

**HUBUNGAN ANTARA KECEMASAN MENGHADAPI TES  
(TES ANXIETY) DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA  
SMA NEGERI 9 BEKASI TIMUR**

**EVI FAUZIAH  
8115067492**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**PEND EKONOMI DAN ADMINISTRASI  
KONSENTRASI ADMINISTRASI PERKANTORAN  
EKONOMI DAN ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2013**

**THE CORRELATION BETWEEN TEST ANXIETY WITH  
LEARNING ACHIEVEMENT ON STUDENT AT SMA NEGERI 9  
BEKASI TIMUR**

**EVI FAUZIAH  
8115067492**



*Skripsi is Written as Part Of Bachelor's Degree In Education Accamplishment*

**STUDY PROGRAM OF EDUCATIONAL ECONOMICS  
OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION CONCENTRATION  
DEPARTEMENT OF ECONOMICS AND ADMINISTRATION  
ECONOMICS FACULTY  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2013**

## ABSTRAK

**EVI FAUZIAH. Hubungan Kecemasan Menghadapi Tes dengan Prestasi Belajar Pada Siswa SMA Negeri 9 Bekasi Timur. Skripsi, Jakarta: Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2013.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keeratan hubungan antara Kecemasan Menghadapi Tes dengan Prestasi Belajar Pada Siswa SMA Negeri 9 Bekasi Timur. Penelitian ini dilakukan terhitung dari Bulan April 2012 sampai dengan Desember 2013.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei melalui pendekatan korelasional. Teknik pengambilan sampel adalah teknik acak sederhana (*Proportional Random Sampling*) sebanyak 123 sampel. Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data variabel X Kecemasan Menghadapi Tes diukur menggunakan skala likert. Untuk variabel Y Prestasi Belajar diperoleh dari data sekunder berupa hasil rapot.

Teknik analisis data dimulai dengan mencari persamaan regresi sederhana dan diperoleh persamaan regresi  $\hat{Y} = 93,23 - 0,168X$ , sedangkan uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan uji liliefors diperoleh  $L_{hitung} (0,063) < L_{tabel} (0,071)$ , hal ini berarti sampel berasal dari populasi berdistribusi normal. Uji keberartian dan kelinearan regresi dengan menggunakan tabel Analisis Varians (ANAVA) diperoleh persamaan regresi  $F_{hitung} (50,03) > F_{tabel} (3,91)$  yang menyatakan regresi sangat berarti serta uji linearitas regresi yang menghasilkan  $F_{hitung} (0,76) < F_{tabel} (1,51)$  yang menunjukkan bahwa model regresi yang digunakan adalah linear.

Uji hipotesis koefisien korelasi hubungan dilakukan dengan rumus *Product Moment* menghasilkan  $r_{xy}$  sebesar -0,541, ini berarti hubungan antara kedua variabel tersebut kuat. Uji signifikansi dengan  $t_{hitung}$  sebesar -7,07 dan  $t_{tabel}$  sebesar -1,66. Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , dari penelitian diatas maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara Kecemasan Menghadapi Tes dengan Prestasi Belajar pada Siswa SMA Negeri 9 Bekasi Timur. Uji koefisien determinasi menghasilkan KD sebesar 29,25%. Hal ini berarti variasi variabel Y dipengaruhi oleh variabel X sebesar 70,75%. Maka dapat diambil kesimpulan terdapat hubungan yang negatif dan signifikan antara Kecemasan Menghadapi Tes dengan Prestasi Belajar.

## **ABSTRACT**

**EVI FAUZIAH. Correlation Between Test Anxiety with Learning Achievement on Students SMA Negeri 9Bekasi Timur. Script, Jakarta: Concentrations of Education Administrative Offices, Educational Studies Program in Economics, Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta. 2013.**

This study aims to determine the correlation between Test Anxiety with Learning Achievement on student SMA Negeri 9 Bekasi Timur. This research was conducted starting from April 2012 to Desember 2012.

The method used is survey method through correlation approach. The sampling technique is random sampling of 123 samples. The instrument used to obtain data on variable X Test Anxiety was measured using a Likert scale. For the variable Y Students Learning Achievement was obtained from of data secondary data containing results of rapot.

