

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
STAD TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN PERALATAN KANTOR DI SMK  
NEGERI 31 JAKARTA**

**MUHAMMAD IMRON  
8115082625**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN ADMINISTRASI  
PERKANTORAN  
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

4235

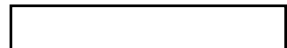
**THE INFLUENCE OF COOPERATIVE LEARNING MODEL  
TYPE STAD OF OFFICE ADMINISTRATION STUDENTS  
LEARNING MOTIVATION IN SMK 31 JAKARTA**

**MUHAMAD IMRON**

**8115082625**



**Scientific Paper is Written as A Part of Bachelor Degree in Education  
Accomplishment**



**PROGRAM STUDY OF ECONOMIC EDUCATION  
CONCENTRATION OF OFFICE ADMINISTRATION  
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION  
FACULTY OF ECONOMIC  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

**4235**

## ABSTRAK

**MUHAMAD IMRON. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Peralatan Kantor di SMK 31 Jakarta. Skripsi, Jakarta : Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara empiris apakah terdapat perbedaan motivasi belajar yang signifikan antara siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan siswa yang mendapat pendekatan konvensional (ceramah). Berdasarkan teori dan konsep serta kerangka berpikir, maka dirumuskan hipotesis penelitian yang menyatakan bahwa terdapat perbedaan motivasi belajar yang signifikan antara siswa pada kelompok eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan siswa pada kelompok kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 31 Jakarta pada semester ganjil tahun ajaran 2012/2013 terhitung mulai tanggal 10 oktober 2012 sampai dengan tanggal 7 november 2012. Penelitian ini menggunakan metode quasi eksperimen dengan pendekatan kuantitatif, dengan sampel penelitian sebanyak dua kelas yang berjumlah 75 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik pengambilan menurut tujuan. Instrument penelitian ini berupa angket kuesioner yang di isi dengan menggunakan skala likert. Instrument ini digunakan untuk mengetahui motivasi belajar siswa di kedua kelas tersebut. Data yang dikumpulkan dianalisis menggunakan t-tes pada taraf signifikansi 0.05. dari hasil penghitungan data diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 3.36 sedangkan  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 0.05 dengan derajat kebebasan (dk) 73 adalah 2.00. ini berarti nilai t hasil penghitungan lebih lebih besar dari nilai t table, sehingga nilai t hitung signifikan untuk menolak  $H_0$  pada taraf signifikansi 0.05. dari penghitungan uji hipotesis dengan menggunakan uji perbedaan (uji-t) diperoleh rata-rata motivasi belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD ( $X_1 = 84,08$ ) lebih tinggi dari motivasi belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional ( $X_2 = 78,51$ ).

## **ABSTRACT**

**MUHAMAD IMRON. The influence of Cooperative Learning Model type STAD of Office Administration Students Learning Motivation in SMK 31 Jakarta. Scientific Paper, Jakarta: Concentration of Office Administration Study Program of Economics Education, Department Economics Administration, Faculty of Economic, State University of Jakarta, October 2012.**

*This research aims to find out empirically if there is a significant difference between study motivation of students who use cooperative learning model type STAD with students who got conventional approach (lectures). Based on theory and concepts as well as frame of mind, then formulated the research hypothesis that States that there is a significant difference between learning motivation of students in a group of experiments in the use of cooperative learning model type STAD with students in the control group using conventional learning model. This research was conducted at SMK Negeri Jakarta 31 odd semester academic year 2012/2013 calculated from 10 October 2012 up to november 7, 2012. This research uses quasi experiment method with the quantitative approach, with a sample of research as much as two grades that add up to 75 students. Sampling is done with a technique pickup according to destination. This research Instrument in the form of a kuestioner question form in the content by using the likert scale. This Instrument is used to find out the motivation of learning of students in both classes. The collected Data were analyzed using t-test at significance level 0.05. from the results of the calculation of thitung data obtained 3.36 while ttabel on significance level 0.05 and degrees of freedom (dk) 73 is 2.00. This means that the value of t results count more larger than the value of the table t, so the value t calculate significant to reject Ho on the significance level 0.05. from the calculation test the hypothesis by using difference test (test-t) gained an average of learning motivation of students who use cooperative learning model type STAD ( $X_1 = 84,08$ ) higher than the learning motivation of students who use conventional learning model ( $X_2 = 78,51$ ).*

# LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Penanggung Jawab**

**Dekan Fakultas Ekonomi**

**Dra. Nurahma Hajat, M.Si**

**NIP. 195310021985032001**

	<b>Nama</b>	<b>Jabatan</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
1.	<u>Dra. Sudarti</u> NIP. 194805101975022001	Ketua Penguji	.....	.....
2.	<u>Dr. Saparuddin SE, M.Si.</u> NIP. 197701152005011001	Sekretaris	.....	.....
3.	<u>Drs. Bagyo Handoko S. MM</u> NIP. 194706261980031002	Penguji Ahli	.....	.....
4.	<u>Dra. RR. Ponco Dewi K., MM</u> NIP. 195904031984032001	Pembimbing I	.....	.....
5.	<u>Roni Faslah, S.Pd., MM.</u> NIP. 19510152003121001	Pembimbing II	.....	.....

Tanggal Lulus: **29 Januari 2013**

## **PERNYATAAN ORISINALITAS**

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya Asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Oktober 2012

Yang membuat pernyataan

MUHAMAD IMRON

NIM. 8115082625

## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

Bismillahirrahmanirrahim. Ucapan tanpa batas untuk Yang Maha Kuasa, Allah SWT atas setiap kesehatan dan ridho yang engkau beri. Terima kasih kepada orangtua saya, atas dukungan doa yang tidak pernah putus dan bantuan materi dalam menyelesaikan skripsi ini, dosen pembimbing saya atas bimbingan dan nasihatnya dalam menyelesaikan skripsi ini serta guru pamong saya atas bantuannya memberikan fasilitas dan izin dalam penelitian saya juga kepada teman-teman saya yang turut memberikan doa.

– Muhamad Imron, 26 Desember 2012-

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas rahmat dan ridha Allah SWT. Melalui jalan yang panjang dengan usaha yang keras serta diiringi doa maka skripsi ini dapat diselesaikan pada waktu yang telah ditentukan. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara materil maupun non materil. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan dan bimbingan tersebut kepada:

1. Dra. Rr Ponco Dewi, M.M, selaku Dosen Pembimbing Materi yang telah memberikan bimbingan dan saran kepada Peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Roni Faslah, S.Pd, MM. selaku Dosen Pembimbing Statistik yang telah memberikan bimbingan dan saran kepada Peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Maisaroh, SE, M.Si, selaku Pembimbing Akademik.
4. Dra. Sudarti, selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
5. Dr. Saparuddin, S.E, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.



6. Ari Saptono, S.E. M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.
7. Dra. Nurahma Hajat, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
8. Bapak Drs. H. Achmad Syariffudin, MM selaku Kepala SMKN 31 Jakarta, yang telah mengizinkan dan memberikan kesempatan kepada Peneliti untuk melakukan penelitian di SMKN 31 Jakarta.
9. Heri Subagijo, S.Pd, MM selaku pihak dari SMKN 31 Jakarta yang telah memberikan bantuan dan arahan positif kepada Peneliti selama penelitian dilakukan.
10. Orangtua Peneliti yang selalu memberikan dukungan moral dan materil.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh sebab itu, Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta, Oktober 2012

Peneliti