

## DAFTAR PUSTAKA

- Adesola, S. A., & Li, Y. (2018). The Relationship between Self-regulation, Self-efficacy, Test Anxiety and Motivation. *International Journal of Information and Education Technology*, 8(10), 759–763. <https://doi.org/10.18178/ijiet.2018.8.10.1135>
- Alfath, A., Azizah, F. N., & Setiabudi, D. I. (2022). Pengembangan Kompetensi Guru Dalam Menyongsong Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Riset Sosial Humaniora, Dan Pendidikan*, 1(2), 42–50. <https://doi.org/10.56444/soshumdik.v1i2.73>
- Alimin, Auliah, A., & Munawarah. (2020). PKM Kelompok Guru SMAN 5 Gowa dalam Melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas. *PROSIDING EDISI 1: SEMINAR NASIONAL HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT “Peluang Dan Tantangan Pengabdian Kepada Masyarakat Yang Inovatif Di Era Kebiasaan Baru,”* 71–75. <https://ojs.unm.ac.id/semnaslpm/article/view/15819>
- Antariksa, Y., & Chun, B. Y. (2022). Pengaruh Budaya Organisasi, Kepuasan Kerja, Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Dengan Kompetensi Guru Sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Manajemen Bisnis Almatama*, 1(1), 1–16. <https://doi.org/10.58413/jmba.v1i1.234>
- Bahri, D., & Sakka, W. (2021). Tingkat Pendidikan Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru. *JBMI (Jurnal Bisnis, Manajemen, Dan Informatika)*, 17(3), 298–311. <https://doi.org/10.26487/jbmi.v17i3.10709>
- Bahri, S., Situmorang, B., & Darwin, D. (2022). the Impact of Interpersonal Communication, a Creative Mindset, Work Ethics, and Job Satisfaction on the Performance of Junior High School Teachers in Lhokseumawe. *Jurnal Assalam*, 6(2), 202–213. <https://doi.org/10.37249/assalam.v6i2.448>
- Borah, M. (2021). Journal of Critical Reviews Motivation in Learning. *Journal of Critical Review*, 8(02), 550–552.
- Desi, Y. P. (2020). Gerakan Literasi Digital Berbasis Sekolah: Implementasi dan Strategi. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 17(1), 51. <https://doi.org/10.31315/jik.v17i1.3510>
- Dharma, S. (2022). Pengaruh Kecakapan Literasi Digital Terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan Di Kabupaten Gowa. *Manajemen Pendidikan*, 17(2), 117–129. <https://doi.org/10.23917/jmp.v17i2.17569>
- Dwijayanti, N. S., & Sari, N. (2021). Profesionalisme Kinerja Guru dan

- Kemampuan Literasi Digital Guru Berpengaruh terhadap Kualitas Pembelajaran Daring SMK Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 11(2), 161. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v11i2.211>
- Elfrida, D. (2020). Pengaruh Kompetensi Guru dan Implementasi Kurikulum Asing Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Internasional Jakarta Utara. *Tadbir : Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 4(1), 53. <https://doi.org/10.29240/jsmp.v4i1.1358>
- Fachmi, M., Mustafa, M., & Ngandoh, A. M. (2021). The Role of Motivation and Professional Competence in Improving Teacher Performance. *Journal of Digital Learning and Education*, 1(01), 39–46. <https://doi.org/10.52562/jdle.v1i01.14>
- Fadhillah, Rugaiyah, Fuad, N., & Julia, P. (2019). Upaya Peningkatan Kompetensi Guru Berdasarkan System Thinking. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 7(1), 1–14.
- Farhan, M. T., Eryanto, H., & Saptono, A. (2022). Pengaruh Literasi Digital Dan Orientasi Kewirausahaan Terhadap Kinerja Usaha Umkm. *Transekonomika: Akuntansi, Bisnis Dan Keuangan*, 2(6), 35–48. <https://doi.org/10.55047/transekonomika.v2i6.265>
- Febriana, R. (2019). *Kompetensi Guru* (B. S. Fatmawati (ed.)). Bumi Aksara.
- Fitria, H., Kristiawan, M., & Rahmat, N. (2019). Upaya meningkatkan kompetensi guru melalui pelatihan penelitian tindakan kelas. *Abdimas Unwahas*, 4(1), 14–25. <https://doi.org/10.55047/prima.v1i3.214>
- Gordon, A. (1992). Managing Performance Appraisal System. *Strathclyde Business School, UK*.
- Hamdi, S., Triatna, C., & Nurdin, N. (2022). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Pedagogik. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 7(1), 10–17. <https://doi.org/10.30998/sap.v7i1.13015>
- Handayani, N. D., Mantra, I. B. N., & Suwandi, I. N. (2019). Integrating collaborative learning in cyclic learning sessions to promote students' reading comprehension and critical thinking. *International Research Journal of Management, IT and Social Sciences*, 6(5), 303–308. <https://doi.org/10.21744/irjmis.v6n5.777>
- Handayani, S. L., & Rukmana, D. (2020). Peningkatan Kemampuan Menulis Karya Ilmiah Guru Melalui Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru SD. *Publikasi Pendidikan*, 10(1), 8. <https://doi.org/10.26858/publikan.v10i1.9752>
- Hartanti, A. S., & Yuniarsih, T. (2018). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Di Sekolah Menengah Kejuruan.

- Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(1), 167.  
<https://doi.org/10.17509/jpm.v3i1.9452>
- Hayati, R., Arafat, Y., & Sari, A. P. (2020). Pengaruh Komitmen Organisasi Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 5(2), 100.  
<https://doi.org/10.31851/jmksp.v5i2.3753>
- Haz, A. M., & Sugianto, E. S. (2022). Analisis Pentingnya Kompetensi Pedagogik dan Literasi Digital Guru Dalam Upaya Meningkatkan Kinerja Guru. *JSG: Jurnal Sang Guru*, 1(3), 207–214.  
<https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/jsg/index>
- Hidayati, L., Yuliejantiningasih, Y., & Nurkolis. (2023). Pengaruh Kompensasi, Motivasi Kerja, dan Pelatihan Terhadap Kompetensi Guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan (JMP)*, 12(2), 189–201.
- Hilmi, A. H. (2018). Pengaruh Motivasi Guru Terhadap Kompetensi Guru dalam Mewujudkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Khazanah Akademia*, 2(2580–3018), 85–93.  
<http://journal.uniga.ac.id/index.php/K/article/view/334>
- Ibrahim, N. L. (2022). *IDENTIFIKASI FAKTOR PENGHAMBAT PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR PADA TINGKAT SEKOLAH MENENGAH ATAS (Studi Kasus pada SMAN 1 Telaga Biru dan SMAN3 Gorontalo)*.
- Iis, E. Y., Wahyuddin, Thoyib, A., Ilham, R. N., & Sinta, I. (2022). the Effect of Career Development and Work Environment on Employee Performance With Work Motivation As Intervening Variable At the Office of Agriculture and Livestock in Aceh. *International Journal of Economic, Business, Accounting, Agriculture Management and Sharia Administration (IJEBAAS)*, 2(2), 227–236.  
<https://doi.org/10.54443/ijeabas.v2i2.191>
- Jamaludin, G. M., Araniri, N., & Nahriyah, S. (2021). Meningkatkan Literasi Digital Bagi Guru dalam Menghadapi Pembelajaran Daring di Masa Covid 19. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(3), 714–718.  
<https://doi.org/10.31949/jb.v2i3.1193>
- Jaya, W. S. (2021). Kinerja Guru Ditinjau dari Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1286–1294. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1738>
- Johanes, V. E., Suroyo, S., & Budiastira, A. A. K. (2022). Analisis Hubungan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Literasi Digital dengan Kinerja Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2793–2801.  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2471>

