

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN PRESTASI  
BELAJAR PADA SISWA SMK NEGERI 50 JAKARTA**

**MEIRDHANIA NUR EMBY**

**8115087819**



**Skripsi ini Ditulis Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**KONSENTRASI PENDIDIKAN ADMINISTRASI  
PERKANTORAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2013**

**RELATIONSHIP BETWEEN SELF-CONCEPT AND LEARNING  
ACHIEVEMENT OF STUDENT IN SMKN 50 JAKARTA**

**MEIRDHANIA NUR EMBY**

**8115087819**



This skripsi paper submitted in partial fulfillment of the requirement for degree of education

**CONCENTRATION IN OFFICE ADMINISTRATION  
EDUCATION  
STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION  
DEPARTEMENT ECONOMIC AND ADMINISTRATION  
FACULTY OF ECONOMICS  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2013**

## ABSTRAK

**MEIRDHANIA NUR EMBY. Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa SMK Negeri 50 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2013.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keeratan hubungan antara konsep diri dengan prestasi belajar pada siswa pendidikan SMK Negeri 50 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama empat bulan terhitung sejak bulan Maret sampai dengan Juni 2013. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu teknik sampling berimbang (*propotional random sampling*) dengan sampel sebanyak 105 responden. Data variabel X dan Y dalam penelitian ini merupakan data primer untuk variabel X (Konsep Diri) dan data sekunder untuk variabel Y (Prestasi Belajar). Dalam penelitian ini variabel X diukur menggunakan skala *likert* dan variabel Y diukur menggunakan nilai rata-rata raport kelas X dan XI AP semester genap tahun ajaran 2012/2013. Teknik analisis data dalam penelitian ini dimulai dengan mencari persamaan regresi sederhana dan diperoleh persamaan regresi  $\hat{Y} = 67,72 + 0,09X$ , sedangkan uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan uji *lilliefors* diperoleh  $L_{hitung} (0,080) < L_{tabel} (0,886)$ , hal ini berarti sampel berasal dari populasi berdistribusi normal. Uji keberartian dan kelinieran regresi dengan menggunakan tabel Analisis Varians (ANAVA) diperoleh persamaan regresi  $F_{hitung} (33,26) > F_{tabel} (3,94)$  yang menyatakan regresi berarti serta uji linieritas regresi menghasilkan diperoleh  $F_{hitung} (0,78) < F_{tabel} (1,62)$  yang menunjukkan bahwa model regresi yang digunakan adalah linier. Uji hipotesis koefisien korelasi hubungan antara variabel X dan variabel Y dilakukan dengan rumus *Product Moment* dari Pearson yang menghasilkan  $r_{xy} = 0,494$ ; ini berarti hubungan antara kedua variabel tersebut kuat. Uji signifikansi dengan  $t_{hitung}$  sebesar 5,77 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,66. Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara Konsep Diri dengan Prestasi Belajar pada siswa SMK Negeri 50 Jakarta. Uji koefisien determinasi menghasilkan koefisien determinasi sebesar 24,41%, maka dapat diambil keputusan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara konsep diri dengan prestasi belajar pada siswaSMKN 50 Jakarta.

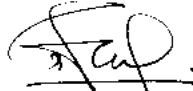
## ABSTRACT

**MEIRDHANIA NUR EMBY. Relationship Between Self-Concept And Learning Achievement Of Student In SMKN 50 Jakarta. The Scientific Paper, Jakarta: Office Administration Concentrations of Education, Economics Education Studies program, Department of Economics and Administrations, Faculty of Economics, State University of Jakarta. 2013.**

*This study aims to determine the relationship between Self-Concept And Learning Achievement Of Student In SMKN 50 Jakarta. This research have been done for four months since March to Juni 2013. The method of research is survey method with correlation approach. The sampling technique used is Proportionate stratified random sampling with a sample of 105 respondents. Data variables X and Y in this study is the primary data for the variables X (Self Concept) and secondary data for the variable Y (Learning Achievement). In this study, the X variable was measured using likert scale and Y variable is measured by using the average value of report cards from class X and XI AP semester even academic year 2012/2013. The data analysis technique starts by looking for a simple regression equation and the regression equation  $\hat{Y} = 67,72 + 0,090X$ , while the test requirements of the analysis are the estimated regression error normality test Y on X with L obtained Liliefors  $L_{count} (0,080) < L_{table} (0,886)$ , this means that linier regression by using the table Analysis of Variance (ANAVA) test was obtained regression equation  $F_{count} (33,26) > F_{tabel} = (3,94)$  which states mean were declared significant regression and regression linierity test result of  $F_{count} (0,78) < F_{tabel} (1,62)$  which indicates that the regression model used is linier. Correlation coefficient hypothesis test conducted using the formula  $r_{xy}$  Product Moment by Pearson yield of = 0,494; this means the relationship between two variables was middle strong . Test of significance with  $t_{count}$  equal to = 5,77 and  $t_{table}$  value of = 1,66. Because  $t_{count} > t_{table}$  from the above study, it can be concluded that there was a significant relationship between self concept with learning achievement. Test determination coefficient KD of 24,41% yield. So it is concluded that there are positive and significant relationship between self concept with learning achievementof students in SMKN 50 Jakarta.*



