

**HUBUNGAN ANTARA INTERAKSI SOSIAL DENGAN  
PRESTASI BELAJAR PADA SISWA DI SMK GITA KIRTTI 2  
JAKARTA**

**NUR WAJRIYANI  
8115087808**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelara Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN ADMINISTRASI  
PERKANTORAN  
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2012**

***CORRELATION BETWEEN SOCIAL INTERACTION WITH  
LEARNING ACHIEVEMENT OF STUDENT IN GITA KIRTTI 2  
VOCATIONAL SCHOOL JAKARTA***

**NUR WAJRIYANI  
8115087808**



***The scientific paper is written as a partial fulfillment of the requirement in  
holding Bachelor of Education Degree***

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION S1  
CONCENTRATE OF OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION  
DEPARTEMEN ECONOMIC AND ADMINISTRATION  
FACULTY OF ECONOMIC  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2012***

## ABSTRAK

**NUR WAJRIYANI.** *Hubungan Antara Interaksi Sosial dengan Prestasi Belajar Pada Siswa di SMK Gita Kirtti 2 Jakarta. Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2012.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara Interaksi Sosial dengan Prestasi Belajar pada Siswa di SMK Gita Kirtti 2 Jakarta. Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah menengah Kejuruan (SMK) Gita Kirtti 2 Jakarta. Penelitian dilakukan selama lima bulan terhitung sejak bulan Juli sampai November 2012. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa di SMK Gita Kirtti 2 Jakarta sebanyak 315 orang, dan Populasi terjangkau dari penelitian ini adalah siswa kelas XII yang berjumlah 70 orang dengan taraf kesalahan 5% sehingga sampel untuk penelitian diambil sebanyak 58 orang dengan menggunakan metode acak sederhana (*simple random sampling*). Untuk menjangkau data kedua variabel penelitian, instrumen yang digunakan untuk variabel X (Interaksi Sosial) adalah data primer berbentuk kuisioner dan Variabel Y (Prestasi Belajar) adalah data sekunder. Sebelum digunakan, dilakukan uji validitas konstruk (*Construct Validity*) melalui proses validasi yaitu perhitungan koefisien korelasi skor butir dengan skor total dan uji reliabilitas dengan rumus *Alpha Cronbach*. Hasil reliabilitas instrumen X (Interaksi Sosial) sebesar 0,919. Uji persyaratan analisis dilakukan dengan mencari persamaan regresi yang didapat adalah  $\hat{Y} = 43,29 + 0,388 X$ . Hasil uji normalitas Liliefors menghasilkan  $L_{hitung} = 0,049$  sedangkan  $L_{tabel}$  untuk  $n = 58$  pada taraf signifikansi 0,05 adalah 0,116 Karena  $L_{hitung} < L_{tabel}$  maka variabel X dan Y berdistribusi normal. Pengujian hipotesis dengan uji keberartian regresi menghasilkan  $F_{hitung} = 22,57 > F_{tabel} = 4,02$  yang berarti persamaan regresi tersebut signifikan. Uji kelinieran regresi menghasilkan  $F_{hitung} = 0,52 < F_{tabel} = 1,89$  sehingga disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut linier. Uji koefisien korelasi product momen menghasilkan  $r_{xy} = 0,536$  Selanjutnya dilakukan uji keberartian koefisien korelasi dengan menggunakan uji-t, menghasilkan  $t_{hitung} = 4,75 > t_{tabel} = 1,67$ . Hasil penelitian tersebut menyimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara Interaksi Sosial dengan Prestasi Belajar. Dengan uji determinasi atau penentu diperoleh hasil 28,72% variabel Prestasi Belajar (Y) ditentukan oleh Interaksi Sosial (X).

