

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN  
KEWIRAUSAHAAN YANG MENGGUNAKAN METODE PEMBERIAN  
TUGAS/RESITASI DENGAN METODE CERAMAH PADA SISWA SMK  
YPIAL-FALAH JAKARTA**

**LI S SAODAH**

**8105109113**



Skripsi ini Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan.

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PERKANTORAN  
JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2013**

***THE DIFFERENCE OF STUDY OF ENTREPRENEURSHIP WHICH  
USING GIVING ASSIGNMENT METHOD/RECITATION WITH  
EXPLANATION METHOD AT AL-FALAH ISLAMIC INSTITUTION  
HIGH SCHOOL JAKARTA***

**SABELLA  
8105109124**



**Script is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment**

**CONCENTRATION IN OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION  
STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION  
DEPARTMENT OF ECONOMICS AND ADMINISTRATION  
FACULTY OF ECONOMICS  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2013**

## ABSTRAK

**LIS SAODAH. Perbedaan Hasil Belajar Mata Pelajaran Kewirausahaan Yang Menggunakan Metode Pemberian Tugas/Resitasi Dengan Metode Ceramah Pada Siswa SMK YPI Al Falah Jakarta Timur. Skripsi, Jakarta : Konsentrasi Pendidikan Administrasi perkantoran, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi , Universitas Negeri Jakarta.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara empiris apakah hasil belajar kewirausahaan yang menggunakan metode pemberian tugas/resitasi lebih tinggi dari pada hasil belajar yang menggunakan metode ceramah. Berdasarkan teori dan konsep serta kerangka berpikir, maka dirumuskan hipotesis penelitian yang menyatakan bahwa hasil belajar kewirausahaan siswa yang menggunakan metode pemberian tugas/resitasi lebih tinggi dari pada yang menggunakan metode ceramah. Penelitian ini dilakukan di SMK YPI Al Falah Jakarta Timur pada semester genap tahun ajaran 2012/2013 selama 3 bulan terhitung mulai bulan Maret 2013 samapai dengan bulan Mei 2013. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan pendekatan kuantitatif, dengan sampel penelitian sebanyak dua kelas yang berjumlah 64 siswa. pengambilan sampel dilakukan dengan berdasarkan sensus. Instrumen penelitian berupa butir tes sebanyak 20 soal. Instrumen ini digunakan untuk mengetahui hasil belajar kewirausahaan siswa kedua kelas tersebut. data yang dikumpulkan dianalisis menggunakan t-tes pada taraf signifikansi 0,05. Dari hasil data harga  $t_{hitung}$  yang diperoleh adalah 5,302 sedangkan  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 0,05 dengan derajat kebebasan (dk) 62 adalah 2,00. Ini berarti harga t hasil perhitungan lebih besar dari harga t tabel, sehingga harga t hitung signifikan untuk menolak  $H_0$  pada taraf signifikansi 0,05. Dari perhitungan uji hipotesis dengan menggunakan uji perbedaan dua rata-rata (uji t) diperoleh hasil belajar siswa mata pelajaran kewirausahaan yang menggunakan metode pemberian tugas/resitasi adalah 90,00 lebih tinggi dari pada hasil belajar kewirausahaan siswa dengan menggunakan metode ceramah adalah 79,06

## ABSTRACT

***LIS SAODAH. The Difference Of Study Of Entrepreneurship Which Using Giving Assignment Method/Recitation With Explanation Method At Al-Falah Islamic Institution High School Jakarta. Skripsi, Jakarta : Concentration The Office Administration Education, Education Program Economic and Administration, Faculty Of Economic University Of Jakarta.***




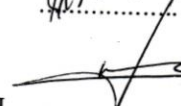
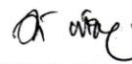
*The objective of this research is to find out empirically whether the student's learning outcomes with giving assignment method/recitation is higher than student's learning outcome with explanation method. Based on the theories, concepts and thinking framework exist, it could be formulated the hypothesis of research with claim that the student's entrepreneurship learning achievement with giving assignment method/recitation is higher than those with explanation method. This research is conducted at Al-falah Islamic Institution High School Jakarta on anomalous semester 2012/2013 year school since March 2013 and May 2013. The method used this research was experiment, with two classes being it sample 64 student's respectively. The samples were take by using sensus technique. The research instruments used was items test which number question are 20 items. The data existed being analyzed by using t-test on significance of 0,05. From the result of analysis conducted, that t count was 5,302 while t table on significance of 0,05 with unimpeded (free) degree (dk) 62 was 2,00. It means that t count is bigger than t table so that t count was significant to refuse  $H_0$  on significance of 0,05. This research result concluded that student achievement in entrepreneurship learning by giving assignment method/recitation which 90,00 is higher student's achievement in entrepreneurship learning by using explanation method which 79,06.*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi



Dra. Nurahma Hajat, M.Si.  
NIP 19531002 198503 2 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Darma Rika Swaramarinda, S.Pd., M.SE</u> NIP 19830324 200912 2 002	Ketua		09 Juli 2013
2. <u>Maisaroh, S.E., M.Si.</u> NIP 19740923 200801 2 012	Sekretaris		09 Juli 2013
3. <u>Rony Fasliah, S.Pd., M.M</u> NIP 19751015 200312 1 001	Penguji Ahli		09 Juli 2013
4. <u>Dra. Sudarti</u> NIP 19480510 197502 2 001	Pembimbing I		09 Juli 2013
5. <u>Umi Widyastuti, S.E., M.E.</u> NIP 19761211 200012 2 001	Pembimbing II		09 Juli 2013

Tanggal Lulus: 2 Juli 2013

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademi berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 21 Juni 2013

Yang membuat pernyataan



Lis Saodah

8105109113

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, serta limpahan rahmat dan ridho-Nya pula yang memberikan jalan kemudahan dalam kesulitan-kesulitan dan memberikan kemampuan untuk menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa Shalawat dan Salam semoga tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabat serta umatnya. Amiin...

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penulisan Skripsi ini masih terlampau jauh dari sempurna, namun dengan niat dan tekad serta motivasi, bimbingan dan bantuan baik moril dan materil dari berbagai pihak, Alhamdulillah pembuatan skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu, tidak ada kata dan ungkapan yang layak untuk disampaikan hanyalah ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Dra. Sudarti, selaku dosen pembimbing materi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi.
2. Umi Widyastuti, SE, ME, selaku dosen pembimbing statistik yang telah memberikan waktunya dan memberikan bimbingan serta saran kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

3. Darma Rika Swaramarinda, S.Pd., M.SE, selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Saparudin, SE, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Drs. Nurdin Hidayat, M.M, M.Si, selaku Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
6. Drs. Dedi Purwana, M.Bus, Selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
7. Tati Sukmanawati, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMK YPI Alfalah Jakarta Timur, terima kasih atas diijinkan dan kesempatannya melakukan penelitian.
8. Ida Maulida, S.Pd, selaku Ketua Program Studi Adminstrasi perkantoran yang telah memberikan izin menggantikan beliau dalam mengajar mata pelajaran kewirausahaan dan seluruh pihak SMK YPI Al Falah Jakarta Timur, termasuk seluruh siswa khususnya kelas X AP 1 dan X AP2, terima kasih atas bantuannya selama penelitian berlangsung.
9. Kedua orang tua atas doa dan dorongan moril serta materil. Serta keluarga besarku yang senantiasa memberikan semangat serta doa sehingga selesainya skripsi ini.

Jakarta, 17 Juni 2013

Peneliti