- Kemendikbudristek. (2022). *Laporan Kinerja Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan 2021 "Peningkatan Kualitas Pembelajaran dan Relevansi Pendidikan di Seluruh Jenjang."*
- Kemkominfo. (2022). *Status Literasi Digital Indonesia 2022*. 1–77. [https://eppid.kominfo.go.id/storage/uploads/1\\_3\\_Lakip\\_Kementerian\\_Kominfo\\_2021\\_low.pdf](https://eppid.kominfo.go.id/storage/uploads/1_3_Lakip_Kementerian_Kominfo_2021_low.pdf)
- Keneq, B. (2020). Penerapan Analisis Jalur (Path Analysis) Terhadap Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Diferensial*, 2(2), 129–149.
- Laksmiari, N. P. P. (2019). Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Pada Perusahaan Teh Bunga Teratai Di Desa Patemon Kecamatan Serrit. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11(1), 54–63. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPE/article/view/20066/12037>
- Lismawati, B. R. K., & Trihantoyo, S. (2021). Peningkatan Literasi Digital Dalam Mewujudkan Profesionalisme Kinerja Guru Pada Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 10(01), 80–94.
- Lubis, H. Z., Wildani, Winanda, T., Pratiwi, R. U., Anti, Syahpitri, P., & Yunita, Z. (2023). Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Di Sekolah TK Maulana Nusantara terhadap Hasil Belajar Anak. *Mimbar Kampus : Jurnal Pendidikan Dan Agama Islam*, 22(1), 316–324. <https://doi.org/10.17467/mk.v22i1.2811>
- Mahfud, M. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Sma Negeri Se-Kota Bima. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 1–17. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i1.359>
- Muspawi, M. (2021). Strategi Peningkatan Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(1), 101. <https://doi.org/10.33087/juibj.v21i1.1265>
- Pendi, Y. O. (2020). Merdeka Belajar yang Tercermin dalam Kompetensi Profesional Guru Bahasa Inggris SMP Negeri 01 Sedayu. *Seminar Nasional Pendidikan*, 19, 291–299. <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/semnas2020/article/view/7743>
- Purnomo, Sutadji, E., Utomo, W., Purnawirawan, O., Farich, R., Sulistianingsih, Fajarwati, R., Carina, A., & R., N. G. (2022). *Analisis Data Multivariat* (W. N. L. (ed.); 1st ed.). Omera Pustaka.
- Putra, A. E., Rohman, M. T., & Hidayat, N. (2023). Pengaruh Literasi Digital terhadap Kompetensi Pedagogik Guru. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 201–211. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i1.185>
- Rasam, F., Sari, A. I. C., & Karlina, E. (2019). Peran Kompetensi Dalam

- Meningkatkan Kinerja Guru Di SMA Jakarta Selatan. *Research and Development Journal of Education*, 6(1), 41–52.
- Rindarti, E. (2018). Improvement Teacher Competence in Developing Rpp on the 2013 Curriculum 2017 Revision Through Accompaniment of Sustained in Ma Target Central Jakarta Town Lesson 2017/2018. *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, 11(2), 1–19.
- Ristianey, F., Harapan, E., & Destiniar. (2021). Pengaruh Sertifikasi dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 6(1), 12–24. <https://doi.org/10.33373/chypend.v7i1.2797>
- Rizal, A. S. (2019). Pengaruh Motivasi Kerja Dan Kedisiplinan Terhadap Kinerja Guru Smp. *Jurnal Ulul Albab*, 23(1), 15. <https://doi.org/10.31764/jua.v23i1.658>
- Rohman, H. (2020). Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Kinerja Guru. *Madinaska*, 1(2), 92–102. <https://ejournalunma.ac.id/index.php/madinaska>
- Safrizal, H. B. A. (2021). Kepemimpinan Transformasioal Motivasi Kerja dan Kinerja Pegawai. *Journal Angewandte Chemie*, 2(1), 1–65.
- Satriani, Ahmad, D., & Halimah, A. (2022). Pengaruh Kemampuan Literasi Informasi, Literasi Media, Dan Literasi Digital Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru. *Nazzama Journal of Management Education*, 2(1), 85–99.
- Seran, C. G., Laloma, A., & Londa, V. Y. (2021). Kinerja Guru Sekolah Dasar Di Masa Pandemi Covid -19 Studi di SD Inpres Tateli Kecamatan Mandolang Kabupaten Minahasa. *Jurnal Administrasi Publik*, 7(99), 1–11.
- Sholihah, A., Pertiwi, D. S. K., & Setyawan, A. (2022). KURIKULUM MERDEKA SEBAGAI SOLUSI PENDIDIKAN DI MASA PANDEMI. *JURNAL ELEMENTER Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1(1), 28–33. <https://doi.org/10.35143/elementer.v5i1>
- Simarmata, R. H. (2020). Upaya Peningkatan Motivasi Kerja Guru Sekolah Dasar. *Bahana Manajemen Pendidikan*, 2(1), 654–660.
- Solihin, I., & Manurung, A. D. R. (2020). Influence of Situational Leadership, Extrinsic Motivation, and Intrinsic Motivation on Organizational Citizenship Behavior (OCB) in State Civil Aparatures (ASN) In Local Government Pandeglang District of Banten Province. *International Journal of Innovative Science and Research Technology*, 5(2), 246–257.
- Sudargini, Y. (2021). Peran Supervisi Akademik dan Motivasi Kerja Terhadap Peningkatan kompetensi Guru SMA Negeri di Pati. *Journal of Industrial Engineering & Management ...*, 2(6), 13–21.

