

## Daftar Pustaka

- Abdulsyani. (2012). *Sosiologi : skematika, teori dan terapan*. Bumi Aksara.
- Agusmiati, D., & Wahyudin, A. (2018). *TERHADAP MINAT BERWIRUSAHA DENGAN SELF EFFICACY SEBAGAI VARIABEL MODERATING*. 7(3), 878–893.
- Agustina, R., & Afriana, R. A. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar, Prestasi Belajar, Status Sosial Ekonomi Orang Tua, dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi S1 Akuntansi Pada Siswa Smk Swasta di Banjarmasin. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 11(1), 12–27.
- Ahmaddien, I., & Dr. Yofy Syarkani, C. (2019). *Statistika Terapan Dengan Sistem SPSS* (E. Warsidi (ed.); pertama). ITB Press.
- Alfarizi, M., Nurul, R., & Wulandari, A. (2022). Pengaruh Status Perekonomian Orang Tua , Efikasi Diri , dan Motivasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada Siswa OTKP di SMKN 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(6), 3638–3648.
- Alwisol. (2011). *Psikologi kepribadian* (10th ed., p. 358). Putra Media Nusantara.
- Aprianto, W., Zulaihati, S., & Sumiati, A. (2022). *PENGARUH PRESTASI BELAJAR , STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA , DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP MINAT SISWA KELAS XII KOMPETENSI KEAHLIAN AKUNTANSI DAN KEUANGAN LEMBAGA SMKN 13 JAKARTA TAHUN AJARAN*. 2(3), 361–373.
- Arianah, A., Susanti, D., & Effendi, E. (2019). Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Motivasi Siswa Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Kelas Xii Sma Muhammadiyah 2 Karang Tengah. *UTILITY: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi*, 3(1), 15–28. <https://doi.org/10.30599/utility.v3i1.556>
- Astuti, M. O., Syamwil, S., & Susanti, D. (2019). Analisis Faktor Minat Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Untuk Menjadi Guru Melalui Program Pendidikan Profesi Guru. *Jurnal Ecogen*, 1(4), 766. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v1i4.5655>
- Ayuni, V. Q., Wahjudi, E., Studi, P., Akuntansi, P., & Surabaya, U. N. (2021). *Tinggi Dengan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Sebagai*. 3, 110–122.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. Worth Publishers.
- Barokah, N., & Yulianto, A. (2019). Pengaruh Lingkungan Sekolah, Self Efficacy, Dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Tinggi Dengan Prestasi Belajar Sebagai Variabel Mediasi. *Economic Education Analysis Journal*, 8(2), 434–452. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v8i2.31498>
- Bungin, & Burhan. (2010). *Metodologi penelitian kuantitatif: komunikasi, ekonomi, dan kebijakan publik serta ilmu-ilmu sosial lainnya* (1st ed.). Kencana.
- Cahyati, R., & Muchtar, B. (2019). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Teman Sebaya, dan Prestasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Siswa SMK Negeri Bisnis dan Manajemen Kota Padang. *Jurnal Ecogen*, 2(3), 483. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v2i3.7420>

- Chotimah, L. N., Ani, H. M., & Widodo, J. (2018). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 11(2), 120. <https://doi.org/10.19184/jpe.v11i2.6457>
- Damanik, R., & Sugiarti, R. (2023). Dukungan Orangtua dan Efikasi Diri Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Melalui Motivasi Sebagai Variabel Intervening. *Reswara Journal of Psychology*, 2(1), 25–41.
- Danuri, & Maisaroh, S. (2019). *Metodologi penelitian* (Alviana C (ed.)). Samudra Biru.
- Dimiyati Mahmud, M. (2017). *Psikologi pendidikan* (Maya (ed.); VIII). Andi.
- Djaali. (2008). *Psikologi pendidikan*. Bumi Aksara.
- Dr. Drs. H. Rifa'i Abubakar, M. . (2021). *Pengantar metodologi penelitian* (Cetakan Pe). SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Dr. Lili Suryati, & Dr. Andriasan Sudarso. (2017). *Metodologi penelitian kuantitatif: (petunjuk praktis untuk penyusunan skripsi ekonomi dan tesis magister management)* (2nd ed.). Deepublish.
- Fitri, M. N. S., Aryanti, T., & Susanti, I. (2021). *Working or Going to College : 520*(Tvet 2020), 20–24.
- Fitriyah, L. A., Wijayadi, A. W., Manasikana, O. A., & Hayati, N. (2019). Menanamkan Efikasi Diri dan Kestabilan Emosi. In *LPPM UNHASY Tebuireng Jombang* (Issue 55).
- Hariyadi, A., & Darmuki, A. (2019). Prestasi dan motivasi belajar dengan konsep diri. *Prosiding Seminar Nasional, 0291*, 280–286.
- Irmaya, H., Rusdarti, R., & Setyadharma, A. (2021). Interest in Continuing To Higher Education Based on Learning Achievement (Study On Students of SMA Negeri Sekota Semarang), Thesis. Economic Education Study Program Graduate State University of Semarang. *Journal of Economic Education*, 10(1), 102–112.
- Kharisma, N., & Latifah, L. (2015). PENGARUH MOTIVASI, PRESTASI BELAJAR, STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA DAN LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP MINAT MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE PERGURUAN TINGGI PADA SISWA KELAS XII KOMPETENSI KEAHLIAN AKUNTANSI DI SMK NEGERI SE- KOTA SEMARANG TAHUN AJARAN 2014. *Economic Education Analysis Journal*, 4(3), 833–846.
- Lomu, L., & Widodo, S. A. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*, 0(0), 745–751.
- M. Syah. (2017). *Psikologi Belajar* (15th ed.). Rajawali Pers.
- Marzuki, A., Armereo, C., & Rahayu, P. F. (2020). *Praktikum Statistik*. Ahlimedia Press.
- Mufida, A., & Effendi, Z. M. (2019). Pengaruh Pendapatan Orang Tua dan Prestasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Pada Siswa



