

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP HASIL
BELAJAR MATA PELAJARAN MENGELOLA DANA KAS
KECIL KELAS XI SMK NEGERI 10 JAKARTA**

**OTI MAULIDIA
8115080446**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2013**

**EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING MODEL STUDY
TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) TYPE TO THE SUBJECT
LEARNING OUTCOMES MANAGING PETTY CASH FUND
CLASS XI SMK NEGERI 10 JAKARTA**

**OTI MAULIDIA
8115080446**



Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION IN OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION
DEPARTMENT OF ECONOMICS AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2013***

ABSTRAK

OTI MAULIDIA. 8115080446. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Mengelola Dana Kas Kecil Kelas XI SMK Negeri 10 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* (kelas eksperimen) dengan yang menggunakan model pembelajaran konvensional (kelas kontrol) pada siswa kelas XI SMK Negeri 10 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama lima bulan terhitung mulai bulan Mei hingga September 2012. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen yang membandingkan kelas kontrol dan kelas eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah *Posttest-Only Control Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI SMK Negeri 10 Jakarta. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMK Negeri 10 Jakarta yang terdiri dari tiga jurusan yang berjumlah 220 siswa. Sampel yang dipilih adalah kelas XI AP sebanyak dua kelas. Kelas XI AP1 sebagai kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional berjumlah sebanyak 34 siswa. Kelas XI AP2 sebagai kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT berjumlah sebanyak 37 siswa. Total sampel yang digunakan adalah 71 siswa. Teknik analisis data dimulai dengan melakukan uji normalitas dengan uji Liliefors. Uji normalitas untuk kelas eksperimen mendapatkan hasil L_o (L_{hitung}) sebesar 0,028454 dengan harga L_{tabel} untuk jumlah (n) = 37 adalah 0,1457 sedangkan uji normalitas untuk kelas kontrol mendapatkan hasil L_o (L_{hitung}) sebesar 0,12102 dengan harga L_{tabel} untuk jumlah (n) = 34 adalah 0,15195 karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka variabel X dan Y berdistribusi normal. Pengujian homogenitas data menggunakan uji F menghasilkan F_{hitung} sebesar 1,0624 dan F_{tabel} sebesar 1,69 yang berarti bahwa varians tersebut homogen. Pengujian hipotesis digunakan dengan uji beda. Uji beda yang digunakan adalah uji-t dengan hasil t_{hitung} sebesar 10 dan t_{tabel} sebesar 1,995. Berdasarkan perhitungan tersebut diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian (H_1) diterima sedangkan hipotesis nol (H_0) ditolak. Dengan demikian penelitian ini telah berhasil menguji kebenaran hipotesis yaitu bahwa penerapan hasil belajar kooperatif tipe TGT dapat memberikan pengaruh yang lebih baik terhadap hasil belajar siswa.

ABSTRACT

OTI MAULIDIA. 8115080446. Effect of Cooperative Learning Model Study Teams Games Tournament (TGT) Type to the Subject Learning Outcomes Managing Petty Cash Fund Class XI SMK Negeri 10 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Concentration of Office Administration Study Program of Economics Education, Department Economics Administration, Faculty of Economic, State University of Jakarta, 2013.

