

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR, MOTIVASI
BELAJAR, DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR MATA PELAJARAN HUMAS KELAS XI OTKP
DI SMKN JAKARTA BARAT**

PONI LESTARI

1709619012



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI
PERKANTORAN**

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

**THE INFLUENCE OF LEARNING FACILITIES,
LEARNING MOTIVATION, AND LEARNING
DISCIPLINE ON THE LEARNING OUTCOMES OF
CLASS XI OTKP PUBLIC RELATIONS SUBJECTS AT
SMKN WEST JAKARTA**

PONI LESTARI

1709619012



**This thesis is prepared as one of the requirements to obtain a Bachelor of
Education degree at the Faculty of Economics, State University of
Jakarta**

OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION STUDY PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS

JAKARTA STATE UNIVERSITY

2023

ABSTRAK

PONI LESTARI, Pengaruh Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar, dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Hubungan Masyarakat (HUMAS) Kelas XI OTKP Pada SMK Negeri di Jakarta Barat. Skripsi, Jakarta: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2023.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh fasilitas belajar, motivasi belajar, dan disiplin belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran hubungan masyarakat kelas XI OTKP SMK Negeri di Jakarta Barat. Penelitian ini dilaksanakan selama lima bulan yaitu mulai dari Oktober 2022 – Februari 2023. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei dengan penyebaran kuesioner melalui *Google formulir*. Populasi dalam penelitian ini adalah SMKN yang memiliki jurusan OTKP di Jakarta Barat yang sebanyak enam sekolah dan untuk sampel penelitian diambil sebanyak tiga sekolah. Populasi dari tiga sekolah adalah sebanyak 214 siswa. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 133 siswa, jumlah ini didapatkan dari perhitungan yang berdasarkan tabel *Isaac* dan *Michael*. Teknik pengambilan sampel menggunakan metode *area propotional random sampling*. Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah data sekunder menggunakan kuesioner yang berdasarkan skala *likert* untuk variabel independen sedangkan untuk variabel dependen menggunakan data sekunder yang didapatkan dari pihak sekolah yang dijadikan tempat penelitian berupa hasil nilai penilaian tengah semester ganjil 2021/2022. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan aplikasi perhitungan *SmartPLS* yang terdiri dari *outer model* dan *inner model*. Pengujian hipotesis menggunakan *path alogarithm* yang sudah di *bootstrapping* dengan melihat nilai T statistik. Pada penelitian ini T tabel sebesar 1,656. T_{hitung} pada variabel fasilitas belajar adalah $2,127 > T_{tabel} 1,656$ maka dapat disimpulkan fasilitas belajar memiliki pengaruh positif terhadap hasil belajar. T_{hitung} pada variabel motivasi belajar adalah $1,806 > T_{tabel} 1,656$ maka dapat disimpulkan motivasi belajar memiliki pengaruh positif terhadap hasil belajar. T_{hitung} pada variabel disiplin belajar adalah $2,204 > T_{tabel} 1,656$ maka dapat disimpulkan bahwa variabel disiplin belajar memiliki pengaruh positif terhadap hasil belajar. Kemudian dari perhitungan *F square* maka dapat dikatakan bahwa masing-masing variabel memiliki rentang nilai 0,03 – 0,30 di mana ketiga variabel independen memiliki pengaruh secara simultan terhadap variabel dependen. Terakhir uji koefisien determinasi menggunakan *R square* mendapatkan nilai sebesar 0,109 atau 10,9%, maka dapat disimpulkan bahwa variabel independen memiliki pengaruh sebesar 10,9% terhadap hasil belajar sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, terdapat pengaruh yang positif antara variabel independen terhadap variabel dependen.

Kata Kunci : Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, Hasil Belajar.

ABSTRACT

PONI LESTARI, The Influence of Learning Facilities, Learning Motivation, and Learning Discipline on Learning Outcomes of Public Relations (PR) Class XI OTKP Subjects at State Vocational Schools in West Jakarta. Thesis, Jakarta: Faculty of Economics, Jakarta State University, 2023.

