

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Prestasi belajar adalah suatu hasil penilaian dari hasil pengukuran yang terjadi dilihat dari perubahan-perubahan terjadi pada peserta didik dengan melihat pengetahuan dan keterampilan guna mengetahui bahwa proses belajar mengajar berlangsung dengan baik dengan melihat hasil tes yang berbentuk skor.
2. Kemandirian dalam belajar merupakan suatu sikap dimana seseorang bisa mengerjakan segala sesuatu dengan inisiatif yang tinggi disertai dengan kepercayaan diri di dalamnya
3. Hasil perhitungan koefisien korelasi dengan menggunakan korelasi *Product Moment* menunjukkan bahwa r yang diperoleh adalah sebesar 0,508. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kemandirian dalam belajar dengan prestasi belajar pada siswa kelas XI SMK Budhi Warman II. Hal ini dibuktikan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,49 > 1,68$)
4. Prestasi Belajar pada siswa kelas XI SMK Budhi Warman II ditentukan dengan Kemandirian dalam Belajar sebesar 25,76% dan sisanya sebesar 74,24% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain, seperti metode mengajar,

penggunaan media pembelajaran, sikap belajar, motivasi belajar, penggunaan gaya belajar dan tingkat kecerdasan.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan bahwa Kemandirian dalam Belajar dapat mempengaruhi Prestasi Belajar pada siswa kelas XI SMK Budhi Warman II. Dengan demikian implikasi yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian adalah Kemandirian dalam Belajar merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi tinggi rendahnya Prestasi Belajar. Semakin sering Kemandirian dalam Belajar, maka semakin tinggi pula Prestasi Belajar.

Implikasi dari hasil penelitian ini adalah bahwa untuk lebih meningkatkan Prestasi Belajar dapat dilakukan dengan seringnya melakukan kegiatan pembelajaran yang mandiri dengan kepercayaan diri sendiri. Hal penting yang sangat perlu dipertahankan agar tercipta Prestasi Belajar adalah memiliki inisiatif dalam setiap pembelajaran sehingga dapat berpengaruh pada prestasi siswa.

Walaupun bukan hanya Kemandirian dalam Belajar saja yang dapat mempengaruhi Prestasi Belajar siswa kelas XI SMK Budhi Warman II, karena masih banyak faktor lain yang mempengaruhinya. Namun penelitian ini telah dapat membuktikan secara empiris bahwa Kemandirian dalam Belajar merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi Prestasi Belajar.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi penelitian tersebut, maka dapat diajukan beberapa saran yang perlu diperhatikan yaitu:

1. Dalam meningkatkan Kemandirian dalam Belajar siswa maka yang perlu dilakukan adalah dengan seringnya memberikan inisiatif kepada mereka dan juga meningkatkan percaya diri mereka dalam mengerjakan pembelajaran mereka sendiri.
2. SMK Budhi Warman II hendaknya melakukan pemantauan terhadap siswanya dalam setiap pembelajaran agar dapat menciptakan suasana yang kondusif sehingga mereka bisa semakin terpacu untuk meningkatkan Prestasi Belajar mereka.
3. Dalam menunjang Prestasi Belajar agar semakin meningkat maka diperlukan Kemandirian dalam Belajar yang terus menerus diasah, antara lain dapat dibuat beberapa metode belajar yang mana menerapkan keaktifan dari siswa namun tidak meninggalkan aspek – aspek penilaian baik itu kognitif, afektif dan psikomotornya.