

DAFTAR PUSTAKA

- Alfath, A., Azizah, F. N., & Setiabudi, D. I. (2022). Pengembangan Kompetensi Guru Dalam Menyongsong Kurikulum Merdeka. *Jurnal Riset Sosial Humaniora, Dan Pendidikan*, 1(2), 42–50. <https://doi.org/10.56444/soshumdik.v1i2.73>
- Ali, M., & Asrori, M. (2006). *Psikologi Remaja : Perkembangan Peserta Didik*. Bumi Aksara.
- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 1(1), 66–72. <https://doi.org/10.36805/jurnalbuanapengabdian.v1i1.581>
- Angga, & Iskandar, S. (2022). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5295–5301. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2918>
- Ardiansyah, D., & Trihantoyo, S. (2023). Peningkatan Kompetensi Digital Guru Dalam Mewujudkan Inovasi Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 10(04), 757–770.
- Arifani, Y., & Suryanti, S. (2019). The Influence of Blended In-service Teacher Professional Training on EFL Teacher Creativity and Teaching Effectiveness. *3L: The Southeast Asian Journal of English Language Studies*, 25(3), 126–136. <https://doi.org/10.17576/3L-2019-2503-10>
- Arnyana, I. B. P. (2019). Pembelajaran untuk Meningkatkan Kompetensi 4C (Communication, Collaboration, Critical Thinking dan Creative Thinking) untuk Menyongsong Era Abad 21. *Prosiding: Konferensi Nasional Matematika Dan IPA Universitas PGRI Banyuwangi*.
- Atmuji, S., & Sukung, A. (2015). Pengaruh Kecerdasan Sosial, Kompetensi Profesional dan Perilaku Guru dalam Mengajar terhadap Efektivitas Pembelajaran pada SMA Negeri di Kecamatan Luwuk Kabupaten Banggai. *Jurnal Kependidikan*, 12(1), 1–12.
- Badan Pusat Statistik. (2021). *Statistik Telekomunikasi Indonesia*.
- BNSP. (2020). *Standar Pendidikan dan Merdeka*.
- Cholily, Y. M., Eriyanti, R. W., & Masduki. (2022). Meningkatkan Kreativitas Guru dalam Inovasi Pembelajaran Berbasis HOTS untuk Mengembangkan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa. *To Maega : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(3), 416–428. <https://doi.org/10.35914/tomaega.v5i3.1176>
- Cremin, T., & Chappell, K. (2019). Creative pedagogies: A systematic review. *Research Papers in Education*, 36(3), 299–331.
- Douse, M., & Uys, P. (2018). Educational Planning in the Age of Digitisation.

Educational Planning, 25(2), 7–23.

- Dwi, I. M., Arif, H., & Sentot, K. (2013). Pengaruh Strategi Problem Based Learning Berbasis ICT terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 9(1), 8–17. <https://doi.org/10.15294/jpfi.v9i1.2575>
- Eliza, F., Hastuti, Myori, D. E., & Yanto, D. T. P. (2019). Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Menengah Kejuruan Melalui Pelatihan Software Engineering. *JTEV (Jurnal Teknik Elektro Dan Vokasional)*, 5(1), 37–45. <https://doi.org/10.24036/jtev.v5i1.104840>
- Ermansyah, R., & Mantau, B. A. K. (2021). Kompetensi Kepribadian Guru dan Pengaruhnya terhadap Karakter Peserta Didik. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2), 202–2021. <https://doi.org/10.30603/tjmpi.v7i1.1117>
- Ghifar, R., Yusuf, A. E., Sumardi, & Wulandari, F. (2019). Peningkatan Kreativitas Guru melalui Pengembangan Supervisi Kepala Sekolah dan Iklim Organisasi. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(2), 790–199.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23* (8th ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gunawan, I. G. D., Pranata, Pramarta, I. M., Mertayasa, I. K., Pustikayasa, I. M., & Widyanto, I. P. (2020). Peningkatan Mutu Kompetensi Guru Sekolah Dasar Dalam Menyongsong Era Society 5.0. *Prosiding Webinar Nasional IAHN-TP Palangka Raya*, 15–30.
- Habsyi, I. (2020). Masa Depan Guru Kemampuan Kreatif dalam Kompetensi. *JUPEK: Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 2(1), 46–62.
- Halimatussakdiah, Sidik, M., Maharani, S., & Noviyanti, S. (2022). Implikasi Kompetensi Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 283–289. <https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>
- Hapsari, I. I., & Fatimah, M. (2021). Inovasi Pembelajaran Sebagai Strategi Peningkatan Kualitas Guru Di SDN 2 Setu Kulon. *Prosiding Standarisasi Pendidikan Sekolah Dasar Menuju Era Human Society 5.0*, 187–194.
- Hasibuan, A. T., Ananda, F., Mawaddah, Putri, R. M., & Siregar, S. R. A. (2022). Kreativitas Guru menggunakan Metode Pembelajaran PKn di SDN 010 Hutapuli. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9946–9956.
- Hastari, R., & Maawiyah, A. (2022). Kreatifitas Guru dalam Mengembangkan Inovasi Pembelajaran Pada Materi Shalat Jum ' at di MTsN 5 Aceh Utara. *Journal of Contemporary Indonesian Islam*, 1(1), 49–60. <https://doi.org/10.47766/jcii.v1i1.1260>
- Hendriana, D. (2023). Educational robotics in Kurikulum Merdeka. *Inovasi Kurikulum*, 20(1), 49–60.

