

**HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN BELAJAR DENGAN  
PRESTASI BELAJAR PADA SISWA SMK PGRI 1 JAKARTA**

**DIAZ PRIASMORO  
8135077958**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA NIAGA  
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2012**

**THE CORRELATION BETWEEN STUDY HABITS WITH  
LEARNING ACHIEVEMENT OF STUDENT AT VOCATIONAL  
SCHOOL PGRI 1 JAKARTA**

**DIAZ PRIASMORO  
8135077958**



**This Thesis Written as Part Of Bachelor Degree in Education  
Accomplishment**

**STUDY PROGRAM OF COMMERCE EDUCATION  
DEPARTEMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION  
FACULTY OF ECONOMIC  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2012**

## **ABSTRAK**

**Diaz Priasmoro, Hubungan antara Kebiasaan Belajar dengan Prestasi Belajar Pada Siswa SMK PGRI 1 Jakarta, Skripsi. Jakarta: Program Studi Tata Niaga, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Desember 2011.**

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data yang empiris dan fakta yang sahih, valid serta dapat dipercaya tentang apakah ada hubungan antara Kebiasaan Belajar dengan Prestasi Belajar.

Penelitian ini dilakukan di SMK PGRI 1 Jakarta, selama 5 bulan terhitung dari bulan Agustus sampai bulan Desember 2011. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu teknik acak sederhana. Populasi yang diambil dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMK PGRI 1 Jakarta. Populasi terjangkaunya adalah siswa kelas XI dan XII jurusan pemasaran yang berjumlah 63 siswa yang terdiri dari 2 kelas. Kemudian berdasarkan tabel penentuan jumlah sampel dari Issac dan Michael, diambil sampel sebanyak 56 siswa dengan perhitungan taraf kesalahan 5%.

Uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan uji liliefors menghasilkan  $L_{hitung} = 0,1103$ , sedangkan  $L_{tabel}$  untuk  $n = 32$  pada taraf signifikan 0,05 adalah  $0,156624$ , karena  $L_{hitung} < L_{tabel}$  maka galat taksiran Y atas X berdistribusi normal. Persamaan regresi yang dihasilkan adalah  $\hat{Y} = 25,01 + 0,35X$ . Dari uji keberartian regresi menghasilkan  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , yaitu  $53,94 > 4,17$ , artinya persamaan regresi tersebut signifikan. Uji linieritas regresi menghasilkan  $F_{hitung} < F_{tabel}$ , yaitu  $-1,71 < 2,34$ , sehingga disimpulkan bahwa persamaan tersebut linier. Koefisien korelasi *Product Moment* dari Pearson menghasilkan  $r_{xy} = 0,802$  selanjutnya dilakukan uji keberartian korelasi dengan menggunakan uji-t dan dihasilkan  $t_{hitung} = 7,344$  dan  $t_{tabel} = 1,70$  pada taraf signifikan dan  $dk=32$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa koefisien korelasi  $r_{xy} = 7,344$  adalah signifikan. Koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 64,26%, yang menunjukkan bahwa 64,26% Prestasi Belajar ditentukan oleh Kebiasaan Belajar.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan terdapat hubungan positif antara Kebiasaan Belajar dengan Prestasi Belajar Pada Siswa SMK PGRI 1 Jakarta.

## ABSTRACT

**Diaz Priasmoro, The Correlation between Study Habits with Learning Achievement Of Student At Vocational School PGRI 1 Jakarta, Thesis. Jakarta: Program of Commerce Education, Major in Economic and Administration, Faculty of Economic, State University of Jakarta, December 2011.**

This study aims to obtain empirical data and facts are valid, valid and reliable about whether there is a relationship between Study Habits in Learning Achievement. The research was conducted at Vocational School PGRI 1 Jakarta, during the four months from August to December 2011. The research method used is survey method with the correlational approach. The sampling technique used is simple random technique. The population in this study were students of Vocational School PGRI 1. With a population of students in grade XI and XII is affordable Marketing as many as 63 students. Then based on a sample of the population table, retrieved a sample of 56 students with a sampling error of 5%.

To capture data from variable X is used questionnaire Likert scale models for the Study Habits. Before the instrument is used, tested the validity first. For variable X, from 40 points after a validated this claim, there are 7 items that drop revelation, while meeting the criteria or valid revelation consists of 33 items. Calculation of the X variable reliability using Cronbach alpha formula. The results of the X variable reliability of 0.898 which means the level of reliability of the instrument will show a high rate, while the data Y (Learning Achievement) from the average value of the report cards.

Test requirements analysis of the normality test error of estimated regression of Y on X with the test result  $L_{count} = 0,1103$ , while  $L_{table}$  for  $n = 32$  at 0.05 significant level is 0,156624, for  $L_{hitung} < L_{count}$  then the error estimate of Y on X distributed normal. The resulting regression equation is  $\hat{Y} = 25,01 + 0,35X$ . From the regression test result keberartian  $F_{count} > F_{table}$ , ie  $53,94 > 4,17$ , meaning that the regression equation is significant. Testing linearity of regression produces  $F_{count} < F_{table}$ , namely  $-1,71 < 2,34$ , so it was concluded that the linear equation. Correlation coefficient of Pearson Product Moment generating  $r_{xy} = 0,802$  keberartian correlation test is then performed using the t-test and the resulting  $t_{count} = 7,344$  and  $T_{Table} = 1,70$  at significant level and  $dk = 32$ . It can be concluded that the correlation coefficient  $r_{xy} = 7,344$  is significant. The coefficient of determination obtained for 64,26%, which indicates that 64,26% Performance is determined by the Study Habits.