## ABSTRACT

**NUR WAJRIYANI. Correlation Between Social Interaction With Learning Achievement of Student in Gita Kirtti 2 Jakarta Vocational School Jakarta. Research Paper, Jakarta : Study of Office Administration Education Program, Economic and Administration Departement, Faculty of Economic, State University of Jakarta, 2012.**

*This research conducted to know the correlation between social interaction with learning achievement of student in Gita Kirtti 2 Jakarta Vocational School Jakarta. Research was conducted during the five months from July to November 2012. The method of research is survey method with correlation approach. The populations research was all of student with total 315 student, while the reach of populations were student in class XII with total 70 students, with 58 students for simple random sampling. For collecting a both of research variable data, instrument that used for X variable data (social interaction) using kuosioner with likert scale and Y variable data (Learning Achievement ) using secondary data from company. Before used, thaat it has construct validity test by validation process, that is correlation test using Alpha Cronbach formula. Reliability X variable (social interaction) is 0,919. The analysis test by finding regression equations, that is  $\hat{Y} = 43,29 + 0,388 X$ . After that data normality test by using liliefors formula and teh result is  $L_{count} = 0,049$ . in significant level 0,05 and  $L_{table} = .0,116$  so  $L_{count} < L_{table}$ . Mean that the mistake of prediction regression Y to X has normal distribution. For regresion significance test and the result is,  $F_{count} (22,57) > F_{table} (4,02)$  Showing that, it has significance regression. While regression linearity test  $F_{count} (0,52) < F_{table} (1,89)$  showing that, is  $r_{xy} = 0,536$  continued by using correlation coefficient significance test with t-test. Counting result  $t_{count} = 4,75 > t_{table} = 1,67$  and so,  $t_{count} > t_{table}$ . It means that there are significance and positive correlations between social interaction with learning achievement. The conclusion of the research have shown that there is a positive correlations between social interaction with learning achievement. With determination coefficient test is 28,72 %, it means that learning achiement variable (Y) determined by social interaction variable (X).*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

**Dra. Nurhama Hajat, M.Si**  
NIP. 19531002198503201

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Sudarti</u> NIP. 19480510197502201	Ketua		21/13
2. <u>Darma Rika S., S.Pd, M.SE</u> NIP. 198303242009122002	Sekretaris		16/13
3. <u>Drs. Bagyo Handoko S., MM</u> NIP. 194706261980031002	Penguji Ahli		16/13
4. <u>Drs. Henry Eryanto, MM</u> NIP. 195801101983031002	Pembimbing I		16/13
5. <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281986022001	Pembimbing II		16/13

Tanggal Lulus : .....

## LEMBAR PERSEMBAHAN

*Terucap Syukur Kepada-Mu Ya Allah,  
karya kecil ini ku persembahkan untuk kedua orang tuaku yang telah  
memberikan doa dan dukungan yang tak pernah putus,  
Sahabatku yang telah memberikan motivasi,  
serta teman-teman Pendidikan Administrasi Perkantoran Non  
Reguler 2008 yang telah memberi dorongan dan semangat bagi penulis  
untuk menyelesaikan skripsi ini.*

## PERNYATAAN ORIGINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakberaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, November 2012

Yang Membuat Pernyataan



Nur Wajriyani

## **PERNYATAAN ORIGINALITAS**

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, November 2012

Yang Membuat Pernyataan

Nur Wajriyani



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur alhamdulillah, peneliti panjatkakan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga pada akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penulisan Skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, namun dengan niat dan tekad serta motivasi, bimbingan dan bantuan baik moril, materiil, dan sprirituil dari berbagai pihak pembuatan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. Henry Eryanto, MM selaku dosen pembimbing materi yang telah meluangkan waktunya, memberikan bimbingan serta memberikann jalan keluar setiap permasalahan yang ditemui oleh peneliti selama proses penyusunan skripsi.
2. Dra. Sri Zulaihati, M.Si selaku dosen pembimbing statistik yang telah memberikan waktunya dan memberikan bimbingan serta saran kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dra. Sudarti selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran.

4. Dr. Saparudin, SE. M.Si selaku Ketua Program Studi Ekonomi
5. Ari Saptono, SE. M.Pd selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi.
6. Dra. Nurahma Hajat, M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
7. Bapak Kodiran selaku Kepala Sekolah SMK Gita Kirtti 2 Jakarta, yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian skripsi.
8. Orang tua tercinta dan teman-teman yang telah memberikan dukungan moril dan materil kepada peneliti salam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penulisan ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, preneliti mengharapkan saran dan kritik yang positif demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca yang mempergunakan skripsi ini sebagaimana mestinya.

Jakarta, November 2012

Peneliti