

**PENGARUH PENGGUNAAN *GADGET* SEBAGAI SUMBER
BELAJAR DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI DI SMA MUHAMMADIYAH 11 JAKARTA TIMUR**

YUQA PUTRI RAMADHINA

1701618110



**Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan agar dapat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

**THE INFLUENCE OF THE USE OF GADGETS AS A
LEARNING RESOURCE AND INTEREST IN LEARNING ON
THE LEARNING OUTCOMES OF GRADE X STUDENTS IN
ECONOMICS SUBJECTS AT MUHAMMADIYAH 11 HIGH
SCHOOL IN EAST JAKARTA**

**YUQA PUTRI RAMADHINA
1701618110**



**This thesis is prepared as one of the requirements in order to obtain a Bachelor
of Education degree at the Faculty of Economics, State University of Jakarta**

ECONOMICS EDUCATION STUDY PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS

JAKARTA STATE UNIVERSITY

2023

LEMBAR PENGESAHAN

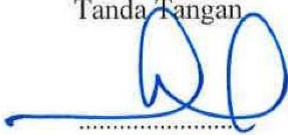

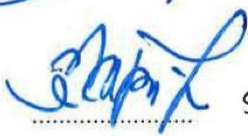

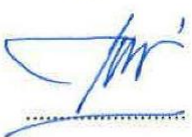
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D
NIP 197002122008121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd NIP 197207152001121001 (Ketua Sidang)		5 Januari 2024
2	Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd NIP 198202172015041001 (Penguji 1)		12 Januari 2024
3	Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd NIP 197908282014041001 (Penguji 2)		5 Januari 2024
4	Prof. Dr. Siti Nurjanah, SE., M.Si NIP 197201141998022001 (Pembimbing 1)		17 Januari 2024
5	Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd NIP 198903242019031009 (Pembimbing 2)		18 Januari 2024

Nama : Yuqa Putri Ramadhina
No. Registrasi : 1701618110
Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi
Tanggal Lulus : 5 Desember 2023

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

LEMBAR ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa

1. Skripsi ini adalah karya asli dan belum pernah digunakan untuk mendapat gelar sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh, apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 1 Februari 2024



Yuqa Putri Ramadhina

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yuqa Putri Ramadhina
NIM : 1701618110
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi/ S1 Pendidikan Ekonomi
Alamat email : yuqaputri0812@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Penggunaan *Gadget* Sebagai Sumber Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Muhammadiyah 11 Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Februari 2024

Penulis

(Yuqa Putri Ramadhina)

ABSTRAK

YUQA PUTRI RAMADHINA. 1701618110. Pengaruh Penggunaan *Gadget* Sebagai Sumber Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Muhammadiyah 11 Jakarta Timur. Skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. 2023.

Tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh penggunaan *gadget* sebagai sumber belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran ekonomi di SMA Muhammadiyah 11 Jakarta Timur. Menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode survei. Jumlah sampel 104 peserta didik. Data yang digunakan yaitu data primer dan sekunder. data primer diperoleh dengan menggunakan kuesioner tertutup sedangkan data sekunder diperoleh dari Asesmen Sumatif Akhir Semester Genap. Analisis data yang digunakan adalah Analisis Jalur dengan bantuan SPSS versi 25. Hasil penelitian hipotesis pertama penggunaan *gadget* sebagai sumber belajar berpengaruh langsung positif terhadap hasil belajar siswa dengan besar pengaruh 0,439. Pada hipotesis kedua minat belajar berpengaruh langsung positif terhadap hasil belajar siswa dengan besar pengaruh 0,549. Selanjutnya hipotesis ketiga diterima yang berarti penggunaan *gadget* sebagai sumber belajar berpengaruh langsung positif terhadap minat belajar dengan besar pengaruh 0,846. Dan hipotesis keempat diterima, artinya terdapat pengaruh tidak langsung penggunaan *gadget* sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar siswa melalui minat belajar sebesar 0,464 dengan p value < 0,05 yang berarti minat belajar memiliki peran dalam memediasi penggunaan *gadget* sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar siswa.

