

**HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN DALAM BELAJAR
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA SMK BUDHI
WARMAN II JAKARTA**

**ERICH ENRIQUE GREGORY
8105092800**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
JURUSAN EKONOMI & ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2013**

**THE CORRELATION SELF – REGULATED LEARNING WITH
ACHIEVEMENT STUDENT SMK BUDHI WARMAN II
JAKARTA**

**ERICH ENRIQUE GREGORY
8105092800**



Skripsi Is Written As Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment

*Study Program of Economic Education
Concentration In Office Administration Education
Departement of Economic And Administration
Faculty Of Economy
State University Of Jakarta
2013*

ABSTRAK

ERICH ENRIQUE GREGORY. Hubungan Antara Kemandirian Dalam Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa SMK Budhi Warman II Jakarta.
Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Jurusan Ekonomi dan Administrasi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. 2013

Penelitian ini dilaksanakan pada SMK Budhi Warman II Jakarta pada bulan Mei hingga Juni 2013. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan pengetahuan yang tepat (sahih, benar, valid) dan dapat dipercaya (dapat diandalkan, realibilitas) mengenai apakah terdapat hubungan antara kemandirian dalam belajar dengan prestasi belajar siswa SMK Budhi Warman II Jakarta.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMK Budhi Warman II Jakarta. Sampel yang diambil sebanyak 89 orang dengan menggunakan teknik acak sederhana (*Simple Random Sampling*).

Dalam uji normalitas dengan rumus lilliefors pada variabel X diperoleh nilai L_o terbesar = 0,047, L_{tabel} untuk $n= 89$ dengan taraf signifikansi 0,05 adalah 0,094. $L_{tabel} > L_o$ ($0,094 > 0,047$). Dengan demikian, dapat disimpulkan data berdistribusi normal. Dalam uji hipotesis, uji keberartian regresi menggunakan table Analisis Varians (ANAVA) diperoleh F_{hitung} (30,19) $> F_{tabel}$ (3,91) hal ini membuktikan bahwa regresi berarti. Dari hasil uji linieritas regresi menghasilkan F_{hitung} (0,99) $< F_{tabel}$ (1,70), ini berarti model regresi adalah linear. Uji koefisien korelasi product moment menghasilkan $r_{xy}= 0,508$. Hasil dari uji keberartian koefisien korelasi dengan menggunakan uji t. Hasil yang diperoleh adalah t_{hitung} (5,49) $> t_{tabel}$ (1,68). Perhitungan koefisien determinasi diperoleh hasil 25,76% berarti prestasi belajar dipengaruhi oleh kemandirian dalam belajar sebesar 25,76% dan sisanya 74,33% dipengaruhi oleh faktor lain. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat hubungan positif dan signifikan antara kemandirian dalam belajar dengan prestasi belajar pada siswa SMK Budhi Warman II Jakarta. Ini berarti jika kemandirian dalam belajar tinggi maka prestasi belajar tinggi.

ABSTRACT

ERICH ENRIQUE GREGORY. *The Correlation between Self - Regulated Learning with Achievement on Student at SMK Budhi Warman II Jakarta.*
Skripsi. Jakarta: Concentration in Office Administration Education. Study Program of Economics Education. Department of Economics and Administration. State University of Jakarta. 2013

This research held at the SMK Budhi Warman II on May until June 2013. The purpose of this research is to get a right knowledge (authentic, exact, valid) and trustable (reliable, and based on reality) about the correlation between independ of learning with achievement.

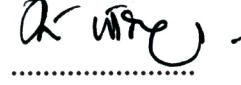
The method that used in this research method used is survey method with the correlational approach. The population in this all XI SMK Budhi Warman II Jakarta's student. The sample that took from population of the SMK Budhi Warman II are 89 people using simple random sampling. In normality experiment with lilliefors formula for variable X gets L_o max = 0,047, L_{table} for $n=89$ with significant value 0,05 is 0,094. $L_{table} > L_0$ ($0,047 > 0,094$). So, can be concluded that data is distributed normally. In hypothesis testing, regression coefficient significance testing using analysis of variance table (ANAVA) obtained F_{count} (0,99) $< F_{tabel}$ (1,70) this means that regression is significance. Product Moment Coefficient Correlation test produces $r_{xy} = 0,508$. Results of significant test of correlation coefficients using t tests. The results obtained T_{count} (5,49) $> t_{tabel}$ (1,68). The calculation of the coefficient of determination obtained 25,76% and the remaining 74,33% influenced by other factors. The conclusion of this study is there is a positif and significant correlation between independ of learning with achievement on student at SMK Budhi Warman II. This means if increases of independ of learning will increases achievement.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Roni Faslah, S.Pd.,M.M</u> NIP. 197510152003121001	Ketua		30 JULI 2013
2. <u>Umi Widyastuti,SE,MM</u> NIP. 197612112000122001	Sekretaris		27 JULI 2013
3. <u>Dra. Nuryetty Zain, MM</u> NIP. 195502221986022001	Pengaji Ahli		30 JULI 2013
4. <u>Dra. Sudarti</u> NIP. 194805101975022001	Pembimbing I		31 JULI 2013
5. <u>Maisaroh, S.E, M.Si</u> NIP. 197409232008012012	Pembimbing II		26 JULI 2013

Tanggal Lulus: 26 Juli 2013

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli yang belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 2013

Yang membuat pernyataan



Erich Enrique Gregory

8105092800

LEMBAR PERSEMBAHAN

*"Skripsi ini kupersembahkan kepada kedua orang tuaku yang sangat
kucintai, terima kasih atas semua doamu. Terima kasih juga untuk
adikku yang sangat kusayangi, terima kasih untuk dukungannya".*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan dan Juru selamatku, Yesus Kristus yang telah memberikan kemudahan dan jalan yang terbuka untuk setiap langkah Peneliti dalam mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih terlampaui jauh dari sempurna, namun dengan niat dan tekad serta motivasi, bimbingan dan bantuan baik moril dan materil dari berbagai pihak, pembuatan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu tidak ada kata dan ungkapan yang layak untuk disampaikan hanyalah ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dra. Sudarti, selaku dosen pembimbing materi yang telah meluangkan waktunya, memberikan bimbingan pada peneliti selama proses penyusunan skripsi
2. Maisaroh, SE., M.Si., selaku dosen pembimbing statistik yang telah memberikan waktunya dan memberikan bimbingan serta saran kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Darma Rika Swaramarinda, S.Ps, M.Si, selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Ekonomi dan Admistrasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

4. Dr. Saparuddin, S.E., M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
5. Drs. Nurdin Hidayat, MM., M.Si., selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Adminisatrasi Universitas Negeri Jakarta
6. Drs. Dedi Purwana ES., M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
7. Ibu Oom selaku Ketua Program Pendidikan Administrasi Perkantoran Budhi Warman II yang sudah berkenan menerima peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Kedua Orang tua saya dan adik saya yang selama ini telah banyak memberi doa dan motivasi selama penulisan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua kalangan. Peneliti menyadari berbagai kekurangan dan keterbatasan dalam penulisan skripsi ini. Segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini

Jakarta, Juli 2013

Peneliti