- Iftiyah, M. (2021). Membangun Kreatifitas Guru dengan Inovasi Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 200–206.
- Ilhami, R. C., Purwandari, R., & Afandi, A. T. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Student Centered Learning (SCL) di Fakultas Keperawatan Universitas Jember. *Jurnal Keperawatan Dan Kesehatan*, 7(2), 106–117.
- Iriansyah, H. S. (2020). Membangun Kreativitas Guru dengan Inovasi Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II*, 1(1), 1–6.
- Jaya, E. F. (2021). Mengidentifikasi Kecakapan High Order Thinking Skills (HOTS) Siswa SMA Negeri 3 Yogyakarta melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Journal of Economics and Business*, 25–31. <https://journal.inspirasi.or.id/edunusa/article/view/41>
- KalderaNews. (2022). *Inilah 12 SMA Terbaik di Jakarta Pusat Berdasarkan Nilai UTBK 2022*. KalderaNews. <https://www.kalderanews.com/2022/09/inilah-12-sma-terbaik-di-jakarta-pusat-berdasarkan-nilai-utbk-2022/>
- Kemdikbud. (n.d.). *Karakteristik Kurikulum Merdeka*. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/kurikulum-merdeka/>
- Khoirurrijal, Fadriati, Sofia, Makrufi, A. D., Gandi, S., Muin, A., Tajeri, Fakhruddin, A., Hamdani, & Suprapno. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Khotimah, S. K. S. H. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran, Inovasi di Masa Pandemi Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2149–2158. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.857>
- Kusumaningrum, D., & Salafi, G. (2022). Analisis Berbagai Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Adopsi Inovasi Pembelajaran di Masa Pandemi Covid 19. *Journal On Teacher Education (JOTE)*, 4(2), 470–475.
- Lafendry, F. (2020). Kualifikasi dan Kompetensi Guru dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3, 1–16.
- Latan, H., & Temalagi, S. (2013). *Analisis multivariate teknik dan aplikasi : menggunakan program IBM SPSS 20.0*. Alfabeta.
- Lee, J., Song, H. D., & Hong, A. J. (2019). Exploring factors, and indicators for measuring students' sustainable engagement in e-learning. *Sustainability*, 11(4), 985. <https://doi.org/10.3390/su11040985>
- Lestari, I., & Zakiah, L. (2019). *Kreativitas dalam Konteks Pembelajaran* (1st ed.). Erzatama Karya Abadi.
- Lubis, M., Yusri, D., & Media Gusman. (2020). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis E-Learning. *Journal of Islamic Education (FJIE)*, 1(2), 1–18. <http://jurnal.staisumatara-medan.ac.id/index.php/fitrah>

