

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Disiplin belajar berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar. Ini berarti bahwa, jika disiplin belajar meningkat maka prestasi belajar akan meningkat.
2. Fasilitas belajar tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar. Ini berarti bahwa, tinggi atau rendahnya fasilitas belajar tidak dapat mempengaruhi prestasi belajar.
3. Disiplin belajar dimoderasi dukungan orang tua mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar. Dukungan orang tua memperkuat pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar. Ini berarti bahwa, jika disiplin belajar mendapatkan dukungan orang tua maka prestasi belajar akan meningkat.
4. Fasilitas belajar dimoderasi dukungan orang tua tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar. Dukungan orang tua tidak memperkuat atau memperlemah pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar. Artinya, tinggi atau rendahnya fasilitas belajar saat mendapatkan dukungan orang tua tidak dapat mempengaruhi prestasi belajar.

## **B. Implikasi**

### 1. Implikasi Teoretis

- a. Diharapkan penelitian ini bisa menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya di bidang pendidikan akuntansi mengenai topik disiplin belajar, fasilitas belajar, prestasi belajar dan dukungan orang tua.

### 2. Implikasi Praktis

- a. Bagi siswa, diharapkan penelitian ini bisa menambah wawasan mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajarnya.
- b. Bagi guru, diharapkan penelitian ini bisa menambah wawasan guru tentang faktor-faktor yang berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa sehingga penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan penilaian bagi guru dalam melaksanakan proses pembelajaran dalam rangka meningkatkan prestasi belajar siswa.
- c. Bagi sekolah, diharapkan penelitian ini bisa memberikan informasi dan masukan untuk membantu meningkatkan prestasi belajar siswa sehingga pihak sekolah mengetahui langkah-langkah yang benar

## **C. Keterbatasan Penelitian**

1. Variabel prestasi belajar bukan hanya dipengaruhi disiplin belajar, fasilitas belajar dan dukungan orang tua. Namun, masih banyak faktor lain yang bisa memengaruhinya dan belum tercantum dalam penelitian ini.

2. Tempat dan waktu penelitian yang terbatas membuat peneliti hanya melakukan penelitian di 3 SMK Negeri di Jakarta Timur yaitu SMKN 10, SMKN 40 dan SMKN 48.

#### **D. Saran**

1. Bagi Siswa

Siswa disarankan mampu untuk mempertahankan atau bahkan meningkatkan disiplin belajar yang dimiliki, karena semakin tinggi tingkat disiplin belajar yang dimiliki oleh siswa akan berdampak pada semakin tinggi prestasi belajar yang didapatkan oleh siswa.

2. Bagi Guru

Guru disarankan untuk mengontrol penggunaan internet agar pemanfaatan internet dapat berguna untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.

3. Bagi sekolah

Sekolah diharapkan mampu menyediakan fasilitas yang cukup untuk proses pembelajaran.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Penelitian selanjutnya diharapkan bisa menggali lagi faktor - faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar.

- b. Penelitian selanjutnya diharapkan bisa memperluas wilayah pengambilan data sehingga dapat ditemukan hal-hal baru yang dapat mempengaruhi prestasi belajar.