

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan deskripsi, analisis, interpretasi data dan pengolahan data statistik yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kecemasan menghadapi tes merupakan reaksi atau respon psikologis dimana ia mengetahui bahwa kemampuan atau tindakannya sedang dinilai sehingga akan menimbulkan reaksi psikologis, fisiologis, dan tingkah laku
2. Prestasi belajar adalah keberhasilan yang diperoleh siswa setelah melakukan proses belajar mengajar meliputi aspek kognitif, afektif dan psikomotor yang dinyatakan dalam bentuk skor atau angka yang terdapat pada buku rapot siswa pada periode tertentu.
3. Indikator tertinggi yang mempengaruhi Kecemasan Menghadapi Tes adalah Psikologi
4. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan yang negatif dan signifikan antara Kecemasan Menghadapi Tes dengan Prestasi Belajar pada Siswa SMA Negeri 9 Bekasi. Hal ini berdasarkan hasil perhitungan koefisien korelasi antara kecemasan menghadapi tes dengan prestasi belajar pada siswa sebesar -0,541. Maka dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi kecemasan menghadapi tes maka semakin rendah prestasi belajar pada siswa.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan bahwa Kecemasan Menghadapi Tes merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi Prestasi belajar pada siswa SMA Negeri 9 Bekasi . Semakin tinggi kecemasan menghadapi tes maka semakin rendah prestasi belajar.

Meskipun bukan hanya kecemasan menghadapi tes saja yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa SMA Negeri 9 Bekasi, masih banyak faktor lain yang mempengaruhinya. Namun penelitian ini telah dapat membuktikan secara empiris bahwa Kecemasan Menghadapi Tes merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi Prestasi Belajar.

C. Saran

Berdasarkan implikasi penelitian di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan yang bermanfaat, antara lain :

1. Sekolah harus dapat memperhatikan prestasi belajar pada siswa agar kecemasan yang dihadapi siswa pada saat tes tidak tinggi, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik..
2. Bagi peneliti lain yang ingin mengetahui lebih dalam mengenai Prestasi belajar agar dapat meneliti faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi Prestasi belajar, sehingga nantinya penelitian akan dapat bermanfaat bagi kemajuan siswa dan sekolah.

DAFTAR PUSTAKA