

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara interaksi sosial dalam kelompok teman sebaya dengan prestasi belajar pada siswa SMK N 13 Jakarta Barat. Hal ini berdasarkan hasil perhitungan koefisien korelasi sebesar 0,662. Maka dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi interaksi sosial dalam kelompok teman sebaya maka akan semakin tinggi pula prestasi belajar. Demikian pula sebaliknya, semakin rendah interaksi sosial dalam kelompok teman sebaya maka semakin rendah pula prestasi belajar.

Berdasarkan hasil rata-rata hitung skor masing-masing indikator interaksi sosial dalam kelompok teman sebaya, terlihat bahwa indikator yang memiliki skor tertinggi adalah indikator maksud atau tujuan yang jelas, yaitu sebesar 34,37%, sedangkan skor terendah adalah indikator komunikasi, yaitu sebesar 32,60%.

Keberhasilan prestasi belajar SMK N 13 Jakarta Barat ditentukan oleh interaksi sosial dalam kelompok teman sebaya sebesar 43,82 % dan sisanya sebesar 56,18% dipengaruhi oleh faktor lainnya, seperti motivasi belajar, profesionalisme guru,

minat baca, penyalahgunaan teknologi, tingkat Intelegensi (IQ) dan kesehatan.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, bahwa terdapat hubungan yang positif antara interaksi sosial dalam kelompok teman sebaya dengan prestasi belajar pada siswa SMK N 13 Jakarta Barat. Hal ini membuktikan bahwa interaksi sosial dalam kelompok teman sebaya merupakan salah satu faktor yang menentukan prestasi belajar siswa.

Berdasarkan hasil rata-rata hitung skor masing-masing indikator interaksi sosial dalam kelompok teman sebaya, terlihat bahwa indikator yang memiliki skor tertinggi adalah indikator maksud atau tujuan yang jelas, yaitu sebesar 34,37%, sedangkan skor terendah adalah indikator komunikasi, yaitu sebesar 32,60%.

Implikasi dari penelitian ini adalah bahwa sekolah harus dapat memperbaiki interaksi sosial dalam kelompok teman sebaya. Interaksi sosial dalam kelompok teman sebaya dapat meningkatkan keberhasilan prestasi belajar. Dari hasil pengolahan data terlihat bahwa dalam indikator interaksi sosial dalam kelompok teman sebaya yang perlu untuk terus dimiliki oleh siswa adalah mempunyai maksud atau tujuan yang jelas.

Sedangkan dalam indikator interaksi sosial dalam kelompok teman sebaya yang perlu ditingkatkan adalah komunikasi.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang dikemukakan di atas, saran-saran yang kiranya dapat diberikan oleh peneliti adalah:

1. Perlu adanya peningkatan interaksi sosial dalam kelompok teman sebaya sehingga dapat menunjang keberhasilan belajar mengajar di sekolah.
2. Perlu adanya upaya upaya meningkatkan situasi sekolah yang nyaman agar siswa dapat belajar dengan kondusif.
3. Perlu adanya peranan guru yang aktif dalam mengajar, sehingga siswa termotivasi dalam belajar.
4. Interaksi sosial dalam kelompok teman sebaya perlu lebih ditingkatkan intensitasnya agar mendorong siswa untuk berprestasi.