<https://www.jiemar.org/index.php/jiemar/article/view/216>

- Sulistiyarini, W., & Fatonah, S. (2022). Pengaruh Pemahaman Literasi Digital Dan Pemanfaatan Media Pembelajaran Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Era Digital Learning. *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIa)*, 2(1), 42–72. <https://doi.org/10.46229/elia.v2i1.383>
- Suprianto, S. (2019). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri 17 – Kota Tangerang Selatan. *JENIUS (Jurnal Ilmiah Manajemen Sumber Daya Manusia)*, 2(3), 355. <https://doi.org/10.32493/jjsdm.v2i3.3019>
- Tuna, Y. (2021). Literasi digital dalam pembelajaran di sd sebagai upaya peningkatan kualitas pendidik. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DASAR “Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0,”* 25(11), 388–397.
- Tutiasri, R. P., Laminto, N. K., & Nazri, K. (2020). Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Pembelajaran Bagi Mahasiswa di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Komunikasi, Masyarakat Dan Keamanan (KOMASKAM)*, 2(2), 1–15.
- Utari, K. T., & Rasto, R. (2019). Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(2), 238. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18019>
- Wahyuni, T. (2021). Supervisi Klinis oleh Kepala Sekolah guna Meningkatkan Kompetensi Guru dalam Mengelola Administrasi Kelas di SD Negeri 42 Ampenan. *Jurnal Paedagogy*, 8(2), 264. <https://doi.org/10.33394/jp.v8i2.3561>
- Warna, E., Suratno, & Tiara. (2020). Pengaruh upah kerja, penghargaan dan lingkungan kerja terhadap motivasi kerja Guru Ekonomi di SMA Negeri Se Kota Jambi. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 354–369. <https://doi.org/10.38035/JMPIS>
- Widyastuti, S. (2018). Peran Mediasi Motivasi Kerja Pada Pengaruh Sertifikasi Profesi Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 15–28.
- Windasari, W., & Yahya, M. Z. (2019). Pengaruh Motivasi Kerja Dan Kompensasi Guru Terhadap Kinerja Guru SMK Swasta Se-Kecamatan Bangil. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 6(2), 188–192. <https://doi.org/10.24246/j.jk.2019.v6.i2.p188-192>
- Yulia, Y., Ahyani, N., & Wardarita, R. (2021). Pengaruh Disiplin Kerja Kepala Sekolah dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri. *Pamator Journal*, 14(2), 122–127. <https://doi.org/10.21107/pamator.v14i2.11478>

- Zola, N., & Mudjiran, M. (2020). Analisis Urgensi Kompetensi Kepribadian Guru. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(2), 88–93. <https://doi.org/10.29210/120202701%0Ahttps://jurnal.iicet.org/index.php/jppi%0AAnalisis>
- Zubaedi, M., Srikaningsih, A., & Harsasi, M. (2022). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Disiplin Kerja dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru Honorer di SD SeKecamatan Mejobo Kabupaten Kudus. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 891–900. <https://doi.org/10.24127/poace.v2i2.2682>