

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

1. Dukungan sosial adalah kenyamanan fisik dan psikologis dari orang lain diantaranya dari keluarga dan teman yang terdiri dari berbagai macam komponen diantaranya dukungan emosional, dukungan instrumental dan dukungan informasional.
2. Prestasi belajar adalah hasil belajar yang dicapai siswa setelah mengikuti proses belajar mengajar yang diukur dengan suatu alat yang disebut tes, mencakup ranah kognitif, afektif dan psikomotorik dalam periode tertentu dan dapat dilihat dari dokumentasi yang disampaikan kepada siswa dan orang tua yang dirangkum dalam rapot.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara dukungan sosial dengan prestasi belajar pada siswa SMK Dewantara. Prestasi belajar siswa SMK Dewantara ditentukan oleh dukungan sosial dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lainnya, seperti motivasi belajar, kemampuan dasar, kondisi fisik, dan lingkungan belajar.
4. Berdasarkan hasil penelitian dari masing-masing indikator dari variabel dukungan sosial, maka dapat disimpulkan bahwa indikator yang paling berpengaruh pada variabel dukungan sosial adalah dukungan informasional..

## **B. Implikasi**

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini membuktikan bahwa ternyata dukungan sosial merupakan salah satu variabel yang dapat meningkatkan prestasi belajar pada siswa. Mengingat dukungan sosial memberikan dampak positif dalam meningkatkan prestasi belajar maka SMK Dewantara perlu membangkitkan prestasi dalam proses belajar-mengajar.

Implikasi dari hasil penelitian ini adalah :

1. Bahwa untuk lebih meningkatkan prestasi belajar dapat dilakukan dengan meningkatkan dukungan sosial pada siswa agar tidak menyebabkan menurunnya prestasi belajar. Dari hasil pengolahan data terlihat bahwa hal penting yang sangat perlu diperhatikan agar menimbulkan prestasi belajar adalah dukungan sosial. Jadi siswa harus memiliki dukungan sosial yang tinggi karena dukungan sosial yang dimiliki siswa dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Dari hasil pengolahan data terlihat bahwa dukungan sosial yang perlu dimiliki siswa adalah dukungan informasional. Dalam hal ini siswa harus memiliki dukungan informasional yang berupa pemberian saran, pemberian bimbingan dan pemberian nasihat, baik itu di dapat dari teman maupun dari orangtua. Sedangkan dukungan sosial lain yang perlu ditingkatkan adalah dukungan instrumental yang berupa bantuan materi dan bantuan finansial, juga dukungan emosional yang berupa pemberian perhatian, simpati terhadap orang lain, dan penghargaan yang positif.

### C. Saran

Berdasarkan implikasi penelitian di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan yang bermanfaat, antara lain :

1. Siswa diharapkan dapat saling memberi dukungan sosial terhadap teman di sekolah, khususnya dalam peningkatan dukungan instrumental berupa bantuan barang untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. Selain itu siswa juga diharapkan dapat mempertahankan bahkan meningkatkan dukungan informasional sesama teman yaitu berupa saling memberi saran, member bimbingan, dan saling memberi nasihat dalam hal kaitannya dengan proses belajar mengajar di kelas.
2. Guru diharapkan dapat mengarahkan dan membimbing siswa untuk dapat saling memberikan dukungan sosial kepada siswa yang lain, dengan memberikan pengertian bahwa siswa dapat memperoleh nilai yang baik jika belajar dengan berinteraksi, bertukar pikiran, dan mau bertanya dengan teman maupun guru di kelas tentang pelajaran agar memiliki pemahaman yang sempurna dalam pembelajaran di kelas.
3. Orang tua diharapkan dapat memberikan tindakan nyata untuk mendukung anaknya dalam pencapaian prestasi yang baik bagi anaknya di sekolah, khususnya peningkatan dukungan instrumental yaitu berupa pemberian barang dan bantuan finansial yang masih kurang agar dapat ditingkatkan serta secara rutin memberikan dukungan informasional berupa pemberian nasihat, pemberian saran dan pemberian bimbingan kepada anak.