The purpose of this study was to determine the influence of learning facilities, learning motivation, and learning discipline on the learning outcomes of class XI OTKP public relations subjects of SMK Negeri in West Jakarta. This research was carried out for five months, starting from October 2022 – February 2023. The research method used in this study is a survey method with the dissemination of questionnaires through google forms. The population in this study was SMKN which had an OTKP major in West Jakarta which was six schools and for the research sample three schools were taken. The population of the three schools is 214 students. The sample in this study was 133 students, this number was obtained from calculations based on the tables of Isaac and Michael. The sampling technique uses the area propotional random sampling method. The data collection in this study is secondary data using a questionnaire based on a likert scale for independent variables while for dependent variables using secondary data obtained from the school used as the research site in the form of the results of the odd midterm assessment value 2021/2022. The analysis technique used in this study was to use the SmartPLS calculation application which consists of an outer model and an inner model. Hypothesis testing uses a bootstrapping alogarithm path by looking at statistical T values. In this study T table was 1,656. The calculation on the learning facility variable is 2,127 > Ttabel 1,656, so it can be concluded that learning facilities have a positive influence on learning outcomes. Calculating on the learning motivation variable is 1.806 > Ttabel 1.656 then it can be concluded that learning motivation has a positive influence on learning outcomes. The calculation on the learning discipline variable is 2,204 > Ttabel 1,656 then it can be concluded that the learning discipline variable has a positive influence on learning outcomes. Then from the calculation of F square, it can be said that each variable has a range of values of 0.03 – 0.30 where all three independent variables have a simultaneous influence on the dependent variable. Finally, the coefficient of determination test using R square got a value of 0.109 or 10.9%, so it can be concluded that independent variables have an influence of 10.9% on learning outcomes the rest are influenced by other factors that are not described in this study. Based on the results of the research conducted, there is a positive influence between independent variables and dependent variables.

Keywords: *Learning Facilities, Learning Motivation, Learning Discipline, Learning Outcomes.*

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Fax: (021) 4706285, Surat Elektronik: fe@unj.ac.id
Laman: fe.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. Corry Yohana, MM
NIP/NIDK : 195909181985032011
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd
NIP/NIDK : 199604272022031012
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Poni Lestari
No. Registrasi : 1709619012
Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Judul Skripsi : Pengaruh Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar, dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Hubungan Masyarakat Kelas XI OTKP di SMKN Jakarta Barat

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta, Maret 2023

Dosen Pembimbing I

Prof. Dr. Corry Yohana, MM
NIP/NIDK. 195909181985032011

Dosen Pembimbing II

Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd
NIP/NIDK. 199604272022031012

Mengetahui,
Koord. Program Studi Pendidikan
Administrasi Perkantoran

Roni Fasliah, S.Pd., M.M
NIP/NIDK. 197510152003121001

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Poni Lestari

No. Registrasi : 1709619012

Jurusan : Ekonomi dan Administrasi

Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya buat dengan judul “Pengaruh Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar, dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Hubungan Masyarakat Kelas XI OTKP SMKN di Jakarta Barat” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan September – Februari 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang telah dibuat oleh orang lain atau bukan jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 3 Maret 2023

Yang membuat pernyataan,


Poni Lestari

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kehadiran Allah Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar, dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Hubungan Masyarakat (HUMAS) kelas XI Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran (OTKP) di SMKN Jakarta Barat”**, sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana (S1) Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari dalam penyusunan Skripsi ini banyak mendapat dukungan, bimbingan bantuan, dan kemudahan dari berbagai pihak sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan. Dengan ketulusan hati, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Roni Faslah, S.Pd., MM. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
3. Prof. Dr. Corry Yohana, M.M selaku Dosen Pembimbing satu yang senantiasa memberikan bimbingan dan saran sampai proses akhir penyusunan Skripsi ini.
4. Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing dua yang senantiasa memberikan bimbingan dan saran sampai dengan proses akhir penyusunan Skripsi ini.
5. Nadya Fadillah Fidhyallah, S.Pd.,M.Pd. selaku Ketua Sidang Penguji yang telah memberikan saran dan arahan terhadap Skripsi Peneliti.
6. Marsofiyati S.Pd.,M.Pd selaku Penguji 1 yang telah memberikan saran dan arahan terhadap Skripsi peneliti.
7. Suherdi, S.Pd.,S.H.,M.M selaku Penguji 2 yang telah memberikan saran dan arahan terhadap Skripsi Peneliti.

8. Kepada pihak SMK Negeri 9, SMK Negeri 11, dan SMK Negeri 17 Jakarta Barat yang telah memberikan bantuan dan izin dalam penyelesaian Skripsi ini.
9. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan doa, dukungan, perhatian, motivasi dan kasih sayang kepada peneliti dalam menyusun Skripsi ini
10. Kepada teman-teman program studi Pendidikan Administrasi Perkantoran 2019 yang telah memberikan semangat serta doa, dan sama-sama berjuang dalam menyelesaikan karya akhir Skripsi.
11. Semua pihak yang tidak dapat Peneliti sebut satu per satu yang telah membantu kelancaran peneliti dalam penyelesaian Skripsi ini.
12. Terakhir, saya ingin berterima kasih kepada diri saya sendiri karena telah berjuang sampai titik ini dan membuang rasa ingin menyerah dalam keadaan yang sulit.

Dalam penulisan Skripsi ini, Peneliti menyadari masih banyak kekurangan karena keterbatasan yang dimiliki. Untuk itu Peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi Peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.

Jakarta, Maret 2023

Peneliti