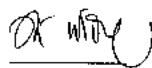
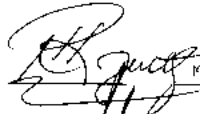
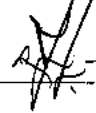
**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi**



**Drs Dedi Purwana, ES., M.Bus**

**NIP. 196712071992031001**

<b>Nama</b>	<b>Jabatan</b>	<b>TandaTangan</b>	<b>Tanggal</b>
1. <u>Darna Rika S. S.Pd., M.SE</u> NIP. 19830324 200912 2 002	Ketua		<u>23 Juli 2013</u>
2. <u>Dra. Sudarti</u> NIP. 19480510 197502 2 001	Penguji Ahli		<u>23 Juli 2013</u>
3. <u>Umi Widyastuti, SE, ME</u> NIP.19761211 200012 2 001	Sekretaris		<u>23 Juli 2013</u>
4. <u>Dra. Nurvetty Zain, MM</u> NIP. 19550222 198602 2 001	Pembimbing I		<u>19 Juli 2013</u>
5. <u>Ali Suniati, S.Pd, M.Si</u> NIP. 19790610 200801 2 028	Pembimbing II		<u>23 Juli 2013</u>

Tanggal Lulus : 18 Juli 2013

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya Asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2013

Yang membuat pernyataan



**MEIRDHANIA NUR EMBY**

NIM. 8115087819

## LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*Akhirnya, dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kupersembahkan karya kecil ini untuk cahaya hidup yang senantiasa ada saat suka maupun duka dan selalu mendampingi saat kulemah tak berdaya (**Mama dan Papa Tercinta**), yang selalu memanjatkan doa kepadaku dalam setiap sujud-Nya.*

*Serta kepada kedua saudara sedarah (**Adik-adik Tercinta**) yang selalu mendukung dan memberi semangat di saat gundah.*

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmannirrahim,*

Alhamdulillah, segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, serta rahmat dan ridhonya pula yang memberikan jalan kemudahan dalam kesulitan-kesulitan serta kemampuan untuk menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabat serta umatnya. Amin.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat dalam gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih terlampau jauh dari sempurna, namun dengan niat dan tekad serta motivasi, bimbingan dan bantuan moril dan materil dari berbagai pihak, alhamdulillah pembuatan skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu ijinkanlah dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Nuryetty Zain, MM., selaku pembimbing materi (1) yang telah meluangkan waktu dan tenaganya dalam memberikan bantuan dan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Ati Sumiati, S. Pd, M. Si., selaku pembimbing statistik (2) yang dengan penuh kesabaran memberikan bantuan, bimbingan dan saran kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.



3. Darma Rika, S.Pd, M.SE, selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi UNJ.
4. Dr. Sapparudin, SE, M.Si, selaku Ketua Program Studi Administrasi Perkantoran UNJ.
5. Drs. Nurdin Hidayat, MM.,M.Si, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi FE UNJ.
6. Dedi Purwana, MM.,M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi UNJ.
7. Enen Saribanon, S.Pd, dan seluruh guru serta karyawan SMKN 50 Jakarta atas kerjasamanya dalam membantu peneliti selama penelitian berlangsung.
8. Siswa kelas X dan XI AP dan Pemasaran, terima kasih atas bantuannya selama penelitian berlangsung.
9. Kedua orang tuaku dan adikku tercinta yang tidak pernah bosan-bosannya memberikan doa, support, cinta dan kasih sayangnya sehingga peneliti menjadi lebih kuat dan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan-kekurangan, oleh karena itu saran dan kritikan sangat diharapkan untuk menjadi masukan dalam penelitian selanjutnya.

Jakarta, Juli 2013

Peneliti