

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat penelitian merupakan tempat untuk memperoleh data dan informasi yang berkaitan dengan permasalahan penelitian. Lokasi Penelitian ini dilakukan di Taman Kanak-Kanak Khalifah, Kelurahan Pondok Kelapa, Jakarta Timur. Peneliti merencanakan penelitian ini pada bulan September sampai Desember 2023.

Penelitian dimulai dengan melakukan literatur dari berbagai sumber untuk memahami dan menganalisis terkait konsep yang akan diteliti serta membuat metode penelitian selanjutnya peneliti mengumpulkan data yang dibutuhkan untuk diolah sehingga didapatkan kesimpulan dari hasil penelitian.

B. Desain Penelitian

Desain penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah menggunakan penelitian yang bersifat kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Penelitian kualitatif merupakan jenis penelitian yang digunakan untuk mengungkap dan memahami sesuatu di balik fenomena yang belum diketahui dan masih tersembunyi (Amrullah et al., 2022).

Pemilihan desain penelitian kualitatif pada penelitian ini yaitu untuk mengungkap peristiwa dan fakta-fakta yang relevan dengan judul penelitian, sehingga peneliti dapat menjelaskan dan merepresentasikan data yang telah

dikumpulkan terkait penerapan akuntansi berdasarkan ISAK 35 pada Taman Kanak-Kanak Khalifah, Pondok Kelapa, Jakarta Timur.

C. Sumber Data

Pada penelitian ini menggunakan sumber data primer dan sekunder yang didapat dari TK. Berikut merupakan penjelasan terkait data primer dan sekunder yang akan digunakan oleh penelitian ini:

1. Data Primer

Data primer yaitu sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data (Sugiyono, 2019). Dalam penelitian ini data primer adalah informasi yang diperoleh secara langsung oleh peneliti melalui wawancara dengan staf Admin TK Khalifah yaitu Bapak Hendrik yang sudah bekerja selama 2 Tahun di TK Khalifah. Staf Admin tersebut merupakan informan yang terlibat langsung serta memahami dan dapat memberikan informasi terkait penerapan akuntansi di TK Khalifah. Data Primer yang dibutuhkan dalam penelitian ini yaitu terkait dengan profil TK dan untuk menganalisis penerapan akuntansi nonlaba di TK Khalifah.

2. Data Sekunder

Data sekunder yaitu sumber data yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data (Sugiyono, 2019). Data sekunder dilakukan dengan cara pengumpulan data yang berhubungan dengan penelitian.

Data sekunder yang peneliti gunakan sebagai berikut:

- a. Riset kepustakaan yang dilakukan peneliti dengan cara mempelajari berbagai sumber referensi buku, jurnal-jurnal serta media lainnya yang dapat membantu melengkapi data pada penelitian ini.
- b. Dokumentasi yang didapatkan dari TK yang dibutuhkan oleh peneliti, data tersebut dapat berupa tulisan atau gambar, yaitu visi dan misi, struktur organisasi, data jumlah guru dan karyawan, data jumlah murid, dan laporan keuangan TK Khalifah berupa pencatatan saldo kas masuk dan kas keluar selama tahun 2022.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Tanpa mengetahui teknik pengumpulan data, peneliti tidak akan mendapatkan data yang memenuhi standar data yang ditetapkan (Sugiyono, 2019). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi merupakan aktivitas pengamatan terhadap suatu objek secara cermat langsung di lokasi penelitian, serta mencatat secara sistematis mengenai gejala-gejala yang diteliti (Mardawani, 2020). Pada penelitian ini peneliti melakukan observasi awal untuk mengamati kondisi sebenarnya lingkungan TK Khalifah dan permasalahan apa yang ada terkait dengan pencatatan laporan keuangan di TK Khalifah, dimana TK ini belum menerapkan ISAK 35. Selanjutnya peneliti membantu dalam

proses penyusunan Laporan Keuangan TK Khalifah Berdasarkan pencatatan transaksi keuangan Tahun 2022.

2. Wawancara

Wawancara merupakan cara pengumpulan data menggunakan sistem tanya jawab (Amrullah et al., 2022). Macam-macam wawancara ada tiga yaitu wawancara terstruktur, wawancara semiterstruktur dan wawancara tidak terstruktur.

