

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP DISIPLIN BELAJAR
SISWA SMK NEGERI 23 JAKARTA**

LINGGA RIZKY AMANDA

1709618005



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas
Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

**THE EFFECT OF FAMILY ENVIRONMENT AND LEARNING
MOTIVATION ON THE LEARNING DISCIPLINE AT SMK
NEGERI 23 JAKARTA**

LINGGA RIZKY AMANDA

1709618005



**This thesis was compiled as one of the requirements to obtain a Bachelor of
Education Degree at the Faculty of Economics, State University of Jakarta**

**OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF ECONOMICS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

ABSTRAK

Lingga Rizky Amanda, 1709618005. Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Motivasi Belajar Terhadap Disiplin Belajar SMK Negeri 23 Jakarta. Skripsi Jakarta: Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Desember 2023.

Penelitian ini bertujuan 1) untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Disiplin Belajar Siswa Kelas XI SMK Negeri 23 Jakarta, 2) untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh Motivasi Belajar terhadap Disiplin Belajar Siswa Kelas XI SMK Negeri 23 Jakarta, 3) untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar terhadap Disiplin Belajar Siswa Kelas XI SMK Negeri 23 Jakarta. Metode yang digunakan yaitu menggunakan metode survei dengan pendekatan kuantitatif melalui analisis statistik pada regresi linier berganda dengan alat bantu program IBM SPSS versi 26.0. Teknik pengambilan sampel dalam Penelitian ini menggunakan *Proportional Random Sampling* atau pengambilan sampel acak proporsional. Populasi yang digunakan 247 siswa dengan jumlah sampel sebanyak 152 siswa menggunakan rumus Slovin dengan tingkat kesalahan 5%. Pengumpulan data menggunakan hasil survei melalui pengisian angket atau kuesioner dan menggunakan *skala likert*. Selanjutnya teknik analisis data dalam penelitian ini terdiri dari uji instrument (validitas dan reliabilitas); uji persyaratan analisis (uji normalitas dan uji linearitas); uji asumsi klasik (uji multikolinearitas dan uji heterokedastisitas); dan uji hipotesis (uji F, uji T, dan uji koefisien determinasi). Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa lingkungan keluarga berpengaruh terhadap disiplin belajar; motivasi belajar berpengaruh terhadap disiplin belajar; lingkungan keluarga dan motivasi belajar secara bersama-sama berpengaruh terhadap disiplin belajar.

Kata Kunci: lingkungan keluarga, motivasi belajar, disiplin belajar.

ABSTRACT

Lingga Rizky Amanda, 1709618005. The Effect of Family Environment and Learning Motivation on The Learning Discipline at SMK Negeri 23 Jakarta. Thesis Jakarta: S1 Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Jakarta, Desember 2023.

This research aims 1) to determine and analyze The Effect of Family Environment on The Learning Discipline of Class XI Students of SMK Negeri 23 Jakarta, 2) to determine and analyze The Effect of Learning Motivation on The Learning Discipline of Class XI Students of SMK Negeri 23 Jakarta, 3) to determine and analyze The Effect of Family Environment and Learning Motivation on The Learning Discipline of Class XI Students of SMK Negeri 23 Jakarta. The method used is a survey method with a quantitative approach through statistical analysis using multiple linear regression with the IBM SPSS version 26.0 program tool. The sampling technique in this study uses Proportional Random sampling or proportional random sampling. The population used was 247 students with a sample size of 152 students using the Slovin formula with an error rate of 5%. Data collection uses survey results through filling out a questionnaire or questionnaire and using a Likert scale. Furthermore, the data analysis technique in this study consists of instrument test (validity and reliability); analysis requirement test (normality test and linearity test); classical assumption test (multicollinearity test and heteroscedasticity test); and hypothesis testing (F test, T test, and determination coefficient test). Based on the results of this study indicate that Family Environment affects Learning Discipline; Learning Motivation affects Learning Discipline; Family Environment and Learning Motivation together affect Learning Discipline.

Keywords: Family Environment, Learning Motivation, Learning Discipline.