- Kelas XII Akuntansi SMK Negeri 2 Pariaman. *Jurnal Ecogen*, 2(4), 687. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v2i4.7846>
- Mutiara, H., & Rochmawati, R. (2021). Pengaruh Kompetensi Akuntansi, Lingkungan Teman Sebaya, dan Perencanaan Karir Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Dengan Academic Self-Efficacy Sebagai Variabel Mediasi. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 21(2), 173–190. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v21i2.6978>
- Nazir, M. (2009). *Metode penelitian* (R. Siskumbang (ed.); Ghalia Ind).
- Omari, Otmame & Moubtassime, Mohammed & Ridouani, D. (2020). Factors Affecting Students' Self-Efficacy Beliefs in Moroccan Higher Education. *Journal of Language and Education*, 6(3), 108–124. <https://doi.org/https://doi.org/10.17323/jle.2020.9911>
- Pratama, R. (2020). PENGARUH POTENSI DIRI DAN STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP MINAT MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE PERGURUAN TINGGI YANG DIMEDIASI OLEH PRESTASI BELAJAR SISWA PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI DAN KEUANGAN LEMBAGA PADA SMK NEGERI DI JAKARTA SELATAN. Jakarta.
- Pratiwi, I. W., & Hayati, H. (2021). Efikasi Diri dan Pengaruhnya terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 7(1), 15–23. <https://doi.org/10.30738/sosio.v7i1.8813>
- Qahfi, M., Apuanor, & Sudarmono. (2020). *Student Interest in Continuing Study*. 27(ICoSHEET 2019), 83–85. <https://doi.org/10.2991/ahsr.k.200723.020>
- Rafiola, R. H., Setyosari, P., Radjah, C. L., & Ramli, M. (2020). The effect of learning motivation, self-efficacy, and blended learning on students' achievement in the industrial revolution 4.0. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 15(8), 71–82. <https://doi.org/10.3991/ijet.v15i08.12525>
- Ramadhan, R., Usman, M., & Armiati, A. (2018). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi (Studi Pada Siswa Smk Nasional Padang). *Jurnal Ecogen*, 1(4), 140. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v1i1.4733>
- Riduwan, & Kuncoro, E. A. (2011). *Cara menggunakan dan memaknai path analysis (analisis jalur): lengkap dengan contoh Tesis dan Perhitungan SPSS 17.0* (B. Alma (ed.)). Alfabeta.
- Rosdiyana, I., & Drifanda, V. (2021). Pengaruh Lingkungan Sekolah, Prestasi Belajar, Self Efficacy Terhadap Minat Studi Lanjut Melalui Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Di SMK Bina Islam Mandiri Kersana. *Jurnal Spirit Edukasia*, 02(02), 340–348.
- Rosyid, M. Z., Mansyur, M., & Abdullah, A. R. (2019). *Prestasi Belajar* (Halimatus (ed.); 1st ed.). Literasi Nusantara.
- Sakdiah, H. (2018). Factors influencing the students' interests in continuing their education to University. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 8(2), 81–89. <https://doi.org/10.23960/jpp.v8.i2.201809>

- Santhi, F. F., Sapti, M., & Pangestika, R. R. (2021). Hubungan Keaktifan Peserta Didik dan Kemampuan Ekonomi Orang Tua terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3531–3540.
- Saputri, D., Ahmad, S., & Lestaru, D. N. (2019). Hubungan motivasi belajar siswa dan pendapatan orangtua terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi SMK Negeri1 Palembang tahun pelajaran 2018/2019. *Jurnal Promosi*, 7(5 (293)), 34–44.
- Sasmi, H. E., Fauzi, A., & Mardi, M. (2021). Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Self-Efficacy terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Melalui Mediasi Prestasi Belajar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 323–337. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1461>
- Shinta & Agung, 2021. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar dan Status Sosial Ekonomi Orangtua Terhadap Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi dengan Prestasi Belajar Sebagai Variabel Mediasi. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 5(1), 23–36. <https://doi.org/10.26740/jpeka.v5n1.p23-36>
- Slamet Hw. (2018). *Statistika deskriptif - parametrik - korelasional*. Muhammadiyah University Press.
- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya* (6th ed.). Rineka Cipta.
- Subarkah, A., & Nurkhin, A. (2018). PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA, EFIKASI DIRI, DAN BIMBINGAN KARIER TERHADAP MINAT MELANJUTKAN KE PERGURUAN TINGGI PADA SISWA SMA NEGERI 1 KEJOBONG. *Economic Education Analysis Journal*, 7(2), 400–414.
- Sudaryono. (2018). *Metodologi penelitian* (1st ed.). Rajawali Pers.
- Sugiyana, S. (2015). Pengaruh Self-Regulated Learning, Self-Efficacy dan Perhatian Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(1), 63. <https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v4i1.4497>
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian dan pengembangan* (4th ed.). Alfabeta.
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>
- Syahza, A., & Riau, U. (2021). *Buku Metodologi Penelitian , Edisi Revisi Tahun 2021* (Issue September).
- Zagoto, L. (2019). *EFIKASI DIRI DALAM PROSES*. 2, 386–391.