

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
*MAKE A MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN PROSEDUR ADMINISTRASI DI SMKN  
31 JAKARTA**

**DWI RAHMAWATI**

**8115090286**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri  
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

**KONSENTRASI PENDIDIKAN ADMINISTRASI  
PERKANTORAN**

**JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2013**

***THE INFLUENCE OF COOPERATIVE LEARNING MODEL  
"MAKE A MATCH" TO RESULTS OF STUDENT LEARNING  
ON ADMINISTRATIVE PROCEDURE SUBJECT IN SMK 31  
JAKARTA***

***DWI RAHMAWATI***

***8115090286***



***Scientific Paper is Written as A Part of Bachelor Degree in Education  
Accomplishment***

***PROGRAM STUDY OF ECONOMIC EDUCATION  
CONCENTRATION OF OFFICE ADMINISTRATION  
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION  
FACULTY OF ECONOMIC  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2013***

## ABSTRAK

**DWI RAHMAWATI. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Prosedur Administrasi Di SMK 31 Jakarta. Skripsi, Jakarta : Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi Dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara empiris apakah terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif *Make a match* dengan siswa yang mendapat pendekatan konvensional (ceramah). Berdasarkan teori dan konsep serta kerangka berpikir, maka dirumuskan hipotesis penelitian yang menyatakan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa pada kelompok eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kooperatif *Make a match* dengan siswa pada kelompok kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 31 Jakarta pada semester genap tahun ajaran 2012/2013 terhitung mulai tanggal 8 Mei 2013 sampai dengan tanggal 29 Mei 2013. Penelitian ini menggunakan metode quasi eksperimen dengan pendekatan kuantitatif, dengan sampel penelitian sebanyak dua kelas yang berjumlah 65 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik pengambilan menurut tujuan. Data yang dikumpulkan dianalisis menggunakan t-tes pada taraf signifikansi 0.05. dari hasil penghitungan data diperoleh thitung sebesar 3,55 sedangkan ttabel pada taraf signifikansi 0.05 dengan derajat kebebasan (dk) 63 adalah 2,00. ini berarti nilai t hasil penghitungan lebih besar dari nilai t tabel, sehingga nilai t hitung signifikan untuk menolak  $H_0$  pada taraf signifikansi 0.05. Dari penghitungan uji hipotesis dengan menggunakan uji perbedaan (uji-t) diperoleh rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif *Make a match* ( $\bar{X}_1 = 82,78$ ) lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional ( $\bar{X}_2 = 75,96$ ).

## **ABSTRACT**

**DWI RAHMAWATI. The Influence Of Cooperative Learning Model "Make A Match" To Results Of Student Learning On Administrative Procedure Subject In Smk 31 Jakarta. Scientific paper, Jakarta: Concentrate of Office Administration Study Program of Economics Education, Department Economics Administrations, Faculty of Economic, State University of Jakarta, June 2013.**

*This research aims to determine empirically whether there are differences in learning results between students who use cooperative learning model Make a match with the students who received conventional approaches (lectures). Based on the theories and concepts as well as a frame of mind, then formulated the hypothesis that states that there is a difference in learning results between students in the experimental group who use cooperative learning model Make a match with the students in the control group using conventional learning models. The research was conducted at SMK Negeri 31 Jakarta in the second semester of academic year 2012/2013 starting on May 8, 2013 until the date of May 29, 2013. This research uses quasi-experimental methods with quantitative approaches, the samples are two classes totaling 65 students. Sampling was done by sampling technique according to destination. The data collected were analyzed using t-test at the 0.05 level. of the results of data obtained t of 3,55 while ttable at the 0.05 level with degrees of freedom (df) 63 is 2,00. This means that the value of t greater tally more than t table, so that the t value significant to reject Ho at the 0.05 level. Of calculating test hypothesis test using the difference (t-test) gained an average of student learning outcomes using cooperative learning model to Make a match ( $\overline{X_1}$ ) = 82.78) is higher than that of student learning outcomes using conventional learning model ( $\overline{X_2}$ ) = 75,96).*

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya Asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2013

Yang membuat pernyataan

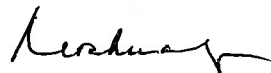


DWI RAHMAWATI





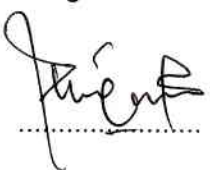
NIM. 8115080286

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi**



**Dra. Nurahma Hajat, M.Si  
NIP. 195310021985032001**

| <b>Nama</b>  | <b>Jabatan</b> | <b>Tanda Tangan</b>  | <b>Tanggal</b> |
|--|----------------|--|----------------|
| 1. <u>Dra. Sudarti</u><br>NIP. 194805101975022001            | Ketua          |   | 11 Juli 2013   |
| 2. <u>Roni Faslah, S.Pd, MM</u><br>NIP. 197510152003121001   | Sekretaris     |  | 11 Juli 2013   |
| 3. <u>Dr. Saparuddin, M.Si</u><br>NIP. 197701152005011001    | Penguji Ahli   |  | 11 Juli 2013   |
| 4. <u>Widya Parimita SE, M.PA</u><br>NIP. 197006052001122001 | Pembimbing I   |  | 11 Juli 2013   |
| 5. <u>Maisaroh, S.E, M.Si</u><br>NIP. 197409232008012012     | Pembimbing II  |  | 15 Juli 2013   |

Tanggal Lulus: 03 Juli 2013.....

## LEMBAR PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirrahim..... Alhamdulillah, Terucap tanpa batas rasa syukur yang tiada  
tandingan kepada RABB ku, ALLAH SWT  
Skripsi ini aku persembahkan untuk kedua orangtua ku tercinta,  
atas dukungan dan doa yang tiada putus  
atas kepercayaan dan kasih sayang  
yang telah menjadi orangtua terhebat dan terbaik yang saya miliki  
yang telah memberikan saya kesempatan untuk menjadi anak terbaik untuk mereka  
kakak dan adik yang telah menjadikan saya manusia paling bahagia  
dengan kasih sayangnya...*

- Dwi Rahmawati , Juli 2013 –

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur atas rahmat dan ridha Allah SWT. Melalui jalan yang panjang dengan usaha yang keras serta diiringi doa maka skripsi ini dapat diselesaikan pada waktu yang telah ditentukan. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara materil maupun non materil. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan dan bimbingan tersebut kepada:

1. Widya Parimita SE, MPA, selaku Dosen Pembimbing Materi yang telah memberikan bimbingan dan saran kepada Peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Maisaroh. SE, MSi . selaku Dosen Pembimbing Statistik yang telah memberikan bimbingan dan saran kepada Peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini dan selaku pembimbing akademik.
3. Darma Rika S. S.Pd. M.SE , selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
4. Dr. Saparuddin, S.E, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi



5. Drs. Nurdin Hidayat. MM. M.Si, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.
6. Dra Nurrrahma Hajat M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
7. Bapak H. Ashari, S.Pd, M.Si, selaku Kepala SMKN 31 Jakarta, yang telah mengizinkan dan memberikan kesempatan kepada Peneliti untuk melakukan penelitian di SMKN 31 Jakarta.
8. Drs. Syamsuddin Sobri selaku pihak dari SMKN 31 Jakarta yang telah memberikan bantuan dan arahan postif kepada Peneliti selama penelitian dilakukan.
9. Orangtua Peneliti yang selalu memberikan dukungan moril dan materil.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh sebab itu, Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta, Juni 2013

Peneliti