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Fax: (021) 4706285, Surat Elektronik: fe@unj.ac.id
Laman: fe.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. Dedi Purwana, M.Bus
NIP/NIDK : 196712071992031001
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Nadya Fadillah F. S.Pd., M.Pd
NIP/NIDK : 199302202019032022
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Lingga Rizky Amanda
No. Registrasi : 1709618005
Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Judul Skripsi : "Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar Terhadap Disiplin Belajar SMK Negeri 23 Jakarta"

Untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Dosen Pembimbing I

Prof. Dr. Dedi Purwana, M.Bus.
NIP. 196712071992031001

Jakarta, 10 Januari 2024

Dosen Pembimbing II

Nadya Fadillah F. S.Pd., M.Pd.
NIP. 199302202019032022

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Administrasi Perkantoran



Roni Fastah, S.Pd., MM.
NIP. 197510152003121001

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli


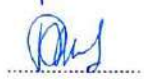



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D.
NIP. 197092122008121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Marsufiyati, S.Pd., M.Pd NIP. 198004122005012002 (Ketua Sidang)		29 Januari 2024
2	Rizki Firdausi Rachmadania, SE., M.SM NIP. 198804202023212062 (Penguji 1)		29 Januari 2024
3	Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd NIP. 199604272022031012 (Penguji 2)		29 Januari 2024
4	Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus NIP. 196712071992031001 (Pembimbing 1)		29 Januari 2024
5	Nadya Fadillah Fidhyallah, S.Pd., M.Pd NIP. 199302202019032022 (Pembimbing 2)		23 Januari 2024

Nama : Lingga Rizky Amanda
No. Registrasi : 1709618005
Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Tanggal Lulus : 17 Januari 2024

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12

- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan boltpoint warna biru

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia untuk menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2024

Yang Membuat Pernyataan



Lingga Rizky Amanda

NIM. 1709618005

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimile: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lingga Rizky Amanda
NIM : 1709618005
Fakultas/Prodi : Ekonomi/S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat Email : linggarizky19@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul:

"Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar Terhadap Disiplin Belajar Siswa SMK Negeri 23 Jakarta"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Januari 2024
Mahasiswa Ybs,

Lingga Rizky Amanda
NIM. 1709618005

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga memberikan kemudahan dan kelancaran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar terhadap Disiplin Belajar Siswa SMK Negeri 23 Jakarta”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Penyelesaian skripsi ini terwujud atas bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang selalu mencurahkan rahmat dan karunia-Nya untuk penulis;
2. Orang tua dan anggota keluarga lainnya yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis;
3. Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
4. Roni Faslah, S.Pd., M.M, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran;
5. Prof. Dr. Dedi Purwana, M.Bus, selaku Dosen Pembimbing 1 yang senantiasa membimbing dan memberikan saran sampai akhir proses penyusunan skripsi;

6. Nadya Fadillah F, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 2 yang senantiasa membimbing dan memberikan saran sampai akhir proses penyusunan skripsi;
7. Seluruh jajaran dosen Fakultas Ekonomi yang selama masa perkuliahan memberikan banyak ilmu yang bermanfaat;
8. Teman-teman penulis yang selalu memberikan semangat kepada penulis dalam mewujudkan cita-cita;
9. Teman-teman Pendidikan Administrasi Perkantoran 2018 yang telah memberikan bantuan dan menjadi rekan penulis selama menempuh pendidikan di bangku kuliah;

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi. Oleh karena itu, penulis membuka kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi menyempurnakan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan pengetahuan bagi semua pihak.

Jakarta, Desember 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	vii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Teori Pendukung	10
2.1.1 Disiplin Belajar (Y)	10
2.1.2 Lingkungan Keluarga (X1).....	13
2.1.3 Motivasi Belajar (X2).....	15
2.2 Penelitian yang Relevan.....	18

2.3 Kerangka Teoritik.....	24
2.4 Pengembangan Hipotesis.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian.....	28
3.1.1 Waktu Penelitian.....	28
3.1.2 Tempat Penelitian.....	28
3.2 Desain Penelitian.....	28
3.2.1 Metode Penelitian.....	28
3.3 Populasi dan Sampel.....	29
3.3.1 Populasi.....	29
3.3.2 Sampel.....	30
3.4 Pengembangan Instrumen.....	32
3.4.1 Disiplin Belajar (Y).....	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.6 Teknik Analisis Data.....	35
3.6.1 Uji Instrumen.....	36
3.6.2 Analisis Deskriptif Statistik.....	37
3.6.3 Uji Asumsi Dasar.....	37
3.6.4 Uji Asumsi Klasik.....	38
3.6.5 Analisis Regresi Linear Berganda.....	40
3.6.6 Uji Hipotesis.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 Deskriptif Data.....	42
4.2 Uji Instrumen.....	43