This study aimed to determine whether there are differences in learning outcomes using cooperative learning model type games tournament teams (the experimental class) with the use of conventional learning models (the control class) in class XI student of SMK Negeri 10 Jakarta. The research was conducted during the five months from May to September 2012. The method used is an experimental method that compares the experimental class and the control class. The research design used was Posttest-Only Control Design. The population in this study were all class XI SMK Negeri 10 Jakarta. The population in this study were all students of class XI SMK Negeri 10 Jakarta consisting of three departments totaling 220 students. The sample selected was a class XI by two AP classes. Class XI AP1 as a control class that uses a conventional learning models amount to as many as 34 students. Class XI AP2 as an experimental class that uses cooperative learning model type TGT numbered as many as 37 students. Total sample used was 71 students. The data analysis technique begins with the normality test with test Liliefors. Normality test for the experimental class matches $L_o (L_{hitung})$ of 0.028454 L_{tabel} price for the number $(n) = 37$ is 0.1457 while the normality test to get the control class $L_o (L_{hitung})$ of 0.12102 L_{tabel} price for the number $(n) = 34$ is 0.15195 because $L_{hitung} < L_{tabel}$ the variables X and Y are normally distributed. Testing the homogeneity of the data using the F test produced F Count of 1.0624 and F_{tabel} of 1.69 which means that variance is homogeneous. The test is used to test different hypotheses. Different test used is the t-test with a result t_{hitung} of 10 and t_{tabel} of 1.995. Based on these calculations obtained that $t_{hitung} > t_{tabel}$, it can be concluded that the research hypothesis (H_1) is accepted while the null hypothesis (H_0) is rejected. Thus, this study has successfully tested the truth of the hypothesis is that the application of learning outcomes cooperative TGT type can give a better effect on student learning outcomes.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dra. Nurahma Hajat, M.Si
NIP.195310021885032001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Saparuddin, M.Si</u> NIP. 197701152005011001	Ketua		16 JAN 15
2. <u>Darma Rika S, M.SE</u> NIP. 198303242009122002	Sekretaris		21 JAN 15
3. <u>Dra RR Ponco Dewi K, MM</u> NIP. 195904031984032001	Penguji Ahli		25 JAN 15
4. <u>Drs. Bagyo Handoko S, MM</u> NIP. 194706261980031002	Pembimbing I		16 JAN 15
5. <u>Roni Fasliah, S.Pd., MM</u> NIP. 197510152003121001	Pembimbing II		21 JAN 15

Tanggal Lulus: 11 JANUARI 2015

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2013
Yang Membuat Pernyataan



Oti Maulidia
NIM. 8115080446

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillahil'alamin, ucap syukurku Kepada-Mu Ya Allah, kupersembahkan karya kecil ini untuk Kedua Orang tuaku (Siti Nurwari & Amrizal), semua kakakku tersayang, dosen, sahabat serta teman seperjuangan Administrasi Perkantoran Reguler 2008 yang tiada hentinya memberikan semangat, motivasi serta doanya, untuk menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih atas semua doa, semangat, perhatian, serta cinta yang telah kalian curahkan untukku.

Motto:

Jatuh dan gagal adalah bagian dari proses pembelajaran sampai kita benar-benar berhasil. Seberapa cepat kita berhasil bukanlah hal yang terpenting, melainkan seberapa kuat mental kita untuk bangkit dan kembali dari kegagalan. Sukses pasti di depan mata

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobil'alamin, segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti diberikan kemudahan, kesabaran, semangat serta kekuatan dalam menyelesaikan skripsi ini. Karya pertama skripsi ini dibuat dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar mata pelajaran mengelola dana kas kecil Kelas XI SMK Negeri 10 Jakarta" ini dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi dan memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, banyak halangan dan rintangan yang dihadapi. Atas pertolongan Allah SWT, bimbingan, bantuan dan dukungan moril dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat yang setinggi-tingginya peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. Bagyo Handoko S, S.Pd., MM selaku Dosen Pembimbing Materi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan saran dengan perhatian dan kesabaran kepada peneliti sampai akhir penyusunan skripsi ini.

2. Roni Faslah S.Pd., MM, selaku Dosen Pembimbing Statistik yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan saran dengan penuh perhatian dan kesabaran kepada peneliti sampai akhir penyusunan skripsi ini.
3. Dra. Sudarti selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
4. Dra. Nurahma Hajat, M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Ari Saptono, SE, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
6. Seluruh Dosen Jurusan Ekonomi dan Administrasi terutama Dosen Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran yang telah mendidik peneliti dengan penuh ketulusan selama peneliti menempuh pendidikan di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
7. Odah Saodah S.Pd selaku guru mata pelajaran Mengelola Dana Kas Kecil dan SMK Negeri 10 Jakarta yang telah memperkenankan saya untuk melakukan penelitian.
8. Kedua orang tua dan kakak yang senantiasa memberikan semangat serta doa dan selalu mendukung baik moril maupun materil di setiap saat.
9. Seluruh teman-teman Pendidikan Administrasi Perkantoran 2008 atas segala doa dan masukannya.

Tak lupa semua pihak yang telah ikut berpartisipasi dalam penulisan skripsi ini yang belum peneliti cantumkan. Semoga Allah SWT melimpahkan berkah dan pahala kepada semuanya atas keikhlasan serta bantuannya. Akhir kata,

peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik untuk peneliti sendiri maupun untuk pembaca. Amin.

Jakarta, Januari 2013

Peneliti