Dalam melakukan wawancara ini peneliti akan menggunakan metode semi terstruktur yaitu peneliti bertanya pada informan dengan memberikan garis besar permasalahan yang akan ditanyakan terkait dengan penelitian ini, sehingga informan diminta memberikan penjelasan dan pendapat terkait hal yang berhubungan dengan penelitian. Tahap yang dilakukan peneliti pada Teknik wawancara ini yaitu pembuatan daftar pertanyaan wawancara dan menghubungi kontak informan, sehingga dapat membuat janji temu dengan calon informan, serta dapat mempersiapkan peralatan yang dibutuhkan untuk melakukan wawancara seperti alat tulis dan alat rekam. Dibawah ini merupakan tabel wawancara yang akan peneliti lakukan di TK Khalifah Pondok Kelapa:

Tabel 3.1. Daftar Wawancara

Wawancara umum
1. Apa visi dan misi dari TK khalifah Pondok Kelapa?
2. Apa Tujuan Pendidikan TK Khalifah Pondok Kelapa?
3. Apakah kegiatan operasional di TK Khalifah Pondok Kelapa?
4. Bagaimanakah Struktur Organisasi TK Khalifah Pondok Kelapa?
5. Berapakah jumlah karyawan dan guru yang ada di TK Khalifah Pondok Kelapa?
6. Berapakah jumlah murid di TK Khalifah Pondok Kelapa saat ini?

-
7. Berapakah jumlah kelas di TK Khalifah Pondok Kelapa saat ini?
 8. Dari mana saja sumber dana yang diperoleh TK Khalifah Pondok Kelapa?
 9. Untuk apa saja pengeluaran di TK Khalifah?
-

Mengenai Pencatatan Keuangan

1. Bagaimanakah proses pencatatan keuangan yang dilakukan oleh TK Khalifah dari awal hingga akhir?
 2. Laporan Keuangan apa saja yang dibuat oleh TK Khalifah Pondok Kelapa?
 3. Mengapa TK Khalifah belum menyusun laporan keuangan sesuai dengan standar yang berlaku umum yaitu ISAK 35?
-

3. Dokumentasi

Dokumentasi dalam penelitian beroperasi dengan mengumpulkan naskah, gambar, suara, video, atau bukti-bukti lain yang ada pada masa lampau. (Amrullah et al., 2022).

Peneliti melakukan dokumentasi pada dokumen atau catatan yang bersumber dan dimiliki oleh Taman Kanak-Kanak serta dibutuhkan oleh penelitian ini seperti visi dan misi, struktur organisasi, data jumlah guru dan karyawan, data jumlah murid, serta pencatatan saldo kas masuk dan kas keluar TK Khalifah tahun 2022.

E. Teknik Keabsahan Data

Agar mendapatkan data yang valid dan reliabel untuk penelitian kualitatif adalah uji data, dikarenakan data dalam penelitian ini yang menjadi bahan dalam menghasilkan kebenaran teori tersebut, secara berkelanjutan selalu dilakukan uji keabsahan data yang dikumpulkan sehingga tidak ditemukan informasi yang salah atau yang tidak sesuai dengan konteksnya (Qomar, 2022).

Pada uji keabsahan data, data tersebut teruji absah dikarenakan sumber data didapatkan langsung dari Staf Admin TK Khalifah Pondok Kelapa yang sudah bekerja selama 2 tahun, selain itu pada uji reliabilitas atau dependability dilakukan pada penelitian kualitatif untuk memastikan penelitian tersebut dengan hasil reliabel. Penelitian reliabel adalah apabila penelitian dilakukan oleh orang lain dengan proses yang sama akan memperoleh hasil yang sama juga. Uji reliabilitas dilakukan oleh dosen pembimbing dengan memeriksa kesesuaian seluruh aktivitas yang telah dilakukan peneliti.

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data merupakan suatu cara atau metode yang digunakan untuk mengolah data untuk mendapatkan informasi atau hasil yang diinginkan secara sistematis dan terstruktur (Sugiyono, 2019). Proses analisis data yang peneliti lakukan dalam penelitian adalah deskriptif kualitatif. Dimana analisis deskriptif kualitatif ini merupakan suatu proses penelitian yang menggunakan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan pelaku yang dapat diamati. Langkah-langkahnya yaitu sebagai berikut:

1. Melakukan observasi awal untuk mengamati kondisi sebenarnya lingkungan TK Khalifah dan permasalahan apa yang ada terkait dengan pencatatan laporan keuangan di TK Khalifah, dimana TK ini belum menerapkan ISAK 35.

2. Melakukan wawancara dan dokumentasi dengan pihak TK Khalifah untuk memperoleh data dan dokumen-dokumen yang diperlukan dalam penelitian. Serta mengumpulkan informasi mengenai gambaran umum dan laporan keuangan yang disusun hingga saat ini oleh TK Khalifah.
3. Penyusunan laporan Keuangan TK Khalifah yang mengacu pada ISAK 35 mengenai pencatatan dan pelaporan keuangan nonlaba.
4. Membuat kesimpulan secara umum mengenai permasalahan yang diteliti di TK Khalifah.
5. Melakukan sosialisasi ke pihak admin TK Khalifah terkait dengan Laporan Keuangan yang sudah disusun.