

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, E. W. (2013). Mewacanakan Pendidikan Ips. In *Mewacanakan Pendidikan Ips*.
- Abbas, M. F. F., & Marwa. (2023). *Investigasi Persepsi Mahasiswa Terhadap Literasi Digital Dalam Memenuhi Tuntutan Keterampilan Abad 21*. 11(2), 261–270.
- Abdullah, P. M. (2015). Buku Metode Penelitian Kuantitatif. In *Aswaja Pressindo*.
- Aini, N. (2019). Hubungan Pelatihan Dengan Ketrampilan Kader Dalam Memberikan Penyuluhan Gizi Balita Di Desa Suko Jember Kecamatan Jelbuk. *Jkaj, Volume 3 No. 1, Maret 2019*, 3(1), 30–35.
- Anggreni, A. (2020). Experiential Learning (Pembelajaran Berbasis Mengalami). *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 186. <https://doi.org/10.30736/atl.v1i2.86>
- Antika, L. T., & Haikal, M. (2019). Keterampilan Mengajar Mahasiswa Calon Guru Biologi: Analisis Berbasis Gender. *Jpbio (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 4(2), 101–107. <https://doi.org/10.31932/jpbio.v4i2.524>
- Arif, W. (2012). Kajian Tentang Perilaku Pengguna Sistem Informasi Dengan Pendekatan Technology Acceptance Model(Tam). *Proceeding Book Of Konferensi Nasional Sistem Informasi, April 2008*, 1–8. <http://peneliti.budiluhur.ac.id/wp-content/uploads/2008/.../Arif+Wibowo.pdf>
- Bey, S. (2022). Model Pembelajaran Experiential Learning Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. 2005–2003, 8.5.2017, 7787.
- Ebyatiswara, A., Putra, Taufiqur, M., Rohman, & Hidayat, N. (2023). Pengaruh Literasi Digital Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 201–211. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i1.185>
- Gustina, G. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Dengan Menggunakan Model Experiential Learning Pada Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (Jpdk)*, 1(1), 11–24. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i1.337>
- Habibi, A. A., & Firmansyah, R. A. (2019). *Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Guru Kimia Yang Mengikuti Mgmp Mipa*. 1(1), 9–14. <https://doi.org/10.21580/jec.2019.1.1.3743>
- Hamid, R. S., & Anwar, S. M. (2019). *Structural Equation Modeling (Sem)*.

- Harjono, H. S. (2018). Literasi Digital: Prospek Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran Bahasa. *Pena : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 8(1), 1–7. <https://doi.org/10.22437/Pena.V8i1.6706>
- Hendrisman. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman (Experiential Learning) Terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas Vii Smpn 3 Kecamatan Harau*. 4(November).
- Junedi, B., Mahuda, I., & Kusuma, J. W. (2020). Optimalisasi Keterampilan Pembelajaran Abad 21 Dalam Proses Pembelajaran Pada Guru Mts Massaratul Mut'allimin Banten. *Transformasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 16(1), 63–72. <https://doi.org/10.20414/Transformasi.V16i1.1963>
- Kahila, J., Valtonen, T., Tedre, M., Mäkitalo, K., & Saarikoski, O. (2020). Children's Experiences On Learning The 21st-Century Skills With Digital Games. *Games And Culture*, 15(6), 685–706. <https://doi.org/10.1177/1555412019845592>
- Khayati, N., Rachmawati, I. N., & Yusron, N. (2013). Pelaksanaan Manajemen Laktasi Oleh Perawat Di Rumah Sakit Dan Faktor Yang Mempengaruhinya. *Ciudad Y Territorio. Estudios Regionales*, XI(156), 297–311. <https://idus.us.es/xmlui/handle/11441/43328>
- Kominfo. (2021). *Literasi Digital Jadi Kunci Keberhasilan Transformasi Digital*. https://www.kominfo.go.id/content/detail/32823/Literasi-Digital-Jadi-Kuncikeberhasilan-Transformasi-Digital/0/Berita_Satker
- Kompasiana. (2022). *Benarkah Kualitas Guru Di Indonesia Masih Rendah?* <https://www.kompasiana.com/mitameriska/632ca02b08a8b520ef238812/benarkah-kualitas-guru-di-indonesia-masih-rendah>
- Lestari, S., & Ammah, E. S. (2021). Pendidikan Literasi Digital Melalui Media Google Play Books. *Sudarsri Lestari, Erisy Syawiril Ammah*, 01(05).
- Maq, M. M., Juliansyah, D., Camelia, R. D., Widyanti, E., & Febianti, K. (2023). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Digital: Analisis Kontribusi Kurikulum Terhadap Prestasi Belajar Dan Pengalaman Siswa*.
- Martinez, C. (2022). Developing 21st Century Teaching Skills: A Case Study Of Teaching And Learning Through Project-Based Curriculum. *Cogent Education*, 9(1). <https://doi.org/10.1080/2331186x.2021.2024936>
- Mas Ramadhan, G., Bina Mutiara Sukabumi, S., & Jawa Barat, S. (2021). Pengaruh Kompetensi Literasi Digital Mahasiswa Pgsd Dalam Memanfaatkan Google Apps Terhadap Perilaku Conten Evaluation. *Journal Of Elementary Education*, 04(06), 965–966.
- Masrohatin, S. (2016). *Pengantar Ilmu Ekonomi*.
- Mewangi, A. B., Arif, P., & Ginanjar, A. (2020). Pengaruh Literasi Digital

