

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian ini dilakukan untuk menganalisis pengaruh pengalaman belajar ekonomi dan literasi digital terhadap keterampilan mengajar abad 21, penelitian ini dilakukan pada 161 mahasiswa jurusan pendidikan di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta angkatan 2019. Penelitian ini menggunakan software SmartPLS4 untuk mengolah data penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan bahwa sebagai berikut:

1. Pengalaman Belajar Ekonomi berpengaruh positif signifikan terhadap keterampilan mengajar abad 21. Maka semakin tinggi pengalaman belajar ekonomi mahasiswa sebagai calon guru, maka akan semakin tinggi pula keterampilan mengajarnya.
2. Literasi Digital berpengaruh positif signifikan terhadap keterampilan mengajar abad 21. Maka semakin baik literasi digital mahasiswa sebagai calon guru, maka akan semakin baik pula keterampilan mengajarnya.
3. Literasi Digital berpengaruh positif signifikan terhadap pengalaman belajar ekonomi. Maka seorang mahasiswa calon guru yang memiliki literasi digital yang baik, akan memiliki pengalaman terbarukan yang baik.

4. Literasi Digital berpengaruh terhadap keterampilan mengajar abad 21 melalui pengalaman belajar ekonomi. Literasi digital yang baik, dapat meningkatkan pengalaman belajarnya dalam keterampilan mengajar abad 21.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan implikasi dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Keterampilan Mengajar: nilai mean tertinggi berada pada indikator K15 (Kemampuan saya dalam menunjukkan sikap menghargai terhadap ide dan pandangan siswa) dengan nilai sebesar 6,27. Hal ini menunjukkan bahwa implikasi sikap menghargai pendapat dan ide siswa pada mahasiswa PKM sebagai calon guru sudah sangat baik sehingga harus dipertahankan. Seorang mahasiswa PKM sebagai calon guru perlu memiliki sikap menghargai ide dan pandangan siswa agar siswa merasa dihargai dan semangat menjalankan kegiatan belajar mengajar.
2. Pengalaman Belajar Ekonomi: nilai mean tertinggi berada pada indikator P2 (Saya merasa pelajaran yang melibatkan pengalaman langsung membuat materi ekonomi lebih relevan dan mudah dimengerti) dengan nilai sebesar 6,60. Hal ini menunjukkan bahwa implikasi penggunaan metode pembelajaran yang melibatkan pengalaman langsung oleh mahasiswa PKM sebagai calon guru sudah baik sehingga harus dipertahankan. Seorang mahasiswa PKM sebagai calon guru perlu memiliki kemampuan dalam

metode penyampaian materi yang baik, salah satunya dengan menggunakan metode yang melibatkan pengalaman langsung yang konkret.

3. Literasi Digital: nilai mean tertinggi berada pada indikator L2 (Saya menggunakan kata kunci yang relevan dan tepat untuk mendapatkan hasil pencarian yang sesuai) dengan nilai sebesar 6,55. Hal ini menunjukkan bahwa implikasi penggunaan kata kunci yang relevan oleh mahasiswa PKM sebagai calon guru sudah sangat baik dan sesuai sehingga baik untuk dipertahankan. Seorang mahasiswa PKM sebagai calon guru perlu memiliki kemampuan literasi digital yang baik salah satunya dengan mengetahui kata kunci yang relevan dan tepat dalam menelusuri pencarian di internet.

C. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini memiliki beberapa hambatan yang perlu diperhatikan dan ditingkatkan pada penelitian berikutnya. Adapun batasan-batasan studi ini melibatkan:

1. Penggunaan temuan penelitian ini tidak dapat secara universal diterapkan pada semua mahasiswa calon guru di Indonesia karena perbedaan karakteristik di setiap universitas di Indonesia dapat memengaruhi pengetahuan, sikap, dan perilaku mahasiswa calon guru dari masing-masing institusi.
2. Penelitian ini mengandalkan metode penyebaran kuesioner, yang memiliki keterbatasan dan kelemahan, seperti jawaban responden yang terkadang tidak sepenuhnya mencerminkan situasi sebenarnya.

3. Fokus penelitian ini terbatas pada fakultas ekonomi saja, yang dapat mempengaruhi generalisasi temuan ini untuk diterapkan pada konteks fakultas lain atau disiplin ilmu yang berbeda.

D. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada penelitian yang diatas, maka Peneliti berharap memberikan rekomendasi yang dapat menjadi landasan evaluasi bagi peneliti berikutnya dan memberikan manfaat kepada pihak-pihak terkait dalam konteks penelitian ini. Berikut adalah beberapa rekomendasi yang diajukan:

- a. Untuk Mahasiswa PKM sebagai calon guru
 1. Indikator K8 (Kemampuan saya dalam memberikan pendekatan orisinal/unik dalam menyampaikan materi pembelajaran) berada pada nilai terendah yaitu sebesar 5,76. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa PKM sebagai calon guru sebaiknya meningkatkan kemampuannya dalam menyampaikan materi pembelajaran dengan berbagai metode yang unik agar membuat siswa tertarik.
 2. Indikator P6 (Saya suka mengeksplorasi konsep-konsep ekonomi secara lebih abstrak dengan contoh konkret dalam kehidupan nyata) berada pada nilai terendah yaitu sebesar 6,12. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa PKM sebagai calon guru sebaiknya lebih mengeksplorasi konsep-konsep ekonomi dan memberikan gambaran

dengan kehidupan nyata, agar dapat memudahkan pemahaman siswa.

3. Indikator L8 (Saya memiliki keterampilan dalam menyusun informasi sehingga membentuk pandangan atau konsep yang logis dan terstruktur) berada pada nilai terendah yaitu sebesar 6,29. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa PKM sebagai calon guru sebaiknya lebih meningkatkan kemampuan berpikir logis dan terstruktur agar dapat dengan mudah memberikan pemahaman kepada siswa.

b. Untuk peneliti selanjutnya

1. Penting bagi penelitian mendatang untuk memperluas cakupan sampel dengan mengambil responden dari berbagai fakultas atau universitas, bukan hanya terbatas pada fakultas ekonomi di Universitas Negeri Jakarta.
2. Disarankan agar penelitian berikutnya melakukan peninjauan kembali terhadap penggunaan indikator pada variabel dan menyesuaikannya dengan jumlah item pertanyaan untuk pernyataan yang akan digunakan dalam penelitian.
3. Agar penelitian berikutnya melibatkan eksplorasi variabel yang belum tercakup dalam penelitian saat ini, membuka peluang untuk menemukan temuan baru dan kompleks, terutama terkait dengan keterampilan mengajar.

