

**PENGARUH KOMPETENSI DAN KREATIVITAS TERHADAP  
INOVASI PEMBELAJARAN PADA KURIKULUM MERDEKA  
(STUDI PADA GURU SMA NEGERI DI JAKARTA PUSAT)**

**FARAH VERNIATI**

**1701619029**



Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan **Gelar Sarjana Pendidikan** pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

***THE INFLUENCE OF COMPETENCE AND CREATIVITY ON  
LEARNING INNOVATION IN THE MERDEKA CURRICULUM  
(STUDY ON SENIOR HIGH SCHOOL TEACHERS IN CENTRAL  
JAKARTA)***

***FARAH VERNIATI***

***1701619029***



***This thesis is written to meet one of the requirements to obtain a Bachelor of  
Education Degree at the Faculty of Economics, State University of Jakarta***

***ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM***

***FACULTY OF ECONOMICS***

***STATE UNIVERSITY OF JAKARTA***

***2023***

## ABSTRAK

**FARAH VERNIATI. 1701619029. Pengaruh Kompetensi dan Kreativitas terhadap Inovasi Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka (Studi pada Guru SMA Negeri di Jakarta Pusat).** Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2023.

Setelah diberlakukannya kurikulum merdeka di Indonesia, pemerintah terus mengupayakan inovasi pada sistem pembelajaran di sekolah. Kurikulum yang mempunyai rencana pada terwujudnya kemerdekaan berpikir baik bagi siswa maupun guru merupakan definisi dari kurikulum merdeka. Untuk menjalankan peran sebagai guru pada proses pembelajaran, guru diwajibkan untuk memahami dan menguasai kompetensi yang telah dimilikinya. Guru yang profesional memiliki banyak keterampilan yang dimilikinya, hal tersebut dapat menciptakan inovasi baru agar kegiatan pembelajaran terdengar menyenangkan. Variasi pembelajaran yang berinovasi juga dapat memudahkan siswa dalam mencerna ilmu yang diberikan oleh guru. Maka dari itu, diperlukannya kreativitas guru dan kompetensi yang dimiliki guru agar inovasi pembelajaran berjalan dengan efisien. Skripsi ini memiliki tujuan untuk mengetahui pengaruh kompetensi guru dan kreativitas guru terhadap inovasi pembelajaran pada kurikulum merdeka. Penelitian ini dilakukan selama enam bulan terhitung mulai bulan Februari 2023 sampai dengan bulan Juli 2023. Metode penelitian skripsi ini menggunakan metode survei dengan pendekatan kuantitatif melalui teknik analisis regresi linear berganda. Pemilihan sampel penelitian ini menggunakan teknik sampel jenuh yang menjadikan anggota populasi sebagai sampel dalam penelitian. Perolehan data skripsi ini dilakukan dengan cara penyebaran kuesioner tertutup yang dilakukan secara *online* dalam bentuk *google form* kepada 112 guru SMAN 4 Jakarta, guru SMAN 20 Jakarta, dan guru SMAN 27 Jakarta. Data yang digunakan dalam skripsi ini adalah data primer untuk variabel bebas dan variabel terikat. Analisis data menggunakan *software* IBM SPSS Statistic 29 dan Eviews 9. Hasil penelitian menemukan bahwasanya kompetensi guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap inovasi pembelajaran, kreativitas guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap inovasi pembelajaran, dan kompetensi guru memiliki hubungan korelasi dengan kreativitas guru.

**Kata Kunci :** Kompetensi Guru, Kreativitas Guru, Inovasi Pembelajaran, Kurikulum Merdeka, dan Pendidikan.

## **ABSTRACT**

**FARAH VERNIATI. 1701619029. *The Influence of Competence and Creativity on Learning Innovation in the Merdeka Curriculum (Study on Senior High School Teachers in Central Jakarta)*. Thesis. Economics Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2023.**