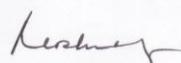
The data analysis technique starts by looking for a simple regression equation and the regression equation  $\hat{Y} = 93,23 - 0,168X$ , while the test requirements of the analysis are the estimated regression error normality test Y on X with L obtained lilliefors test  $t_{count}$  (0,063)  $< t_{table}$  (0,071), this means that samples come from normally distributed population. Test of significance and linear regression by using the table Analysis of Variance (ANAVA) test was obtained regression equation  $(50,03) > F_{table}$  (3,91) which states that the regression is very significant and regressions that produce linearity test  $F_{count}$  (0,76)  $< F_{table}$  (1,51) which indicates that the model uses linear regression.

Correlation coefficient hypothesis tests conducted using the formula  $r_{xy}$  Product Moment yield of -0,541 this means the correlation between two variables is strong. Tests of significance with  $t_{count}$  equal to -7,07 and  $t_{table}$  value of 1,66. Because  $t_{count} > t_{table}$ , from the above study, the researcher can conclude that there is a significant correlation between the Test Anxiety with Learning Achievement on Students SMA Negeri 9 Bekasi Timur. Test determination coefficient KD of 29,25% yield This means that the variation of variable Y influenced by variable X amounted to 70,75%. So it is concluded that there are negative and significant correlation between the Tes Anxiety in Learning Achievement.

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

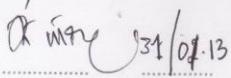
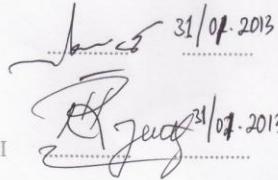
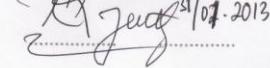
Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dra. Nurahma Hajat, M.Si.

NIP. 19531002 198503 2 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Sudarti</u>	Ketua		31/01.13
	NIP. 19480510 197502 2 001		
2. <u>Umi Widayastuti, SE, ME</u>	Sekretaris		31/01.13
	NIP. 19761211 200012 2 001		
3. <u>Dra. Rr. Ponco Dewi K., MM</u>	Pengaji Ahli		31/01.2013
	NIP. 19590403 198403 2 001		
4. <u>Dra. Nuryetty Zain., MM</u>	Pembimbing I		31/01.2013
	NIP. 19550222 198602 2 001		
5. <u>Maisaroh, SE, MSI</u>	Pembimbing II		31/01.2013
	NIP. 19740923 200801 2 012		

Tanggal Lulus :

### **PERNYATAAN ORISINALITAS**

Dengan ini saya menyatakan bahwa

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 2013

Yang Membuat Pernyataan Ini,



EVI FAUZIAH

8115067492

## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

**Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada  
kemudahan.**

**(Q.S. Al Jnsyiroh : 6)**

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur Peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga Peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Kecemasan Menghadapi Tes dengan Prestasi Belajar Pada Siswa SMA Negeri 9 Bekasi”.

Tujuan penulisan Skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan Skripsi ini, Peneliti banyak mendapat bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, Peneliti mengucapkan terima kasih atas bantuan dan bimbingan tersebut kepada:

1. Dra. Nuryetty Zain, MM, selaku Dosen Pembimbing I yang penuh kesabaran membimbing dan mengarahkan peneliti.
2. Maisaroh,SE.,M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan saran dan masukan yang membangun bagi peneliti.
3. Dra. Nurahmah Hajat, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Ari Saptono, SE, M.Pd , selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi
5. Dr. Saparudin, SE, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
6. Dra.Sudarti, selaku Ketua Program Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran.

7. Seluruh guru di SMA Negeri 9 Bekasi yang telah membantu dalam pengumpulan data
8. Kedua orang tua, kakak dan adikku serta teman-teman Pendidikan Administrasi Perkantorn yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang tanpa henti mengalirkan do'a untuk keselamatan dan keberhasilan peneliti serta memberikan semangat baik spiritual, moril dan mteril dalam penulisan skripsi ini.

Akhirnya dengan menyadari segala kekurangan yang ada dalam penulisan skripsi ini, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun, agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta, Januari 2013

**Peneliti**