- Terhadap Pada Peserta Didik Kelas Ix Smp Islam Al Azhar 29 Semarang. *Harmony Jurnal Pembelajaran Ips Dan Pkn*, 5(1), 40–46.
- National Education Association. (N.D.). *Preparing 21st Century Students For A Global Society: An Educator's Guide To The "Four Cs"*.
- Naufal, H. A. (2021). Literasi Digital. *Perspektif*, 1(2), 195–202. <https://doi.org/10.53947/Perspektif.V1i2.32>
- Neraca Pendidikan Daerah*. (2019). <https://npd.kemdikbud.go.id/?appid=Ukg>
- Nisa, M. (2019). Pengaruh Pengalaman Belajar Terhadap Sikap Positif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Di Smp Nu Dukuhtaji. *Pediamatika*, 01(01), 145–154. <http://syekhnuurjati.ac.id/jurnal/index.php/pmat>
- Novitasari, A. T., & Septiana, A. (2021). Pengaruh Pendidikan Ekonomi Dalam Lingkungan Keluarga Terhadap Perilaku Konsumtif Siswa. *Jekpend: Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 4(1), 64. <https://doi.org/10.26858/Jekpend.V4i1.15119>
- Novitasari, Y., & Fauziddin, M. (2022). Analisis Literasi Digital Tenaga Pendidik Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3570–3577. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2333>
- Nurdin, N., Anhusadar, L., Herlina, H., & Nurhalimah, S. (2021). Strategi Kepala Sekolah Dalam Pelaksanaan Ujian Nasional Berbasis Komputer (Unbk) Di Sekolah Menengah Pertama. *Al-Ta'dib: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 14(1), 1. <https://doi.org/10.31332/atdbwv14i1.1901>
- Nurwahidah, I. (2020). Kemampuan Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Calon Guru Ipa Program Studi Pendidikan Ipa. *Eduteach: Jurnal Edukasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 1(2), 22–33. <https://doi.org/10.37859/eduteach.v1i2.1957>
- Prabowo, S. A. (2015). The Effectiveness Of Scientific Based Learning Towards Science Process Skill Mastery Of Pgsd Students. *Jurnal Pendidikan Ipa Indonesia*, 4(1), 15–19. <https://doi.org/10.15294/jpii.v4i1.3495>
- Purba, J. H., & Hidayati, N. (2022). Interaksi Literasi Informasi, Fasilitas Pembelajaran, Motivasi Berprestasi Terhadap Pengalaman Pembelajaran Daring Di Era Digital. *Prosiding Seminar Nasional Batch 1, 4*, 182–189.
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1).
- Renovia, R., Hartati, S., & Rahayu, W. (2018). Pengaruh Pengalaman Mengajar Dan Motivasi Kerja Terhadap Keterampilan Mengajar Guru Paud. *Seminar Dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar*, 82–87.
- Rodin, R., & Nurrisqi, A. D. (2020). Tingkat Literasi Digital Mahasiswa Jurusan Ilmu Perpustakaan Dalam Pemanfaatan E-Resources Uin Raden Fatah Palembang. *Pustakaloka*, 12(1), 72–89.

