

**HUBUNGAN ANTARA KECEMASAN MENGHADAPI TES
(TES ANXIETY) DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA
SMA NEGERI 9 BEKASI TIMUR**

**EVI FAUZIAH
8115067492**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PEND EKONOMI DAN ADMINISTRASI
KONSENTRASI ADMINISTRASI PERKANTORAN
EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2013**

**THE CORRELATION BETWEEN TEST ANXIETY WITH
LEARNING ACHIEVEMENT ON STUDENT AT SMA NEGERI 9
BEKASI TIMUR**

**EVI FAUZIAH
8115067492**



Skripsi is Written as Part Of Bachelor's Degree In Education Accomplishment

**STUDY PROGRAM OF EDUCATIONAL ECONOMICS
OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION CONCENTRATION
DEPARTEMENT OF ECONOMICS AND ADMINISTRATION
ECONOMICS FACULTY
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2013**

ABSTRAK

EVI FAUZIAH. Hubungan Kecemasan Menghadapi Tes dengan Prestasi Belajar Pada Siswa SMA Negeri 9 Bekasi Timur. Skripsi, Jakarta: Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keeratan hubungan antara Kecemasan Menghadapi Tes dengan Prestasi Belajar Pada Siswa SMA Negeri 9 Bekasi Timur. Penelitian ini dilakukan terhitung dari Bulan April 2012 sampai dengan Desember 2013.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei melalui pendekatan korelasional. Teknik pengambilan sampel adalah teknik acak sederhana (*Proportional Random Sampling*) sebanyak 123 sampel. Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data variabel X Kecemasan Menghadapi Tes diukur menggunakan skala likert. Untuk variabel Y Prestasi Belajar diperoleh dari data sekunder berupa hasil rapot.

Teknik analisis data dimulai dengan mencari persamaan regresi sederhana dan diperoleh persamaan regresi $\hat{Y} = 93,23 - 0,168X$, sedangkan uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan uji liliefors diperoleh $L_{hitung} (0,063) < L_{tabel} (0,071)$, hal ini berarti sampel berasal dari populasi berdistribusi normal. Uji keberartian dan kelinearan regresi dengan menggunakan tabel Analisis Varians (ANOVA) diperoleh persamaan regresi $F_{hitung} (50,03) > F_{tabel} (3,91)$ yang menyatakan regresi sangat berarti serta uji linearitas regresi yang menghasilkan $F_{hitung} (0,76) < F_{tabel} (1,51)$ yang menunjukkan bahwa model regresi yang digunakan adalah linear.

Uji hipotesis koefisien korelasi hubungan dilakukan dengan rumus *Product Moment* menghasilkan r_{xy} sebesar -0,541, ini berarti hubungan antara kedua variabel tersebut kuat. Uji signifikansi dengan t_{hitung} sebesar -7,07 dan t_{tabel} sebesar -1,66. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, dari penelitian diatas maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara Kecemasan Menghadapi Tes dengan Prestasi Belajar pada Siswa SMA Negeri 9 Bekasi Timur. Uji koefisien determinasi menghasilkan KD sebesar 29,25%. Hal ini berarti variasi variabel Y dipengaruhi oleh variabel X sebesar 70,75%. Maka dapat diambil kesimpulan terdapat hubungan yang negatif dan signifikan antara Kecemasan Menghadapi Tes dengan Prestasi Belajar.

ABSTRACT

EVI FAUZIAH. Correlation Between Test Anxiety with Learning Achievement on Students SMA Negeri 9 Bekasi Timur. Script, Jakarta: Concentrations of Education Administrative Offices, Educational Studies Program in Economics, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta. 2013.

This study aims to determine the correlation between Test Anxiety with Learning Achievement on student SMA Negeri 9 Bekasi Timur. This research was conducted starting from April 2012 to Desember 2012.

The method used is survey method through correlation approach. The sampling technique is random sampling of 123 samples. The instrument used to obtain data on variable X Test Anxiety was measured using a Likert scale. For the variable Y Students Learning Achievement was obtained from of data secondary data containing results of raport.

The data analysis technique starts by looking for a simple regression equation and the regression equation $\hat{Y} = 93,23 - 0,168X$, while the test requirements of the analysis are the estimated regression error normality test Y on X with L obtained liliefors test $t_{count} (0,063) < L_{table} (0,071)$, this means that samples come from normally distributed population. Test of significance and linear regression by using the table Analysis of Variance (ANAVA) test was obtained regression equation $(50,03) > F_{table} (3,91)$ which states that the regression is very significant and regressions that produce linearity test $F_{count} (0,76) < F_{table} (1,51)$ which indicates that the model uses linear regression.

Correlation coefficient hypothesis tests conducted using the formula r_{xy} Product Moment yield of -0,541 this means the correlation between two variables is strong. Tests of significance with t_{count} equal to -7,07 and t_{table} value of 1,66. Because $t_{count} > t_{table}$, from the above study, the researcher can conclude that there is a significant correlation between the Test Anxiety with Learning Achievement on Students SMA Negeri 9 Bekasi Timur. Test determination coefficient KD of 29,25% yield This means that the variation of variable Y influenced by variable X amounted to 70,75%. So it is concluded that there are negative and significant correlation between the Tes Anxiety in Learning Achievement.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi

Dra. Nurahma Hajat, M.Si.

NIP. 19531002 198503 2 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Sudarti</u> NIP. 19480510 197502 2 001	Ketua		31/01.13
2. <u>Umi Widyastuti, SE, ME</u> NIP. 19761211 200012 2 001	Sekretaris		31/01.13
3. <u>Dra. Rr. Ponco Dewi K., MM</u> NIP. 19590403 198403 2 001	Penguji Ahli		31/01.2013
4. <u>Dra. Nuryetty Zain., MM</u> NIP. 19550222 198602 2 001	Pembimbing I		31/01.2013
5. <u>Maisaroh, SE, MSI</u> NIP. 19740923 200801 2 012	Pembimbing II		31/01.2013

Tanggal Lulus :

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya meyakini bahwa

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 2013

Yang Membuat Pernyataan Ini,



EVI FAUZIAH

8115067492

LEMBAR PERSEMBAHAN

**Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada
kemudahan.**

(Q.S. Al Insyiroh : 6)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga Peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Kecemasan Menghadapi Tes dengan Prestasi Belajar Pada Siswa SMA Negeri 9 Bekasi”.

Tujuan penulisan Skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan Skripsi ini, Peneliti banyak mendapat bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, Peneliti mengucapkan terima kasih atas bantuan dan bimbingan tersebut kepada:

1. Dra. Nuryetty Zain, MM, selaku Dosen Pembimbing I yang penuh kesabaran membimbing dan mengarahkan peneliti.
2. Maisaroh, SE., M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan saran dan masukan yang membangun bagi peneliti.
3. Dra. Nurahmah Hajat, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Ari Saptono, SE, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi
5. Dr. Saparudin, SE, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
6. Dra. Sudarti, selaku Ketua Program Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran.

7. .Seluruh guru di SMA Negeri 9 Bekasi yang telah membantu dalam pengumpulan data
8. Kedua orang tua, kakak dan adikku serta teman-teman Pendidikan Administrasi Perkantorn yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang tanpa henti mengalirkan do'a untuk keselamatan dan keberhasilan peneliti serta memberikan semangat baik spiritual, moril dan mteril dalam penulisan skripsi ini.

Akhirnya dengan menyadari segala kekurangan yang ada dalam penulisan skripsi ini, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun, agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta, Januari 2013

Peneliti