4.3 Analisis Deskriptif Statistik.....	45
4.4 Uji Asumsi Dasar.....	54
4.5 Uji Asumsi Klasik.....	57
4.6 Uji Regresi Berganda.....	58
4.7 Uji Hipotesis.....	59
4.8 Pembahasan.....	62
BAB V PENUTUP.....	66
5.1 Kesimpulan.....	66
5.2 Implikasi.....	66
5.3 Keterbatasan Penelitian.....	68
5.4 Rekomendasi.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN.....	76



DAFTAR GAMBAR

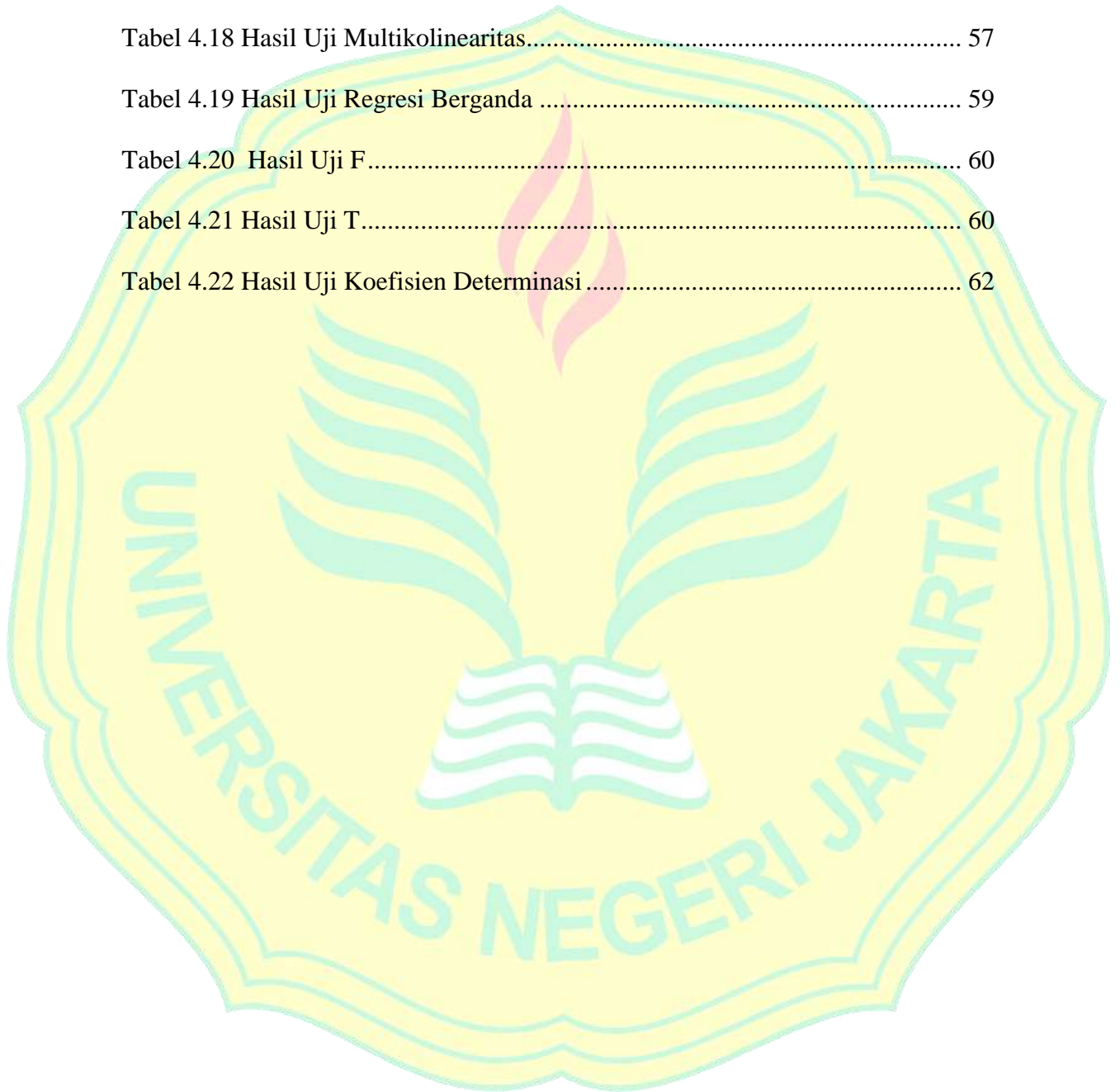
Gambar 1. 1 Pra-Riset Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar	5
Gambar 1. 2 Pra-Riset Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar	5
Gambar 2. 1 Pengembangan Hipotesis	27
Gambar 4.1 Grafik Histogram Disiplin Belajar	48
Gambar 4.2 Grafik Histogram Lingkungan Keluarga.....	51
Gambar 4.3 Grafik Histogram Motivasi Belajar.....	53
Gambar 4. 4 Uji Normalitas Probability Plot.....	55
Gambar 4. 5 Hasil Uji Heterokedastisitas Scatterplot.....	58