<https://doi.org/10.21154/pustakaloka.v12i1.1935>

- Sa'pang, A. W., & Purbojo, R. (2020). Efikasi Diri Guru, Pemahaman Tentang Karakter Siswa, Dan Pemahaman Tentang Keterampilan Abad Ke-21 Sebagai Prediktor Gaya Mengajar Tipe Fasilitator. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 7(2), 192–211. <https://doi.org/10.24854/jpu108>
- Santoso, A. D., Andriani, R. D., Melani Suci Maharani, Rukiyanto, B. A., & Bangun, E. U. P. B. (2023). *Analisis Implikasi Pengembangan Kurikulum Pendidikan Digital Terhadap Prestasi Belajar Dan Pengalaman Siswa*.
- Sasti, P. R. L., Nuraina, E., & ... (2022). Bagaimana Tantangan Guru Ekonomi Ma Al-Hidayat Ginuk Pada Pembelajaran Akuntansi Abad 21? *Seminar Nasional ...*, 1, 343–350. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/senassdra/article/view/2360%0a> <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/senassdra/article/download/2360/2057>
- Shoffa, S. (N.D.). *Keterampilan Dasar Mengajar (Microteaching)*.
- Shofiyah, N., Nisak Aulina, C., & Efendi, N. (2021). Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Paud Dalam Pembuatan Video Pembelajaran Sains Berbasis Smartphone. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1, 23–33. <https://doi.org/10.37985/murhum.v2i1.29>
- Sianipar, V. M. B., Sitorus, P. J., & Sitohang, H. (2022). Pengaruh Literasi Digital Pada Mata Kuliah Keterampilan Jurnalistik. 4, 662–667.
- Siregar, E., & Widyaningrum, R. (2015). Belajar Dan Pembelajaran. *Mkd4004/Modul 01, 09(02)*, 193–210.
- Sujana, A., & Rachmatin, D. (2019). Literasi Digital Abad 21 Bagi Mahasiswa Pgsd: Apa, Mengapa, Dan Bagaimana. *Conference Series Journal*, 1(1), 1–7. <https://ejournal.upi.edu/index.php/crecs/article/view/14284>
- Sukarni, S. (2019). Analisis Kesulitan Guru Sma Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi Berdasarkan Kurikulum 2013 Di Propinsi Riau. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 7(2), 68–74. <https://doi.org/10.23887/ekuitas.v7i2.21180>
- Tarjo. (2019). Pengaruh Kompetensi Aparat Desa Dan Komitmen Organisasi Terhadap Akuntabilitas Dana Desa (Studi Pada Desa Muara Niro Kecamatan Vii Koto Kabupaten Tebo) Tarjo 1 1 Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (Stia) Setih Setio Muara Bun. *Jurnal Tata Sejuta Stia Mataram*, 5(2), 1/16. <http://ejournalstiamataram.ac.id>
- Tridiana, R., & Rizal, F. (2020). Keterampilan Guru Abad 21 Di Sekolah Menengah Kejuruan (Smk). *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 221–231. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jipp/article/viewfile/25268/154>

- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). Bernie Trilling, Charles Fadel-21st Century Skills_ Learning For Life In Our Times -Jossey-Bass (2009). *Journal Of Sustainable Development Education And Research*, 2(1), 243.
- Wardhana, W. S. (2020). Strategi Pengembangan Kompetensi Guru Secara Mandiri Di Era Literasi Digita. *Strategi Pengembangan Kompetensi Guru Secara Mandiri Di Era Literasi Digital*, 4, 424–431. [Http://Research-Report.Umm.Ac.Id/Index.Php/Senasbasa/Article/View/3704](http://Research-Report.Umm.Ac.Id/Index.Php/Senasbasa/Article/View/3704)
- Wati, M. (2018). Pentingnya Pengakomodasian Pengalaman Belajar Pada Pembelajaran Ipa. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 1(1), 21–30.
- Winarno. (2013). Buku Metodologi Penelitian Kualitatif. *Universitas Negeri Malang (Um Press)*, January, 143.
- Yanuardianto, E. (2019). Teori Kognitif Sosial Albert Bandura (Studi Kritis Dalam Menjawab Problem Pembelajaran Di Mi). *Auladuna : Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 94–111. [Https://Doi.Org/10.36835/Au.V1i2.235](https://doi.org/10.36835/Au.V1i2.235)
- Yasmansyah, Y., & Aziz, A. (2021). Pendidikan Ekonomi Menurut Perspektif Al-Quran. *Jkip : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 2(1), 36–49. [Https://Doi.Org/10.55583/Jkip.V2i1.186](https://doi.org/10.55583/Jkip.V2i1.186)
- Yoo, H., & Kang, S. (2021). Teaching As Improvising: Preservice Music Teacher Field Experience With 21st-Century Skills Activities. *Journal Of Music Teacher Education*, 30(3), 54–68. [Https://Doi.Org/10.1177/10570837211021373](https://doi.org/10.1177/10570837211021373)
- Yuni Rhamayanti. (2018). *Pentingnya Keterampilan Dasar Mengajar Bagi Mahasiswa Praktek Pengalaman Lapangan(Ppl) Prodi Pendidikan Matematika*. 3(1), 65–72.