

DAFTAR PUSTAKA

- Amrizal, A. S., Aspin, & Arifyanto, A. T. (2020). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Disiplin Belajar. *Jurnal Ilmiah Bening*, 4(1), 77–86. <https://doi.org/10.36709/bening.v4i1.10492>
- Arywibowo, B. R., & Priambodo, A. (2017). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Disiplin Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (Studi Pada Siswa Kelas XI-5 dan XI-9 SMA Negeri 7 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 5(3), 401–405. <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/issue/archive>
- Aslamiyah, S. S. (2020). Implementasi Tata Tertib Sekolah Dalam Penanaman Budaya Disiplin Siswa. *Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 3(2), 183–194. <https://doi.org/https://doi.org/10.52166/talim.v3i2.2053>
- Basuki. (2021). *Pengantar Metode Penelitian Kuantitatif*. CV. Media Sains Indonesia.
- Darwianis, & Nursi, M. (2020). Pengaruh Konsep Diri, Lingkungan Keluarga Dan Pendidikan Orangtua Terhadap Disiplin Siswa SMP Negeri Di Kecamatan Nanggalo Kota Padang. *Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*, 15(1), 47–59. <https://pbpp.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPB/article/view/7880>
- Dedimus Berangka. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua, Budaya Sekolah dan Motivasi Belajar Terhadap Disiplin Belajar Siswa SMP Di Lingkungan YPPK Distrik Merauke. *Jurnal Masalah Pastoral*, 6(1), 17–46. <https://jumpa.stkyakobus.ac.id/index.php/jumpa/article/view/55>
- Ernilah, E., Toharudin, M., & Wahid, F. S. (2022). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Teman Sebaya Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kontekstual*, 3(2), 158–166. <https://doi.org/https://doi.org/10.46772/kontekstual.v3i02.665>
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan*,

6(2), 165–175. <https://doi.org/https://doi.org/10.33394/jk.v6i2.2654>

Fırat, M., Kılınç, H., & Yüzer, T. V. (2018). Level Of Intrinsic Motivation Of Distance Education Students In E-Learning Environments. *Journal of Computer Assisted Learning*, 1(84), 63–70. <https://doi.org/https://doi.org/10.1111/jcal.12214>

Hamzah, F., & Setiawati¹. (2020). Hubungan Antara Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Kedisiplinan Belajar. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 8(3), 301–308. <https://doi.org/10.24036/spektrumpls.v8i3.109568%0A>

Harefa, D. N. (2022). *Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Motivasi Belajar Terhadap Disiplin Belajar Siswa Kelas X SMA Swasta Katolik Sibolga Tahun Ajaran 2021/2022* [Universitas Negeri Medan]. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/49749>

Hidayati, F. H., & Adilaturrahmah, F. (2021). Students' Dicipline in Mathematics Learning During Covid-19 Pandemic. *Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 5(2), 391–401. <https://doi.org/https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v5i2.1726>

Jaya, T. P., & Suharso. (2018). Persepsi Siswa tentang Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar pada Siswa Kelas XI. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling*, 7(3), 30–35. <https://doi.org/10.15294/ijgc.v7i3.19535>

Khairinal, Kohar, F., & Fitmilina, D. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMAN Titian Teras. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 379–387. <https://doi.org/10.38035/JMPIS>

Lestari, A., & Sugeng. (2019). Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Sosial, Dan Variasi Gaya Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPA SMAN 3 Dan SMAN 5 Samarinda. *Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 8(1), 1–10. <https://doi.org/10.30872/primatika.v8i1.134>

Mangkunegara, A. P. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. PT Remaja Rosdakarya.

- Mas'ud, M., & Nirwana, F. (2022). Pengaruh Kurangnya Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 40–46.
- Napitu, R. E. S. (2022). *Pengaruh Motivasi Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Disiplin Belajar Siswa Jurusan Akuntansi Di SMK Swasta Jambi Medan*. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/49721>
- Ni, X., Li, X., & Wang, Y. (2021). The impact of family environment on the life satisfaction among young adults with personality as a mediator. *Children and Youth Services Review*, 120, 105653. <https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2020.105653>
- Ningsih, I. S. (2021). *Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Pasir Pengaraian Tahun Ajaran 2020/2021* [Universitas Islam Riau]. <http://repository.uir.ac.id/id/eprint/7510>
- Oktarina, H., Agung, E. A., & Aswad, S. H. (2019). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi STKIP Pembangunan Indonesia. *SNEB : Seminar Nasional Ekonomi Dan Bisnis Dewantara*, 1(1), 49–54. <https://doi.org/10.26533/sneb.v1i1.411>
- Permatasari, C. (2019). Hubungan Disiplin Belajar dan Cara Belajar Dengan Hasil Belajar Biologi Berdasarkan Tingkat Kemampuan Akademik Siswa Kelas XI IPA Di SMA Negeri 6 Pekanbaru Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 5, 123–127. <http://repository.uir.ac.id/id/eprint/5530>
- Pratiwi, R., & Muhsin. (2018). Pengaruh Tata Tertib Sekolah, Lingkungan Keluarga, Lingkungan Teman Sebaya, Dan Minat Belajar Terhadap Disiplin Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 7(2), 638–653. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Putri, A. N., & Mufidah, N. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Kedisiplinan Siswa. *Journal of Social Science and Education*, 2(1), 133–148. <https://doi.org/https://doi.org/10.21154/asanka.v2i1.3031>