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Rekapitulasi Daftar Hadir Peserta Didik Kelas XI	3
Tabel 1. 2 Rekapitulasi Daftar Hadir Peserta Didik Kelas XI	4
Tabel 3. 1 Sebaran Jumlah Sampel Penelitian	31
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Disiplin Belajar	32
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Lingkungan Keluarga.....	33
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar.....	34
Tabel 3. 5 Skala Penilaian Instrumen.....	34
Tabel 4.1 Karakteristik Responden berdasarkan Jenis kelamin.....	42
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Disiplin Belajar	43
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Lingkungan Keluarga.....	44
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar.....	44
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas.....	45
Tabel 4.6 Descriptive Statistic Disiplin Belajar.....	46
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Variabel Disiplin Belajar.....	47
Tabel 4.8 Rata-rata Hitung Skor Disiplin Belajar.....	48
Tabel 4.9 Descriptive Statistic Lingkungan Keluarga	49
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Variabel Lingkungan Keluarga	50
Tabel 4.11 Rata-rata Hitung Skor Lingkungn Keluarga	51
Tabel 4.12 Descriptive Statistic Motivasi Belajar.....	52
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar.....	52
Tabel 4.14 Rata-rata Hitung Skor Motivasi Belajar.....	54

Tabel 4.15 Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	55
Tabel 4.16 Hasil Uji Linearitas X1 terhadap Y.....	56
Tabel 4.17 Hasil Uji Linearitas X2 terhadap Y.....	57
Tabel 4.18 Hasil Uji Multikolinearitas.....	57
Tabel 4.19 Hasil Uji Regresi Berganda	59
Tabel 4.20 Hasil Uji F.....	60
Tabel 4.21 Hasil Uji T.....	60
Tabel 4.22 Hasil Uji Koefisien Determinasi	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Persetujuan Dosen Pembimbing Judul Skripsi	76
Lampiran 2 Surat Izin Melaksanakan Penelitian	77
Lampiran 3 Lembar Persetujuan Sidang Skripsi.....	78
Lampiran 4 Kartu Konsultasi Bimbingan	79
Lampiran 5 Kuesioner Uji Coba Penelitian	80
Lampiran 6 Uji Validitas Data Uji Coba Lingkungan Keluarga (X1).....	83
Lampiran 7 Uji Validitas Data Uji Coba Motivasi Belajar (X2)	84
Lampiran 8 Uji Validitas Data Uji Coba Disiplin Belajar (Y)	85
Lampiran 9 Uji Reliabilitas Data Uji Coba Lingkungan Keluarga (X1)	86
Lampiran 10 Uji Reliabilitas Data Uji Coba Motivasi Belajar (X2)	87
Lampiran 11 Uji Reliabilitas Data Uji Coba Disiplin Belajar (Y).....	88
Lampiran 12 Kuesioner Final Penelitian	89
Lampiran 13 Tabulasi Data Penelitian Variabel Lingkungan Keluarga (X1).....	97
Lampiran 14 Tabulasi Data Penelitian Variabel Motivasi Belajar (X2).....	101
Lampiran 15 Tabulasi Data Penelitian Variabel Disiplin Belajar (Y).....	105