The results of this study indicate there is a positive The Correlation Between Self Concept With Learning Achievement Of Student At Vocational School PGRI 1 Jakarta.

## **LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi**

**Dra. Nurahma Hajat, M.Si  
NIP. 195310021985032001**

<b>Nama</b>	<b>Jabatan</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
1. <u>Dra. Rochyati</u> NIP. 195404031985032002	Ketua	.....	.....
2. <u>Dra. Tjutju Fatimah, M.Si</u> NIP. 195311171982032001	Sekretaris	.....	.....
3. <u>Dra. Corry Yohana, MM</u> NIP. 195909181985032011	Penguji Ahli	.....	.....
4. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM. M.Si</u> NIP. 196610302000121001	Pembimbing I	.....	.....
5. <u>Dra. Nurahma Hajat, M.Si</u> NIP. 195310021985032001	Pembimbing II	.....	.....

Tanggal Lulus : .....

## **PERNYATAAN ORISINALITAS**

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Desember 2011

Yang membuat pernyataan

Materai Rp.6.000,00

Diaz Priasmoro

8135077958

## LEMBAR MOTTO DAN PERSEMPAHAN

"Pelajarilah oleh mu akan ilmu, sebab mempelajari ilmu akan memberikan rasa takut kepada Allah SWT. Menuntutnya merupakan ibadah, mengulang-ulang merupakan tasbih, membahasnya merupakan jihad, mengajarkannya kepada orang-orang yang belum mengetahui merupakan sedekah, dan menyerahkan kepada ahli-Nya merupakan pendekatan diri kepada Allah SWT." (H.R Ibnu Abdul)

*Seuntai kata untuk orang yang ku sayangi  
Tiada kata yang pantas untuk dihaturkan  
Tiada bentuk yang layak untuk diberikan*

*Ananda tahu...  
Karya ini tidak dapat mengembalikan  
Apa yang telah diberikan tangan mu  
Tidak akan pernah bisa membayar jasa mu*

*Ananda persembahkan tulisan ini sebagai tanda bukti  
Dan cinta Ananda, diiringi doa dan restu mu  
Ananda telah selesaikan satu babak perjuangan*

*Terimakasih atas segala yang telah Ayahanda dan Ibunda berikan  
Segala doa yang dipanjatkan dan segala kata bijak yang disuguhkan  
Tiap tetes keringat mu menjadi satu semangat ku untuk maju  
Tiap do'a mu kan jadi penuntunku dan  
Tiap restu mu akan jadi surge bagi ku*

*Kupersembahkan karya kecil ku untuk yang ku cintai  
Ayahanda Budi Agus Wahono dan Ibunda Nurjanna  
Beserta seluruh keluarga, Kakak, Adik dan Kekasih Tercinta...*

*Semoga Ananda selalu membahagiakan Ayahanda dan Ibunda, Amin...*

*Ananda*

*Diaz Priasmoro*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan hidayah-Nya serta izin-Nya lah maka skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun sebagai bagian dalam persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti mendapatkan bimbingan, bantuan, do'a, motivasi dan saran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Tata Niaga dan Dosen Pembimbing I yang banyak berperan dalam memberikan bimbingan, saran, masukan, dukungan serta semangat dalam penyusunan dan penulisan skripsi.
2. Dra. Nurahma Hajat, M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta dan Dosen Pembimbing II yang banyak berperan dalam memberikan bimbingan, saran, masukan, dukungan serta semangat dalam penyusunan dan penulisan skripsi.
3. Ari Saptono, SE, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Dra. Corry Yohana, MM, Msi selaku Pembimbing Akademik.

5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Ekonomi dan Administrasi khususnya Program Studi Pendidikan Tata Niaga yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi peneliti.
6. Kepala Sekolah, Guru, Staf Tata Usaha serta seluruh siswa SMK PGRI 1 Jakarta yang telah menyediakan waktunya membantu penelitian ini.
7. Kedua Orang Tua, Kakak, dan Adik yang telah memberikan doa, kasih sayang, bantuan dorongan dan nasihat yang telah diberikan serta dukungan baik moril maupun materil.
8. Dwi Restuwanty yang telah banyak membantu memberikan doa dan semangat kepada peneliti.
9. Seluruh teman-teman blok m ujung, kawan-kawan seperjuangan khususnya Dedy Prasetyo dan Lukman Nul Haqim dan Sahabat komplek pondok cibubur yang telah banyak membantu dan berbagi informasi sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak yang memerlukannya. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, peneliti sangat mengharapkan kritik membangun, saran dan masukan dari pembaca sekalian.

Jakarta, Desember 2011

Diaz Priasmoro