

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat dinyatakan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelas yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dengan kelas yang diajar menggunakan model pembelajaran konvensional. Uraianannya adalah sebagai berikut:

1. Kelompok siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) mempunyai hasil belajar rata-rata 83,5946 sedangkan kelompok siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional mempunyai hasil belajar rata-rata 70,88.
2. Berdasarkan hasil perhitungan, harga t_{hitung} sebesar 10 sedangkan harga t_{tabel} untuk derajat kebebasan ($n_1+n_2-2 = 34+37-2 = 69$) pada taraf signifikansi 5% ($\alpha=0.05$) diperoleh harga t_{tabel} sebesar 1,995. Berdasarkan data tersebut diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian (H1) diterima sedangkan hipotesis nol (Ho) ditolak. Dengan demikian penelitian ini telah berhasil menguji kebenaran hipotesis yaitu bahwa penerapan hasil belajar kooperatif tipe TGT dapat memberikan pengaruh yang lebih baik terhadap hasil belajar siswa.

3. Hasil pada poin sebelumnya menunjukkan bahwa kelompok siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) mempunyai hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran konvensional. Hal ini dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) memberikan pengaruh yang positif terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Mengelola Dana Kas Kecil.

B. Implikasi

Penelitian ini menghasilkan harga t_{hitung} sebesar 10 sedangkan harga t_{tabel} untuk derajat kebebasan ($n_1+n_2-2 = 34+37-2 = 69$) pada taraf signifikansi 5% ($\alpha=0.05$) diperoleh harga t_{tabel} sebesar 1,995. Berdasarkan data tersebut diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian (H1) diterima sedangkan hipotesis nol (H_0) ditolak. Hal ini membuktikan bahwa kebenaran hipotesis penerapan hasil belajar kooperatif tipe TGT dapat memberikan pengaruh yang lebih baik terhadap hasil belajar siswa.

Implikasi dari penelitian ini adalah penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) mampu memberikan dampak positif bagi siswa. Dampak positif tersebut diantaranya mampu meningkatkan rasa tanggung jawab, saling menghargai, menumbuhkan rasa percaya diri, dan menumbuhkan rasa ketergantungan positif diantara siswa. Dampak-dampak positif dari pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) bila dilanjutkan akan

memperoleh hasil belajar yang baik pada mata pelajaran Mengelola Dana Kas Kecil.

C. Saran

1. Guru sebaiknya mampu memilih dan menggunakan berbagai macam model pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar di kelas. Pemilihan dan penggunaan model pembelajaran hendaknya disesuaikan dengan materi pembelajaran agar kegiatan belajar mengajar dikelas dapat berjalan dengan efektif dan tujuan-tujuan yang diharapkan dapat tercapai.
2. Guru diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) sebagai variasi model pembelajaran.
3. Sebelum menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) hendaknya guru mensosialisasikan terlebih dahulu kegiatan-kegiatan yang terdapat dalam model pembelajaran ini agar siswa tidak bingung dalam menerapkannya.