- Manalu, J. B., Sitohang, P., & Turnip, N. H. H. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 80–86. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.174>
- Marroli. (2017). *Penguatan Pendidikan Karakter Jadi Pintu Masuk Pembinaan Pendidikan Nasional*. Kementerian Komunikasi Dan Informatika Republik Indonesia. https://www.kominfo.go.id/content/detail/10111/penguatan-pendidikan-karakter-jadi-pintu-masuk-pembinaan-pendidikan-nasional/0/artikel_gpr#:~:text=Terdapat lima nilai karakter utama,%2C integritas%2C kemandirian dan kegotongroyongan.
- Moshinski, V., Pozniakovska, N., Mikluha, O., & Voitko, M. (2021). Modern education technologies: 21 st century trends and challenges. *SHS Web of Conferences*, 104. <https://doi.org/10.1051/shsconf/202110403009>
- Mukminin, A., Habibi, A., Prasajo, L. D., Idi, A., & Hamidah, A. (2019). Curriculum reform in indonesia: Moving from an exclusive to inclusive curriculum. *Center for Educational Policy Studies Journal*, 9(2), 53–72. <https://doi.org/10.26529/cepsj.543>
- Muktiarni, M., Widiaty, I., Abdullah, A. G., Ana, A., & Yulia, C. (2019). Digitalisation trend in education during industry 4.0. *Journal of Physics: Conference Series*, 1402(7), 1–6. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1402/7/077070>
- Mulyasa, E. (2013). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru* (Mukhlis (ed.); 7th ed.). Remaja Rosdakarya.
- Munandar, U. (2004). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat* (2nd ed.). Rineka Cipta.
- Mundir. (2018). Pengaruh Sertifikasi Terhadap Kompetensi dan Inovasi Pembelajaran Guru Madrasah Ibtidaiyah. *Indonesian Journal of Islamic Teaching*, 1(2), 79–92.
- Musfiqi, S., & Jailani. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Matematika yang Berorientasi pada Karakter dan Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 45–59. <http://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras>
- Nur, H. M., & Fatolah, N. (2022). Paradigma Kompetensi Guru. *Jurnal PGSD UNIGA*, 1(1), 12–16.
- Oktaviani, Y. (2014). Usaha Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 2(1), 808–831.
- Panggabean, S. (2021). *Sistem Student Center Learning Dan Teacher Center Learning*. CV. Media Sains Indonesia.
- Prastania, M. S., & Sanoto, H. (2021). Korelasi antara Supervisi Akademik dengan

- Kompetensi Profesional Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 861–868. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.834>
- Pratyca, A., Putra, A. D., Ghina, A., Salsabila, M., & Adha, F. I. (2023). Analisis Perbedaan Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(1), 58–64.
- Rahmi, R. (2020). Inovasi Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *AL-TARBIYAH: Jurnal Pendidikan (The Educational Journal)*, 30(2), 111–123. <https://doi.org/10.24235/ath.v30i2.6852>
- Ramadhan, F., Sodikin, & Fajarini, U. (2019). Hubungan Kompetensi Pedagogik dengan Kreativitas Guru. *SOSIO DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 6(2), 126–133. <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/SOSIO-FITK>
- Relisa, Murdiyaningrum, Y., & Lismaynati, S. (2019). Kreativitas Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013. In *Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Rodrigues, H., Almeida, F., Figueiredo, V., & Lopes, S. L. (2019). Tracking e-learning through published papers: A systematic review. *Computers and Education*, 136, 87–98.
- Rohmah, N. (2016). Inovasi Strategi Pembelajaran PAI Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan PAI. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 6(2), 19–40. <https://doi.org/10.18860/jt.v6i2.3313>
- Sa'ud, U. S. (2008). *Inovasi Pendidikan*. Alfabeta.
- Safitri, A. O., Yuniarti, V. D., & Rostika, D. (2022). Upaya Peningkatan Pendidikan Berkualitas di Indonesia: Analisis Pencapaian Sustainable Development Goals (SDGs). *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7096–7106. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3296>
- Santosa. (2022). Fenomena Kurikulum Merdeka Dalam Pemanfaatan Digitalisasi Di Era 5.0. *Jurnal Ekonomi, Teknologi Dan Bisnis (JETBIS)*, 1(2), 85–94. <https://doi.org/10.57185/jetbis.v1i2.12>
- Sarmi. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Mind Mapping untuk Meningkatkan Kreativitas dan Penguasaan Materi Pelajaran Ekonomi. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(1), 78–87. <https://doi.org/10.17977/um038v3i12019p078>
- Seethal, K., & Menaka, B. (2019). Digitalisation of education in 21st century: A boon or bane. *International Journal for Research in Engineering Application & Management (IJREAM)*, 43, 196. <https://doi.org/10.18231/2454-9150.2019.0436>
- Somantri, D. (2021). Abad 21 Pentingnya Kompetensi Pedagogik Guru. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 18(2), 188–195. <https://doi.org/10.32832/jpg.v2i1.4099>