*After the implementation of the merdeka curriculum in Indonesia, the government continues to strive for innovation in the learning system in schools. A curriculum that has a plan for the realization of freedom of thought for both students and teachers is the definition of an merdeka curriculum. To carry out the role as a teacher in the learning process, teachers are required to understand and master the competencies they already have. Professional teachers have many skills they have, this can create new innovations so that learning activities sound fun. Innovative learning variations can also make it easier for students to digest the knowledge provided by the teacher. Therefore, teacher creativity and competence are needed so that learning innovation runs efficiently. This thesis aims to determine the influence of teacher competence and teacher creativity on learning innovation in the merdeka curriculum. This study was conducted for six months starting from February 2023 to July 2023. This thesis research method uses survey methods with a quantitative approach through multiple linear regression analysis techniques. The sample selection of this study uses a saturated sample technique that makes members of the population as samples in the study. The acquisition of thesis data was carried out by distributing a closed questionnaire conducted online in the form of a google form to 112 teachers of SMAN 4 Jakarta, teachers of SMAN 20 Jakarta, and teachers of SMAN 27 Jakarta. The data used in this thesis is primary data for independent variables and dependent variables. Data analysis using IBM SPSS Statistic 29 and Eviews 9 software. The results found that teacher competence has a positive and significant effect on learning innovation, teacher creativity has a positive and significant effect on learning innovation, and teacher competence has a correlation relationship with teacher creativity.*

**Keywords** : *Teacher Competence, Teacher Creativity, Learning Innovation, Merdeka Curriculum, and Education.*

# LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI






## Lembar Pengesahan Skripsi

### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D  
NIP. 197002122008121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, SE., M.SE NIP. 196208091990032001 (Ketua Penguji)		12/12/2023
2	Prof. Dr. Siti Nurjanah, S.E., M.Si NIP. 197201141998022001 (Penguji 1)		12/12/2023
3	Fitra Dila Lestari, M.Pd NIP. 198905232023212032 (Penguji 2)		12/12/2023
4	Dicky Iranto, SE, M.SE NIP. 197106122001121001 (Pembimbing 1)		12/12/2023
5	Dr. Suparno, S.Pd, M.Pd NIP. 197908282014041001 (Pembimbing 2)		15/12/2023

Nama : Farah Verniati  
No. Registrasi : 1701619029  
Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi  
Tanggal Lulus : 3 November 2023

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12  
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

F072020

# LEMBAR ORISINALITAS

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Dengan ini saya menyatakan bahwasanya :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana. Baik di Universitas Negeri Jakarta, maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan. Kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran. Maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh. Serta sanksi lainnya sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 23 Agustus 2023



Farah Verniati

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Kompetensi dan Kreativitas terhadap Inovasi Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka (Studi pada Guru SMA Negeri di Jakarta Pusat). Penulisan skripsi ini dilaksanakan sebagai salah satu syarat dalam rangka memperoleh Sarjana Pendidikan.

Tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, penulis menyadari bahwasanya tidak dapat melaksanakan proses penelitian dan penulisan skripsi ini. Maka dari itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Keluarga inti yang penulis sayangi dan cintai, yaitu Ayah Sumartono dan Ibu Tri Gunarti yang senantiasa memberikan motivasi serta selalu mengiringi doa untuk setiap perjalanan penulis,
2. Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, S.E., M.SE., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta,
3. Dicky Iranto, SE, M.SE., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, dan mendukung penulis di tengah kesibukan dalam memberi masukan kepada penulis sejak awal hingga dapat menyelesaikan skripsi,
4. Dr. Suparno, S.Pd, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II atas segala bimbingan dan motivasi yang diberikan kepada penulis selama penyusunan skripsi,

5. Seluruh Dosen dan Staff Program Studi Pendidikan Ekonomi UNJ yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis dan membantu proses administrasi selama perkuliahan,
6. Seluruh Guru dan Karyawan SMAN 27 Jakarta, SMAN 20 Jakarta, dan SMAN 4 Jakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian skripsi di sekolah tersebut,
7. Nenek, Bude, dan Pakde yang senantiasa memanjatkan doa untuk perjalanan skripsi penulis,
8. Dwita dan Sultan, selaku *close friends* penulis yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis, serta selalu menemani penulis di kala senang maupun sedih,
9. Seluruh mahasiswa bimbingan Pak Dicky yang telah berjuang bersama,
10. Mas Rizky, selaku staff Subbag TU Sudindik JP 1 yang telah mengarahkan dan membantu penulis sejak PKL hingga penentuan sekolah penelitian,
11. Teman – teman penulis yang telah memberikan dukungan selama penyusunan skripsi ini,
12. Keluarga besar penulis yang telah memanjatkan doa untuk penulis,
13. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini,
14. Terakhir, kepada diri penulis sendiri yang sudah berikhtiar dan berdoa dengan semaksimal mungkin, serta mampu melawan ketakutan yang selalu penulis bayangkan.



Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis menerima segala saran dan kritik yang membangun agar dapat lebih baik lagi. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.

Jakarta, 17 Agustus 2023

Farah Verniati

