

**PENGARUH PENGALAMAN BELAJAR EKONOMI DAN
LITERASI DIGITAL TERHADAP KETERAMPILAN
MENGAJAR ABAD 21**

RANI NUR MAYASARI

1701619052



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Fakultas Ekonomi

Universitas Negeri Jakarta

2024

**THE INFLUENCE OF EXPERIENTIAL LEARNING OF
ECONOMICS AND DIGITAL LITERACY ON 21ST CENTURY
TEACHING SKILLS**

RANI NUR MAYASARI

1701619052



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

This thesis is prepared to meet one of the requirements for obtaining a Bachelor of Education Degree at the Faculty of Economics, State University of Jakarta

Economic Education Study Program

Faculty of Economics

Jakarta State University

2024

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi dampak pengalaman belajar ekonomi dan literasi digital terhadap perkembangan keterampilan mengajar abad ke-21. Data primer diperoleh dari 161 sampel mahasiswa jurusan pendidikan di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah mengikuti praktik keterampilan mengajar (PKM). Metode analisis SEM-PLS digunakan untuk menganalisis keterkaitan antar variabel. Hasil penelitian menegaskan peran signifikan pendidikan literasi digital dalam mempengaruhi perkembangan keterampilan mengajar abad ke-21, baik secara langsung maupun tidak langsung melalui pengalaman belajar ekonomi. Namun, penelitian ini terbatas pada satu universitas dan variabel terbatas, yakni pengalaman belajar ekonomi, literasi digital, dan keterampilan mengajar abad ke-21. Meskipun keterbatasan tersebut, penelitian ini memberikan wawasan berharga bagi pengembangan keterampilan mengajar abad ke-21. Meningkatkan pengalaman belajar ekonomi dan literasi digital bagi mahasiswa pendidikan yang menjalani Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) di Universitas Negeri Jakarta dianggap langkah strategis untuk mempersiapkan calon pendidik menghadapi tuntutan era modern. Implikasi dari penelitian ini dapat menjadi dasar bagi perguruan tinggi dan lembaga pendidikan lainnya untuk merancang program pembelajaran yang lebih efektif dan relevan dalam mengembangkan keterampilan mengajar abad ke-21. Dengan demikian, penelitian ini memberikan kontribusi penting bagi pemahaman dan pemikiran terkait pembentukan tenaga pendidik yang adaptif dan kompeten dalam menghadapi dinamika pendidikan masa kini.

Kata kunci: pengalaman belajar ekonomi, literasi digital, dan keterampilan mengajar abad 21

ABSTRACT

This research aims to explore the impact of economics and digital literacy learning experiences on the development of 21st century teaching skills. Primary data was obtained from 161 samples of students majoring in education at the Faculty of Economics, Jakarta State University who had taken part in teaching skills practice (PKM). The SEM-PLS analysis method is used to analyze the relationship between variables. The research results confirm the significant role of digital literacy education in influencing the development of 21st century teaching skills, both directly and indirectly through economic learning experiences. However, this research is limited to one university and limited variables, namely economic learning experience, digital literacy, and 21st century teaching skills. Despite these limitations, this research provides valuable insights for the development of 21st century teaching skills. Improving the economic learning experience and digital literacy for education students undergoing Teaching Skills Practice (PKM) at Jakarta State University is considered a strategic step to prepare prospective educators to face the demands of the modern era. The implications of this research can be a basis for universities and other educational institutions to design learning programs that are more effective and relevant in developing 21st century teaching skills. Thus, this research provides an important contribution to understanding and thinking regarding the formation of adaptive and competent teaching staff in facing the dynamics of today's education.

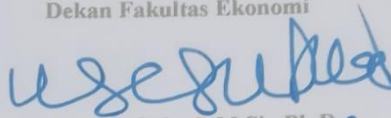
Keywords: economic learning experience, digital literacy, and 21st century teaching skill

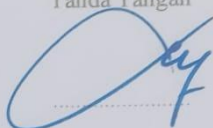



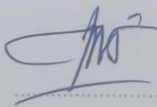
LEMBAR PENGESAHAN

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi


Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D.
NIP. 197002122008121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd NIP.198202172015041001		20-02-2024
2	Prof. Dr. Rd. Tuty Sariwulan M.Si NIP.195807221986032001		20-02-2024
3	Siti Fatimah Zahra, S.E.I., M.E NIP.199108182019032019		20-02-2024
4	Dr. Suparno, S.Pd, M.Pd. NIP.197908282014041001		20-02-2024
5	Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd NIP.198903242019031009		20-02-2024

Nama : Rani Nur Mayasari
No. Registrasi : 1701619052
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Tanggal Lulus : 16 Januari 2024

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

LEMBAR ORIGINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa

1. Skripsi ini adalah karya asli dan belum pernah digunakan untuk mendapat gelar sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh, apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 12 Februari 2024



Rani Nur Mayasari

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan penyusunan proposal skripsi ini dengan judul "Pengaruh Pengalaman Belajar Ekonomi dan Literasi Digital terhadap Keterampilan Mengajar Abad 21" dengan baik.

Penyusunan skripsi ini merupakan tahap awal dalam perjalanan peneliti dalam mengejar gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan proposal penelitian skripsi ini penulis mengalami berbagai kesulitan mengingat keterbatasan kemampuan, pengetahuan dan pengalaman. Namun penulis mendapat bimbingan, bantuan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Orang tua penulis yang selalu memberikan dukungan dan doa yang tidak henti-hentinya. Serta adik-adik penulis dan seluruh teman-teman penulis yang juga memberikan dukungan dalam penyelesaian penulisan proposal penelitian skripsi ini.
2. Bapak Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Dr. Agus Wibowo, S.Pdi., S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi.
4. Bapak Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penyelesaian proposal penelitian skripsi ini.
5. Bapak Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd ,selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penyelesaian proposal penelitian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan proposal ini menjadi lebih baik.

Akhir kata, semoga proposal penelitian skripsi ini dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi. Kami berharap semoga Allah SWT senantiasa meridhai usaha penulis dalam mengejar ilmu dan kebermanfaatan.

Jakarta, 4 Agustus 2023

Penulis