- Sonia, T. N. (2019). Menjadi Guru Abad 21: Jawaban Tantangan Pembelajaran Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED*, 191–199.
- Subadar. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS). *Jurnal Pedagogik*, 4(1), 81–93.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan* (3rd ed.). Alfabeta.
- Sulfemi, W. B. (2019). *Kemampuan Pedagogik Guru*. <https://osf.io/preprints/inarxiv/wnc47/>
- Supardi. (2013). *Sekolah Efektif: Konsep Dasar dan Praktiknya*. Raja Grafindo Persada.
- Surjono, H. D. (2013). Peranan Teknologi Informasi dan Komunikasi (ICT) dalam Peningkatan Proses Pembelajaran yang Inovatif. *Seminar Nasional Pendidikan & Saintec UMS*.
- Suryanda, A., Azrai, E. P., & Rini, D. S. (2020). Media Pembelajaran Inovatif Berbasis Potensi Lokal untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru IPA. *Jurnal SOLMA*, 9(1), 121–130. <https://doi.org/10.29405/solma.v9i1.4406>
- Syafaruddin. (2017). Pembelajaran inovatif dan Kompetensi Sosial Guru. *Prosiding Seminar Nasional Tahunan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, 1–6.
- Syahputra, E. (2018). Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional SINASTEKMAPAN*, 1, 1276–1283. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2082>
- Syahri, B., & Syahrial, S. (2020). Hubungan Tingkat Kreativitas Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Gambar Teknik. *Jurnal Vokasi Mekanika (VoMek)*, 2(2), 22–30. <https://doi.org/10.24036/vomek.v2i2.65>
- Tobing, P., & Hasanah, E. (2021). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Kreativitas Dan Inovasi Pembelajaran Guru Pada Masa Covid-19. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(2), 1–8. <https://doi.org/10.58258/jime.v7i2.1789>
- Umami, R., Rusdi, M., & Kamid, K. (2021). Pengembangan instrumen tes untuk mengukur higher order thinking skills (HOTS) berorientasi programme for international student asesment (PISA) pada peserta didik. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika)*, 7(1), 57–68. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v7i1.2069>
- Umyati, Sumardi, & Suhardi, E. (2019). Hubungan Antara Budaya Sekolah dan Kompetensi Pedagogik dengan Kreativitas Guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(2), 816–824.
- Uno, H. B., & Lamantenggo, N. (2016). *Tugas Guru dalam Pembelajaran: Aspek*

yang Mempengaruhi. Bumi Aksara.

Walia, C. (2019). A Dynamic Definition of Creativity. *Creativity Research Journal*, 31(3), 237–247. <https://doi.org/10.1080/10400419.2019.1641787>

Widia, Sarnita, F., Fathurrahmaniah, & Atmaja, J. P. (2020). Penggunaan Strategi Mind Mapping Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(2), 467–473. <https://doi.org/10.36312/jime.v6i2.1459>

Wiguna, I. K. W., & Tristaningrat, M. A. N. (2022). Langkah Mempercepat Perkembangan Kurikulum Merdeka. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 17–26. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v3i1.2296>

Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1, 17–23.

Zuhri, S., & Faqih, F. (2021). Pengaruh Kenyamanan Kerja dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Kreatifitas Guru (Studi Empirik Kuantitatif di SD dan SMP Al-Azhar BSD, Tangerang Selatan). *Madani Institute Jurnal Politik, Hukum, Pendidikan, Sosial Dan Budaya*, 10(1), 32–38.

Zunidar. (2019). Peran Guru dalam Inovasi Pembelajaran. *Nizhamiyah*, 9(2), 41–56. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>