Kata kunci : *gadget*, hasil belajar, minat belajar, *smartphone*, sumber belajar

ABSTRACT

YUQA PUTRI RAMADHINA. 1701618110. *The Effect of Using Gadgets as Learning Resources and Learning Interest on Learning Outcomes of Grade X Students in Economics Subjects at SMA Muhammadiyah 11 East Jakarta. Thesis Economic Education Study Program. Faculty of Economics. State University of Jakarta. 2023.*

The purpose of the study was to determine the effect of using gadgets as learning resources and interest in learning on the learning outcomes of grade X students in economics subjects at SMA Muhammadiyah 11 East Jakarta. Using a quantitative approach and survey method. The sample size was 104 students. The data used were primary and secondary data. Primary data was obtained using a closed questionnaire while secondary data was obtained from the Summative Assessment of the End of Even Semester. The results of the first hypothesis research using gadgets as a learning resource have a direct positive effect on student learning outcomes with a magnitude of 0.439 influence. In the second hypothesis, interest in learning has a direct positive effect on student learning outcomes with a magnitude of 0.549. Furthermore, the third hypothesis is accepted, which means that the use of gadgets as a learning resource has a direct positive effect on learning interest with a magnitude of 0.846. And the fourth hypothesis is accepted, meaning that there is an indirect effect of using gadgets as learning resources on student learning outcomes through learning interest of 0.464 with a p value <0.05 , which means that learning interest has a role in mediating the use of gadgets as learning resources on student learning outcomes.

Keywords: gadgets, learning outcomes, interest in learning, smartphones, learning resources

LEMBAR PERSEMBAHAN

"Keberhasilan adalah hasil dari kerja keras, ketekunan, dan belajar dari kegagalan." - Colin Powell

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji dan syukur kita panjatkan kepada Allah SWT, Tuhan yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, yang dengan limpahan rahmat dan hidayah-Nya, telah memberikan petunjuk dan kekuatan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan Bahagia, Saya persembahkan skripsi ini untuk orang tua saya, dan keluarga tercinta yang sudah memberikan doa, bimbingan, motivasi, dan dukungan dalam proses yang begitu panjang ini. Saya persembahkan juga skripsi ini untuk Prof. Dr. Siti Nurjanah, SE., M.Si dan Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah berjasa dalam proses penyusunan sampai dengan selesainya skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas segala nikmat dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan *Gadget* Sebagai Sumber Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Muhammadiyah 11 Jakarta Timur”. Sholawat serta salam tak lupa senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad Shallallahu ‘Alaihi Wa Sallam, beserta keluarga, sahabat, serta pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Ekonomi Koperasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Sehingga, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi dan selaku Penguji 1 yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
3. Ibu Prof. Dr. Siti Nurjanah, S.E., M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
5. Bapak Prof. Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd., selaku Ketua Sidang yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
6. Bapak Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd., selaku Penguji 2 yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
7. Seluruh Dosen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti selama masa perkuliahan.
8. Kedua Orang Tua, Bapak Ahmad Fariki, Ibu Farah Rokhana, Kaka Niqa Ayu Permata Sari, Adik Muhammad Ardhan Nurhakim dan pasangan Muhammad

Rifki Hamidi serta keluarga besar yang selalu memberikan dukungan, semangat dan doa.

9. Ibu Rosita Sari, S.Pd., M.M., Selaku Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 11 Jakarta Timur yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
10. Ibu Larasati Indah Lestari, S.Pd., Selaku Guru Ekonomi SMA Muhammadiyah 11 yang telah memberikan data yang saya butuhkan dalam penelitian ini.
11. Siswa-Siswi Kelas X SMA Muhammadiyah 11 yang telah membantu peneliti dalam proses penelitian ini.
12. Sahabat-sahabat saya yaitu Rizky Sindi Gitanov Putri, Sofi Windiarti dan Hanifah Dwi Alfianti yang telah banyak membantu, mendampingi dan memberi semangat.
13. Teman-Teman seperjuangan dari Program Studi Pendidikan Ekonomi 2018.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dan ketidaksempurnaan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti memohon maaf atas segala kekurangan yang ada dan berharap akan adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun sehingga dapat menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat kepada peneliti dan setiap orang yang membacanya.

Jakarta, 16 November 2023

Yuqa Putri Ramadhina