *PENGARUH SIKAP PERCAYA DIRI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR (Penelitian Korelasi Pada Siswa Sekolah Dasar di* 36–58.

<http://repository.unpas.ac.id/id/eprint/38707>

Suparyanto dan Rosad (2015). (2020). 濟無No Title No Title No Title. *Suparyanto Dan Rosad* (2015, 5(3), 248–253.

Swarjana, I. K. (2022). Konsep Pengetahuan Sikap, Prilaku, Persepsi, Stres, Kecemasan, Nyeri, Dukungan Sosial, Kepatuhan, Motivasi, Kepuasan, Pandemi Covid-19, Akses Layanan Kesehatan. *Andi*, 4, 3–12.

Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103.
<https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>

Untuk, D., Salah, M., Syarat, S., Memperoleh, G., & Sarjana, G. (2018). *Pengaruh media pembelajaran terhadap motivasi belajar murid kelas iv sd inpres mallengkeri 1 kecamatan tamalate kota makassar skripsi.*

Wari, E. (n.d.). *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SD Angkasa 10 Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur.* 177–185.

Winata, R., & Friantini, R. N. (2019a). Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP negeri 1 Kuala Behe. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*, 5(01), 43.
<https://doi.org/10.29407/jmen.v5i01.12810>

Winata, R., & Friantini, R. N. (2019b). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kuala Behe. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 7(2), 85.
<https://doi.org/10.25273/jipm.v7i2.3663>

Wiyono, T. S. B. (2018). Motivation, Learning Strategy, And Learning Achievement Of The Students At Depok 2 State Vocational School (Smk Negeri 2 Depok) Sleman. *E-Journal of English Language Teaching (ELTS)*, 4(45), 1–119.

Yuliansih, E., Arafat, Y., & Wahidy, A. (2021). The influence of learning media and learning interests on student learning outcomes. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 6(2), 411. <https://doi.org/10.29210/021064jpgi0005>

Zulvadri, I., & Safitri, E. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 6 Merangin. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 2(1), 31–40. <https://doi.org/10.52060/pgsd.v2i1.190>

