

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil di atas, maka berdasarkan perolehan hasil perhitungan dan analisis data statistik sebagai berikut:

1. Hasil pada uji hipotesis Menjelaskan pengaruh antara dukungan sosial terhadap hasil belajar siswa. semakin tinggi dukungan sosial siswa maka hasil belajar siswa akan semakin baik begitu pula sebaliknya.
2. Hasil pada uji hipotesis Menjelaskan pengaruh antara motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. semakin tinggi motivasi belajar siswa maka semakin tinggi hasil belajar siswa, begitu pula sebaliknya .
3. Hasil pada uji hipotesis menjelaskan pengaruh-pengaruh secara bersama-sama antara dukungan sosial dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. dukungan sosial dan motivasi belajar yang tinggi pada siswa mempengaruhi hasil belajar siswa yang juga akan semakin baik begitu pula sebaliknya.

#### **5.2 Implikasi Penelitian**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka diketahui pada dukungan sosial pada butir pertanyaan 4 dan 8 indikator menganalisis peluang usaha yang berbunyi “orangtua atau guru saya melibatkan saya dalam pengambilan keputusan di sekolah” dan “orangtua dan guru saya memberikan kebebasan berpendapat atau belajar di sekolah” dengan total skor uji validitas yakni sebesar 0,574.

Dalam instrumen tersebut, memiliki arti siswa menyakini bahwa keterlibatan guru dan orangtua serta kebebasan dalam berpendapat menjadi faktor penting dalam dukungan

sosial pada hasil belajar siswa.

Kemudian pada variable motivasi belajar pada butir pertanyaan nomor 9 berbunyi “Saya senang dengan pembelajaran keuangan yang menarik dan tidak membosankan” dengan total skor 0,772. Dalam hal ini berarti siswa memiliki pengaruh dan motivasi yang besar jika pembelajaran dilakukan menarik dan tidak membosankan memiliki pengaruh terbesar dalam hasil belajar keuangan siswa.

Selanjutnya dalam variable hasil belajar, sebagai sekolah menengah kejuruan SMKN 18 Jakarta berharap dapat memberikan dukungan sosial dan motivasi belajar yang baik terutama dalam kebebasan berpendapat dan keterlibatan orangtua juga guru dalam pembelajaran keuangan. Dengan ini maka dimohon sekolah untuk memberikan ruang berpendapat dan turut terlibat dalam pembelajaran dengan aktif berdiskusi dengan siswa

### **5.3 Keterbatasan penelitian**

Peneliti memiliki berbagai keterbatasan. Hal ini menyebabkan ketidaksempurnaan yang terdapat pada penelitian ini. keterbatasan yang dialami peneliti diantaranya:

4. Penelitian ini menggunakan dua variabel independent, sementara masih terdapat variabel atau faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar
5. Penelitian ini mengambil objek siswa kelas 11 SMK Negeri 18 dalam mengukur instrumen penelitian sementara Guru dan Orang Tua siswa juga dapat diikutsertakan.
6. Penelitian ini hanya menggunakan pendekatan kuantitatif dan pengumpulan data menggunakan metode kuesioner atau survey.

## 5.4 Rekomendasi

Berdasarkan implikasi di atas, peneliti dapat merumuskan beberapa rekomendasi antara lain :

1. Bagi Sekolah SMK Negeri 18 Jakarta
  - a. Diharapkan dapat meningkatkan dan memperbanyak fasilitas serta kegiatan-kegiatan yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dan untuk guru memberikan dukungan sosial yang memadai agar hasil belajar siswa dapat lebih maksimal.
  - b. Guru diharapkan dapat memberikan dorongan dan inovasi yang dapat membuat pembelajaran lebih menarik dan tidak membosankan demi untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dan membantu siswa dalam memberikan dukungan sosial agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa
2. Bagi Peneliti Selanjutnya
  - a. Untuk pelaksanaan penelitian selanjutnya yang membahas topik serupa sebaiknya dapat mendapatkan faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar.
  - b. Peneliti juga menyarankan agar sampel yang digunakan dalam penelitian lebih diperluas cakupannya jadi tidak hanya beberapa kelas saja yang ikut sertakan. hal ini agar menggambarkan keadaan populasi secara keseluruhan dan juga menambah hasil dalam data penelitian.
  - c. Peneliti juga menyarankan supaya tidak menggunakan pendekatan kuantitasnya saja tetapi menggunakan pendekatan kualitatif dalam pengumpulan data.

