

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan deskriptif, analisis, interpretasi data dan pengolahan data statistik yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Prestasi belajar adalah penilaian hasil usaha kegiatan belajar peserta didik yang meliputi aspek kognitif, afektif dan psikomotor melalui beberapa tes dalam bentuk raport tiap semester.
2. Konsep diri adalah gambaran seseorang terhadap dirinya sendiri baik positif atau negatif meliputi aspek fisik, psikologis dan sosial yang diperoleh dari pengalaman dan interaksi dengan orang lain.
3. Pada variabel konsep diri, indikator psikologis merupakan indikator yang paling dominan menentukan konsep diri siswa.
4. Dari hasil koefisien determinasi menjelaskan bahwa prestasi belajar dipengaruhi oleh konsep diri.
5. Berdasarkan temuan fakta dan analisis data yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara konsep diri dengan prestasi belajar pada siswa SMK Negeri 50 Jakarta. Semakin baik atau positif konsep dirinya, maka semakin tinggi pula prestasi belajarnya.

B. Implikasi

Konsep diri yang dimiliki setiap siswa ternyata berpengaruh terhadap prestasi belajar. Siswa yang tergolong berprestasi tinggi mempunyai konsep diri yang lebih positif, sebaliknya siswa yang tergolong berprestasi rendah mempunyai konsep diri yang negatif.

Agar setiap siswa memiliki konsep diri yang positif, maka mereka harus yakin dan percaya pada kemampuan yang dimilikinya. Selain itu mereka juga harus memiliki semangat belajar dan daya saing untuk berjuang yang tinggi supaya prestasi belajar akan meningkat.

Hasil dari penelitian ini membuktikan bahwa konsep diri termasuk salah satu variabel yang menentukan tinggi atau rendahnya prestasi belajar siswa SMK Negeri 50 Jakarta. Dengan demikian hasil penelitian ini sesuai dengan deskripsi teoritis, maupun kerangka berpikir yang telah diajukan.

Dengan penelitian yang telah dilakukan, maka SMK Negeri 50 Jakarta sebagai lembaga pendidikan hendaknya mampu mempertahankan dan meningkatkan prestasi belajar siswanya dengan memperhatikan pembentukan konsep diri dari setiap siswa agar mereka semua dapat memiliki konsep diri yang positif sehingga prestasi belajar pun akan meningkat.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan serta implikasi di atas, maka peneliti menyampaikan saran-saran kepada SMK Negeri 50 Jakarta yaitu:

1. Dalam menghadapi persaingan global, SMK Negeri 50 Jakarta perlu meningkatkan kualitas pendidikan dengan meningkatkan prestasi belajar mahasiswanya, salah satu cara yaitu memperhatikan pembentukan konsep diri pada perilaku siswanya.
2. Pihak sekolah khususnya dari tenaga pendidik atau guru perlu untuk mengetahui karakteristik dan potensi yang dimiliki dari setiap siswanya agar dapat memberikan stimulus positif dalam meningkatkan prestasi belajar mereka.
3. Siswa juga hendaknya mengetahui faktor-faktor apa saja yang berpengaruh dalam pembentukan konsep diri mereka. Setiap siswa harus berpikir positif mengenai diri mereka sendiri, berusaha menerima kritikan yang membangun bagi diriya dan menyikapinya secara positif untuk dijadikan bahan evaluasi diri. Selain itu, mereka juga perlu menyadari potensi dalam diri dan memaksimalkan potensi tersebut sehingga prestasi belajar yang diperoleh dapat meningkat.
4. Baik siswa maupun guru dan para karyawan yang ada di sekolah, hendaknya menjalin hubungan yang baik dan harmonis agar semua pihak dapat melaksanakan tugas atau kewajibannya secara benar sehingga menjadikan sekolah tersebut menjadi sekolah yang unggul dalam dunia pendidikan yang semakin kompetitif.