- Putri, R. (2021). *Analisis Disiplin Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Biologi Di SMA Negeri 4 Pekanbaru Tahun Ajaran 2020/2021* [Universitas Islam Riau]. <http://repository.uir.ac.id/id/eprint/11525>
- Rahman, A. M., Mutiani, & M. Adhitya Hidayat Putra. (2019). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Dosen Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan IPS. *Jurnal Pendidikan, Komunikasi Dan Pemikiran Hukum Islam*, 10(2), 375–387. <https://doi.org/https://doi.org/10.30739/darussalam.v10i2.380>
- Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Raja Grafindo Persada.
- Sari, B., & Hadijah, H. (2017). Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa melalui Manajemen Kelas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 122–129. <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000%0D>
- Sari, Y., Sihombing, L. N., & Pasaribu, E. (2022). Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(3), 896–901. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i3.710>
- Saumadhani, A., & Surjanti, J. (2021). Analisis Faktor Konsep Diri, Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar terhadap Disiplin Belajar Ekonomi. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 6(6), 2649–2660. <https://doi.org/https://doi.org/10.36418/syntax-literate.v6i6.2913>
- Setyawati, V., & Subowo. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar, Lingkungan Keluarga dan Peran Guru terhadap Disiplin Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 29–44. <https://journal.unnes.ac.id/sju/eeaj/article/view/2285>
- Sirait, A. Y., Muchtar, B., & Siwi, M. K. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Disiplin Belajar Siswa SMAN Kecamatan Aur Birugo Tigo Baleh Di Bukittinggi. *Jurusan Ecogen*, 1(4), 830–836. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24036/jmpe.v1i4.5662>
- Siregar, L. A. (2021). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Kelas X SMA Negeri 1 Angkola Barat. *Jurnal Misi Institut*

- Pendidikan Tapanuli Selatan (IPTS)*, 4(2), 79–84.
<https://www.jurnal.ipts.ac.id/index.php/MISI/article/view/623>
- Sugiarto, A. P. (2019). Faktor Kedisiplinan Belajar Pada Siswa Kelas X SMK Larenda Brebes. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 24(2), 232–238.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23887/mi.v24i2.21279>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sulistyowati. (2019). Pengaruh Disiplin Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Kelas VI B MIN 3 Mojokerto. *Jurnal Program Studi PGMI*, 6(2), 186–195.
<https://doi.org/10.36835/modeling.v6i2.464>
- Supriyati, N. (2021). *Kedisiplinan Belajar Siswa Secara Online Selama Masa COVID-19 di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru*.
<http://repository.uin-suska.ac.id/id/eprint/44840>
- Surya Nugraheni. (2019). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Disiplin Belajar Siswa. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(1), 30–36.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jlls.v2i1.17317>
- Tung, K. Y. (2015). *Pembelajaran dan Perkembangan Belajar*. PT INDEKS.
- Uno, H. B. (2023). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. PT Bumi Aksara.
- Usman, O., & Marsofiyati. (2019). *Metodologi Penelitian*. PT Nasya Expanding Management.
- Verdolini, N., Amoretti, S., Mezquida, G., Cuesta, M. J., Pina-Camacho, L., García-Rizo, C., Lobo, A., González-Pinto, A., Merchán-Naranjo, J., Iluminada Corripio, Salagre, E., Baeza, I., Bergé, D., Garriga, M., Bioque, M., Vallespir, C., Serra, M., Vieta, E., & Bernardo, M. (2021). The Effect Of Family Environment And Psychiatric Family History On Psychosocial Functioning In First-Episode Psychosis At Baseline And After 2 Years. *European Neuropsychopharmacology*, 49, 54–68.
<https://doi.org/10.1016/j.euroneuro.2021.03.015>
- Violin, A. F. T. (2023). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar Selama Pandemi Covid-19 Pada Siswa SMA Pangudi Luhur St. Louis IX

Sedayu. *American Journal of Humanities and Social Sciences Research (AJHSSR)*, 7(6), 11–18. <https://www.ajhssr.com/wp-content/uploads/2023/06/B237061118.pdf>

Yanti, Y., & Marimin. (2017). Pengaruh Motivasi, Lingkungan Keluarga, dan Teman Sebaya Terhadap Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 6(2), 329–338. <https://journal.unnes.ac.id/sju/eeaj/article/view/16422>

Yenni, & Sukmawati, R. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Mahasiswa Berdasarkan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 251–262. <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>

